

Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Юрайт-Академия»  **М.В. Рыбкин**

19 июня 2020 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Летняя школа преподавателя - 2020:

Цифровые навыки дистанта для библиотекарей

Утверждено Приказом № 9 от 19 июня 2020 г.

Москва – 2020

1. Общие положения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формировании и закреплении профессиональных компетенций у слушателей, осуществляющих деятельность в педагогической сфере в условиях непрерывного развития онлайн-образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Цель программы

Повышение профессионального уровня библиотекаря учебного заведения в рамках имеющейся квалификации, формирование основ для повышения значимости библиотеки как информационно-коммуникационного центра по подготовке и проведению дистанционного обучения.

Задачи программы

Сформировать компетенции в ключевых областях:

- Онлайн-оценивание
- Психология и мотивация онлайн-обучения
- Анализ цифровых данных в образовании
- Организация и оформление учебного процесса
- Планирование практики и стажировок

Требования к квалификации слушателей

Наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Ожидаемые результаты:

по результатам обучения слушатели должны **знать**:

- документальное оформление онлайн-обучения
- балльно-рейтинговые системы;
- виды мотивации в онлайн-обучении;
- основы онлайн-тьюторинга и онлайн-коммуникаций.

в результате освоения программы слушатели должны **уметь**:

- разрабатывать онлайн-курсы;
- формировать банк оценочных средств;
- анализировать данные в преподавании;
- организовывать учебные практики и стажировки онлайн.

в результате освоения программы слушатели должны **владеть**:

- навыками геймификации онлайн-обучения;
- методиками работы с виртуальными лабораториями и симуляторами;
- методиками работы с VR и AR.

Объем программы

Объем программы составляет 72 часа. Распределение учебного времени приведено учебном плане и календарном графике. Нормативный срок освоения – не более 8 ак. часов в день. Срок программы может быть согласован индивидуально с заказчиком программы (слушателем) в рамках договора оферты.

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы

Информационно-образовательная среда школы преподавателя поддерживается сотрудниками образовательной платформы «Юрайт», которые выступают в роли преподавателей и тьюторов образовательной программы.

К освещению вопросов профессиональной практики привлекаются авторы образовательной платформы «Юрайт», квалифицированные эксперты и представители профессионального сообщества.

Форма обучения

Форма обучения - заочная с использованием дистанционных технологий: образовательное видео, самостоятельная работа обучающихся.

Форма учитывает положения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности обучения

- полное погружение;
- наглядность и доступность материала с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- практическая направленность занятий.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Для участия каждому пользователю необходим компьютер / гаджет с широкополосным доступом в Интернет и предварительная регистрация с индивидуального адреса электронной почты.

Целевая группа

Практикующие библиотекари вузов и колледжей Российской Федерации и стран Ближнего Зарубежья, администраторы и методисты образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Условия приема слушателей

Зачисление слушателей происходит в соответствии со ст. 76 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом «Правила приема на обучение» в ООО «Юрайт-Академия». Прием документов, учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот в электронно-цифровой форме приведен в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Формы итоговой аттестации

Освоение программы завершается онлайн-тестированием в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации» в ООО «Юрайт-Академия».

Тьюторская и техническая поддержка

Методические, технические и организационные вопросы слушателей образовательной программы решаются в различных форматах тьюторской и технической поддержки:

- в ходе дистанционных вебинаров;
- по телефону горячей линии;
- в формате письменной консультации.

Тьюторская и техническая поддержка оказывается в будние дни в соответствии с официальным режимом работы ООО «Юрайт-Академия».

Итоговый документ

Итоговым документом, подтверждающим успешное освоение программы слушателем, служит удостоверение о повышении квалификации установленного образца ООО «Юрайт-Академия».

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает электронные образовательные ресурсы для всех компонентов программы повышения квалификации, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу, видео- и медиаматериалы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями образовательной платформы «Юрайт», а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

2. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Дистанционно, образовательное видео, часов	Дистанционно, самостоятельная работа студента, часов	Контроль, часов
1	Онлайн-оценивание	14	8	4	2
2	Психология и мотивация онлайн-обучения	14	8	4	2
3	Анализ цифровых данных в образовании	14	8	4	2
4	Организация и оформление учебного процесса	14	8	4	2
5	Планирование практики и стажировок	14	8	4	2
	Итоговая аттестация	2			2
	ИТОГО	72	40	20	12

3. Календарный учебный график

№	Наименование раздела	Объем нагрузки	Распределение учебной нагрузки по дням (не более 8 ак. часов в день)								
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
1	Онлайн-оценивание	14	8					5/1*			
2	Психология и мотивация онлайн-обучения	14		8				2	4		
3	Анализ цифровых данных в образовании	14			8				4	2	
4	Организация и оформление учебного процесса	14				8				6	
5	Планирование практики и стажировок	14					8				6
	Итоговая аттестация	2									2
	ИТОГО	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8

*ак. часы для проведения промежуточной аттестации

4 Рабочие программы разделов

1. **Онлайн-оценивание**

Накопительная система оценивания. Онлайн-банк оценочных средств. Онлайн-задания и групповая работа со студентами. Онлайн-экзамены. Удаленное оценивание. Профилактика, выявление и фиксация академических мошенничеств.

2. **Психология и мотивация онлайн-обучения**

Психологическая специфика онлайн-обучения. Мотивация при онлайн-обучении. Проблема неактивных студентов. Режиссерские техники мотивации. Персонализированное обучение (содержание, мотивация, коммуникация). Особенности и сложности педагогической коммуникации в социальных сетях. Концентрация внимания студентов. Эмоциональная компетентность спикеров.

3. **Анализ цифровых данных в образовании**

Анализ цифровых данных. Искусственный интеллект. Измерения и геймификация. Цифровые следы студентов и преподавателей. Библиотечная статистика. Обратная связь студентов о дистанционном обучении. География цифрового образования России.

4. **Организация и оформление учебного процесса**

Организация учебного процесса. Сетевое взаимодействие между вузами. Перевернутый учебный план. Оформление учебного процесса и документооборот. Эффективность образовательных сервисов и ресурсов. Тьюторство. Специфика учебного процесса в СПО. Обновление образовательных программ. Тайм-менеджмент преподавателя.

5. **Планирование практики и стажировок**

Планирование практики. VR и AR-ресурсы для практик. Организация стажировок. Виртуальные лабораторные работы. Компьютерные тренажеры и симуляторы. Профессиональная ориентация и навигация. Акселерационные программы. Предпринимательское мышление педагога.

5. Материалы для проведения итоговой аттестации

Образцы тестовых заданий, предлагаемых слушателям программы в целях аттестации:

1. **Какая мотивационная работа необходима в рамках учебного процесса? (выберите все правильные варианты ответа)**

- Работа с одаренными студентами;
- Работа с отстающими студентами;
- Работа с основным активом учебной группы;
- В соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. **Как выглядит тройка лучших вузов России согласно рейтингу RAEX-100? (выберите правильный вариант ответа)**

- МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, МИФИ
- СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО
- МГТУ им. Н.Э. Баумана, РАНХиГС, НГУ
- РЭУ им. Г.В. Плеханова, МИСиС, РУДН

3. **Расположите проекты развития университетов в хронологическом порядке:**

- Глобальная конкурентоспособность 5-100
- Опорные университеты
- Национальные исследовательские университеты
- Федеральные университеты

4. (...) — специальный наблюдатель, который контролирует процесс прохождения испытания на соответствие установленным правилам поведения, осуществляет идентификацию личности обучающегося, следит за их поведением (введите на месте пропуска текст)

Рекомендуемая литература

Издания из списка рекомендуемой литературы доступны слушателям на образовательной платформе «Юрайт».

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453834>
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>
4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450658>
5. Вейдт, В. П. Педагогический тезаурус : учебное пособие для вузов / В. П. Вейдт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10392-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456011>
6. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455221>
7. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452805>
8. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/454424>

Постпрограммное сопровождение

Слушатели проходят авторизацию и получают доступ к различным сервисам платформы <https://urait.ru/> исходя из программы сотрудничества «Юрайт» и образовательного учреждения.