

ЗИМНЯЯ ШКОЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ 2020

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
основные тренды
и оценивание образовательных достижений
27.01.2020 — 2.02.2020**



27.01.2020

Открытие Зимней школы преподавателя — 2020: основные тренды современного образования

Нас часто спрашивали: «Как формируется программа Зимних и Летних школ преподавателя? Как вы придумываете темы и подбираете спикеров?» Мы не станем делать из этого тайны и наконец расскажем, как это происходит. Поделимся результатами своих наблюдений, сделаем небольшой обзор основных трендов современного образования и расскажем, какие темы будут вас ждать на будущих Школах преподавателя.

СПИКЕР: Дарий Сергей Геннадьевич, директор издательства «Юрайт».

ВРЕМЯ: 10:00—10:30

Оценка компетенций выпускников в цифровую эпоху

Компетенции образуют основу внутреннего богатства человека. Важно понимать, что именно специфические компетенции людей, работающих в условиях новых технологий, создают основную прибавочную стоимость. В этой связи развитие такого компонента человеческого капитала, как digital-skills, навыки проектной деятельности в цифровой среде и др. — это одно из наиболее актуальных направлений исследований и разработок сегодня. В этой связи крайне важным является ответ высшего образования на вызовы и потребности рынка в части подготовки выпускников, обладающих компетенциями, необходимыми в цифровую эпоху.

СПИКЕР: Егорова Варвара Андреевна, кандидат педагогических наук, преподаватель НИУ ВШЭ, руководитель направления Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики.

ВРЕМЯ: 10:30—10:45

ТРЕНД: Универсальные навыки и компетентности

Онлайн-курсы в вузе: почему, зачем и как

Массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) известны в мире с 2012 года, а в России — с 2014. За это время университеты накопили опыт создания и использования курсов данного формата, который всё ещё недостаточно исследован, в особенности в отечественной науке. При этом MOOC остаются одной из самых обсуждаемых тем в высшем образовании и продолжают активно интегрироваться в традиционное высшее образование. Мы рассмотрим цели вузовских MOOC-проектов, достигнутые на текущий момент результаты, а также барьеры, стоящие на пути успешной реализации, и способы их снятия.

СПИКЕР: Захарова Ульяна Сергеевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник Центра социологии высшего образования НИУ ВШЭ, автор онлайн-курса «Онлайн-технологии в обучении», 3 года опыта в проекте по производству MOOC в университете в качестве методиста, координатора MOOC на Coursera и менеджера по производству.

ВРЕМЯ: 10:45—11:00

ТРЕНД: Исследования и аналитика данных

Давайте попробуем оценивать систематичность знаний, а не знание отдельных фактов

Как показывает имеющийся опыт компьютеризации обучения, одним из трудных для автоматизации этапов является контроль усвоения знаний. Традиционный метод — тестирование — в основном оценивает знание отдельных фактов, в то время как хороший учитель может «заглянуть» гораздо глубже. Автор предлагает идею нового метода количественной оценки усвоения учениками материала курса (или большого самостоятельного раздела). Сначала ученикам предлагается составить пары из связанных, по их мнению, базовых терминов курса. Затем компьютер группирует термины и оценивает средний размер групп. Идея заключается в том, что фрагментарные знания дадут при таком анализе много небольших групп, а у ученика с систематическими знаниями групп будет меньше, а их размер больше. Метод опробован на практике, есть первые положительные результаты. А вы не хотите попробовать подойти к оценке знаний по-новому?

СПИКЕР: Еремин Евгений Александрович, доцент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

ВРЕМЯ: 11:00—11:15

ТРЕНД: Цифровая образовательная среда

Медиаучебник в стиле microlearning: как автору учебника перейти на цифровой уровень

Образование стремительно меняется вслед за практиками цифрового поведения, характерными для нового поколения студентов. Вслед за методикой преподавания неизбежно трансформируются инструменты учебного процесса, в числе которых первую роль удерживают учебники и электронные курсы.

В предыдущие годы цифровизация учебной литературы носила внешний характер — предоставление онлайн-доступа к тексту, гипертекст, отдельные медиаиллюстрации и приложения.

Сегодня трансформация затрагивает более глубокие вопросы, что представляет существенный вызов для авторов и издателей.

Приглашаем всех преподавателей, потенциальных и уже состоявшихся авторов к дискуссии и диалогу.

СПИКЕР: Сафонов Александр Андреевич, заместитель главного редактора издательства «Юрайт» по новым проектам, кандидат исторических наук, секретарь учебно-методического отдела высшего образования, автор и автор-составитель одиннадцати учебников и учебных пособий.

ВРЕМЯ: 11:15—12:00

ТРЕНД: Цифровые учебно-методические комплексы

Перерыв

ВРЕМЯ: 12:00—13:00

Антропология будущего науки XXI века в поисках междисциплинарного синтеза

На любую самую невероятную неопределенность, вызванную технологической революцией, человек всегда сможет ответить своей непредсказуемостью и сконструировать образы желаемого будущего. Для того чтобы понять природу человека, необходимо выйти за пределы законов адаптации и понять, что в ситуациях неопределенности выигрывает тот, кто не ложится под изменяющийся мир, а трансформирует реальность, непрерывно рискуя и действуя поверх барьеров.

СПИКЕР: Асмолов Александр Григорьевич, профессор, доктор психологических наук, заслуженный профессор МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО, Директор по исследованиям развития человека, профессор-исследователь факультета социальных наук департамента психологии НИУ ВШЭ, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС при Президенте РФ.

ВРЕМЯ: 13:00—13:30

ТРЕНД: Универсальные навыки и компетентности

Цифровая трансформация профессионального образования

Современный колледж — как им управлять? Как устроена система профессионального образования у наших «соседей»? Опыт европейских колледжей.

СПИКЕР: Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС.

ВРЕМЯ: 13:30—14:30

ТРЕНД: Трансформация среднего профессионального образования

Влияние библиотеки на качество учебного процесса (работа с преподавателями)

На вебинаре вы узнаете, как информировать преподавателей о том, какие ресурсы и книги уже есть в библиотечном фонде и как найти недостающие книги. Как помочь преподавателю создать свой курс интересным, адаптивным и гибким. Как помочь разобраться в коллизиях современного авторского права и как защитить свой курс от «пиратов»? Как помочь преподавателю быстро составить качественную РПД?

СПИКЕР: Подколodня Ольга Владимировна, ведущий методист-куратор образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 14:30—15:15

ТРЕНД: Современная библиотека

Как технологии помогают повышать качество онлайн-образования

Образование стремительно переходит в «цифру». В рамках доклада мы расскажем, как технологии искусственного интеллекта и компьютерного зрения помогают анализировать поведение учащегося в рамках онлайн-обучения. Кратко опишем кейсы применения. Расскажем, где технологии работают, а где их недостаточно.

СПИКЕР: Максим Уразаев, директор по развитию компании Экзамус.

ВРЕМЯ: 15:15—15:45

ТРЕНД: Информационная безопасность

Практический анализ тестов на образовательной платформе «Юрайт» (апробация тестов)

Почти год исполнился проекту создания системы тестирования на urait.ru. Уже около 700 изданий сопровождаются набором тестов, тесно связанных с содержанием этих учебников, и их количество постоянно растет. Ежедневно сотни студентов проверяют свои знания с помощью этой системы, это хороший объем данных для предварительного анализа, оценки и, конечно, работы над ошибками. На вебинаре мы поделимся первыми итогами проделанной работы, покажем, как можно апробировать задания, интерпретировать результаты и сделать выводы для улучшения качества проверочных материалов.

СПИКЕР: Максимов Алексей Евгеньевич, директор по развитию издательства «Юрайт».

ВРЕМЯ: 15:45—16:30

ТРЕНД: Оценивание образовательных достижений

28.01.2020

Что такое эмоциональный интеллект и почему его важно развивать с детства

Автор методики комплексного развития эмоционального интеллекта детей «Монски», автор одноименной серии книг, ведущий российский эксперт по развитию эмоционального интеллекта, рассказывает о том, какую роль EQ играет в жизни человека и как его развить с помощью специальных упражнений.

СПИКЕР: Шиманская Виктория, доктор психологии, ведущий эксперт в области эмоционального интеллекта (EQ) и развития soft skills.

ВРЕМЯ: 10:00—10:30

ТРЕНД: Универсальные навыки и компетентности

Внедрение онлайн-обучения: модели, проблемы и пути решения

Вебинар посвящен построению цифровой образовательной среды в современном университете. Мы постараемся разобрать основные проблемы, возникающие на этом пути и предложить варианты их решений, сделаем обзор российских и международных образовательных платформ и оценим нормативные возможности развития электронного обучения в образовательных организациях РФ, а также рассмотрим некоторые модели включения онлайн-курсов в учебный процесс университета и узнаем, какие первые шаги надо сделать на этом пути.

СПИКЕР: Калмыкова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, директор Центра открытого образования, директор Северо-Западного регионального центра компетенций в области онлайн-обучения Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

ВРЕМЯ: 10:30—11:15

ТРЕНД: Цифровая образовательная среда

Онлайн-образование глазами студентов (по итогам педагогического исследования 2019 г.)

Вебинар построен на результатах педагогического исследования, проведенного в 2019 году на базе Уфимского государственного авиационного технического университета. В результате опроса и бесед со студентами были выяснены достоинства и недостатки онлайн-обучения для разных участников образовательного процесса: студентов, преподавателей и вузов. В заключение представлены выводы молодежи о возможностях и перспективах применения онлайн-курсов.

СПИКЕР: Иванова Алла Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий Уфимского государственного авиационного технического университета.

ВРЕМЯ: 11:15—12:00

ТРЕНД: Исследования и аналитика данных

Перерыв

ВРЕМЯ: 12:00—13:00

Цифровая трансформация педагогического сознания. Как учить современных студентов?

На вебинаре будут рассмотрены принципы педагогической целесообразности при построении персонализированного образовательного процесса, а также будет уделено особое внимание управлению учебной мотивацией.

СПИКЕР: Есенина Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС.

ВРЕМЯ: 13:00—13:45

ТРЕНД: Трансформация среднего профессионального образования

Библиотечно-информационное пространство для студента

На вебинаре мы расскажем, как помочь студенту зарегистрироваться, найти свою группу, преподавателя и поделиться с ним своими успехами. Что может сделать студент, чтобы определить свою готовность к курсу? Как помочь студенту узнать, чему он будет учиться, и сделать его учебу интересной и понятной? Как может студент читать книги прямо «из кармана»?

СПИКЕР: Подкоłodняя Ольга Владимировна, ведущий методист-куратор Образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 13:45—14:30

ТРЕНД: Курс «Современная библиотека»

Перерыв

ВРЕМЯ: 14:30—14:45

Прокторинг как инструмент повышения доверия к онлайн-обучению и расширению его возможностей

Онлайн-образование — один из самых быстрорастущих сегментов в образовании. Уже сегодня с помощью цифровых инструментов появляется все больше возможностей для получения образования прямо из дома. Одно из главных ограничений в этом процессе — низкое доверие к онлайн-обучению. Прокторинг — система верификации личности и контроля за прохождением онлайн-тестирования — решает эту проблему. В ходе доклада мы рассмотрим несколько кейсов: как контроль за прохождением онлайн-тестирования позволил увеличить воронку абитуриентов, в том числе из других стран, как провести олимпиаду на несколько тысяч человек, как принимать экзамены у студентов из других стран и ряд других вопросов.

СПИКЕР: Мишаков Никита Александрович, ведущий менеджер проектов ProctorEdu.

ВРЕМЯ: 14:45—15:15

ТРЕНД: Информационная безопасность

Преподаватель в цифровой экосистеме обучения

Компетенции преподавателя: профессиональные, надпрофессиональные, цифровые. Европейская модель цифровых компетенций преподавателей. Компетентностно-ролевая модель педагога и персональная среда обучения. Формирование персональной среды обучения на основе интернет-технологий. Цифровые инструменты для организации интерактивного взаимодействия с аудиторией.

СПИКЕР: Можяева Галина Васильевна, директор Центра перспективных исследований и разработок в сфере образования в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации.

ВРЕМЯ: 15:15—16:00

ТРЕНД: Цифровая образовательная среда

29.01.2020

Индивидуализация и тьюторство в цифровой образовательной среде

Благодаря развитию цифровых технологий сложилась во многом совершенно новая социальная ситуация развития: «цифровое детство». В полном согласии с культурно-исторической теорией Л.С. Выготского, новая ситуация развития определяет направление и содержание развития, методы, формы и средства обучения. Одной из важнейших особенностей новой ситуации развития является конвергенция реальной и виртуальной реальностей и появление возможностей и инструментов для истинной индивидуализации образования. Соответственно, возникает запрос на тьюторов как на педагогов, профессионально работающих с индивидуализацией в смешанной (реально-виртуальной) образовательной среде.

Тьютор, профессионально работающий в такой образовательной среде и отвечающий за становление и развитие субъектности обучающихся, обладает развитыми педагогическими и тьюторскими компетенциями, а также уверенно выбирает, создает и применяет цифровые инструменты для достижения образовательных целей. В своем докладе спикер расскажет о подготовке таких тьюторов, о некоторых концепциях, моделях и инструментах «цифрового тьюторства».

СПИКЕР: Крашенинникова Любовь Вениаминовна, основатель школы тьюторов, кандидат биологических наук, обладатель степени MBA и тьютор Школы бизнеса Открытого университета Великобритании, сертифицированный онлайн преподаватель, эксперт конкурса EdCrunch Award, член и эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации, научный сотрудник Лаборатории индивидуализации и непрерывного образования ИНО МГПУ.

ВРЕМЯ: 10:00—10:45

ТРЕНД: Массовое персонализированное обучение

Внедрение проектной деятельности как часть модернизации образовательной системы

На вебинаре будет представлена модель проектной деятельности, внедренная в Московском политехническом университете. Будут описаны основные задачи трансформации образовательного процесса, которые могут быть реализованы за счет внедрения подобного практико-ориентированного подхода, а также сформулированы основные принципы и инструменты ее реализации.

СПИКЕР: Лепешкин Илья Александрович, начальник Центра проектной деятельности Мосполитеха.

ВРЕМЯ: 10:45—11:15

ТРЕНД: Массовое персонализированное обучение

Вычислительные методы в современной психометрике

- Психометрика развивается в сторону вычислительных наук за счет использования более сложных моделей, но при этом остается наукой о поведении.
- Если в результате применения вычислительных методов теряется интерпретация результата, то такие методы применять нельзя.
- Вычислительные методы используются при оценке параметров моделей, администрировании заданий, развитии теории, создании инструментов, а также при добавлении интеллектуальных функций в современные инструменты оценивания.

СПИКЕР: Скрыбин Максим Александрович, ведущий аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ.

ВРЕМЯ: 11:15—11:45

ТРЕНД: Оценивание образовательных достижений

Пользователи и непользователи Интернета: анализ цифрового неравенства в России

«Цифровое неравенство» — сложное понятие, описывающее неравномерные возможности разных групп населения в сфере информационных технологий. Данный феномен невозможно объяснить исключительно с точки зрения экономической доступности Интернета или индивидуального выбора пользователя, поэтому рассматривается совокупность социально-демографических факторов неравенства в сфере информационных технологий. В докладе будут рассмотрены основные факторы цифрового неравенства в России а также то, как они изменяются с течением времени.

СПИКЕР: Волченко Олеся Викторовна, старший преподаватель департамента социологии, младший научный сотрудник лаборатории сравнительных социальных исследований НИУ ВШЭ.

ВРЕМЯ: 11:45—12:00

ТРЕНД: Цифровая образовательная среда

Перерыв

ВРЕМЯ: 12:00—12:30

Организация образовательного процесса в СПО с учетом новых тенденций и актуальных изменений

На вебинаре Вы узнаете новости в области развития среднего профессионального образования, в том числе в части структуры подготовки кадров по укрупненным группам профессий и специальностей.

Будете проинформированы о ближайших разработках ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ для внедрения в образовательный процесс.

Сможете прояснить основные моменты, связанные с материально-техническим обеспечением образовательного процесса, проанализировать типовые ошибки в части методических подходов к использованию оборудования при разработке основных профессиональных образовательных программ СПО, а также основных программ профессионального обучения и ДПО.

СПИКЕР: Царькова Елена Анатольевна, заместитель директора Московского филиала ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», кандидат педагогических наук.

ВРЕМЯ: 12:30—13:30

ТРЕНД: Трансформация среднего профессионального образования

Инструменты образовательной платформы «Юрайт» для учебно-методического обеспечения колледжа

На вебинаре мы расскажем об основных возможностях Образовательной платформы «Юрайт» для СПО, а так же поговорим о современных тенденциях и изменениях системы среднего профессионального образования.

СПИКЕР: Дарий Сергей Геннадьевич, директор издательства «Юрайт».

ВРЕМЯ: 13:30-14:00

ТРЕНД: Трансформация среднего профессионального образования

Перерыв

ВРЕМЯ: 14:00—14:30

PR библиотеки

На вебинаре мы расскажем, как начать работать с издательством учебной литературы и как убедить руководство в необходимости закупки печатных книг и книг в ЭБС. Как выгодно показать отчеты по статистике использования ЭБС. Как организовать тестовый доступ к ЭБС и собрать единомышленников на семинар от издательства «Юрайт» в вашем городе. Научим, как быть квалифицированным администратором и получить удостоверение о повышении квалификации.

СПИКЕР: Подкоloodня Ольга Владимировна, ведущий методист-куратор Образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 14:30—15:15

ТРЕНД: Курс «Современная библиотека»

Перерыв

ВРЕМЯ: 15:15—15:45

Развитие критического мышления студента

Современный студент обучается в условиях практически мгновенного доступа к большим массивам информации, все меньше использует бумажные носители, заинтересован в минимизации затрат на поиск информации. В свою очередь преподаватель имеет все более ограниченные возможности контактной работы, не может рассчитывать, что студент будет самостоятельно углубленно прорабатывать материал.

В этих условиях одной из дополнительных форм работы является перестройка системы оценки знаний студента на комплексы, ориентированные на развитие навыков обработки и критической оценки имеющейся информации.

На вебинаре слушатели познакомятся с опытом организации преподавания по дисциплинам «Экономика недвижимости», «Основы девелопмента недвижимости» и «Экономика градостроительства», реализованном профессором М. А. Котляровым в сотрудничестве с издательством «Юрайт», получат доступ к рабочим материалам курсов, примерам тестовых заданий.

СПИКЕР: Котляров Максим Александрович, доктор экономических наук, кандидат философских наук, профессор, LL.M., профессор кафедры экономики и менеджмента, начальник управления магистратуры Уральского государственного горного университета (УГГУ).

ВРЕМЯ: 15:45—16:00

ТРЕНД: Цифровые учебно-методические комплексы

Практика использования медиакурсов в учебном процессе

Вебинар посвящен использованию открытых материалов Интернета при выполнении творческих заданий, созданию кейсов из этих материалов, использованию видеофрагментов из фильмов и т. д.

СПИКЕР: Гулевич Ольга Александровна, доктор психологических наук, НИУ ВШЭ.

ВРЕМЯ: 16:00—16:30

ТРЕНД: Цифровые учебно-методические комплексы

30.01.2020

Два эффекта оценивания с обратной связью на образовательной платформе Юрайт: от задания к контенту и от студента к преподавателю

Оценивание сегодня служит неотъемлемой частью образовательного процесса. Основная и самая очевидная функция тестирования — определить качество усвоения пройденного материала. Однако в современном учебном курсе оно является не только элементом контроля знания. Наличие обратной связи при тестировании позволяет мотивировать студентов на активную работу с материалами курса. Что в свою очередь повышает успеваемость, степень понимания и интерес к предмету. С развитием технологий появилось много решений по обеспечению обратной связи, как для преподавателя, так и для студента, в том числе на образовательной платформе «Юрайт».

СПИКЕР: Чернышев Иван Викторович, директор по информационным технологиям издательства «Юрайт».

ВРЕМЯ: 10:00—10:45

ТРЕНД: Оценивание образовательных достижений

Адаптивное обучение: технологии персонализации в высшем образовании

Последнее время много говорится о массовизации высшего образования — количество людей, поступающих в вузы, постоянно увеличивается. В этих условиях университеты должны сделать выбор, как взаимодействовать с этим явлением: поддаться массовости или сохранить «элитность».

НИТУ «МИСиС» отвечает на этот вопрос через призму цифровых технологий, выбирая переход от массовизации к персонализации с использованием технологий адаптивного обучения, что способствует раскрытию индивидуального потенциала каждого обучающегося.

На мастер-классе участники познакомятся с современными моделями и технологиями персонализации обучения, узнают, как спроектировать учебный процесс по модели адаптивного обучения и как адаптивность в рамках дисциплины может быть распространена на уровень образовательной программы.

СПИКЕР: Дорофеева Маргарита Юрьевна, кандидат технических наук, директор центра Школа педагогического мастерства НИТУ «МИСиС». В настоящее время под ее руководством в НИТУ «МИСиС» реализуется проект по внедрению технологий адаптивного обучения в учебный процесс по математике, физике и химии для обучающихся 1—2 курсов.

ВРЕМЯ: 10:45—11:30

ТРЕНД: Массовое персонализированное обучение

Разработка и проведение дистанционного курса в деятельности учителя и тьютора

Мастер-класс будет посвящен описанию методики подготовки дистанционного курса и его реализации. Речь идет о классических дистанционных курсах, где преподаватель и студент (ученик) эффективно взаимодействуют с целью изучения конкретного материала, используя богатые возможности методики дистанционного преподавания и средств коммуникаций сети Интернет: проводят виртуальные дискуссии, дистанционные круглые столы, ролевые деловые игры, создают веб-квесты, реализуют проекты, проводят ситуационный анализ и многое другое.

Если вам нужно дешево и сердито создать «онлайн-курс» с текстами и тестами, то данный мастер-класс точно не про это.

СПИКЕР: **Никуличева Наталия Викторовна**, кандидат педагогических наук, директор проекта, ФИРО РАНХиГС при Президенте РФ, доцент Дирекции образовательных программ МГПУ.

ВРЕМЯ: 11:30—12:15

ТРЕНД: Массовое персонализированное обучение

Перерыв

ВРЕМЯ: 12:15—13:00

Нормативно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена (ДЭ)

Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. Модели реализации ДЭ: WorldSkills (WS) и Независимая оценка квалификации (НОК). Материально-техническая база для демонстрационного экзамена. Локальные акты учреждения СПО по организации и проведению ДЭ. Разработка производственного календаря проведения ДЭ. Структура оценочных средств для проведения ДЭ.

Запланирована прямая трансляция проведения Демонстрационного экзамена из колледжа.

СПИКЕР: Слюсарь Екатерина Владимировна, руководитель отдела практико-ориентированной подготовки колледжа связи № 54 имени П. М. Вострухина.

ВРЕМЯ: 13:00—13:45

ТРЕНД: Трансформация среднего профессионального образования

Перерыв

ВРЕМЯ: 13:45—14:00

Роль библиотеки в аккредитации

На встрече мы покажем специальные сервисы для Администратора библиотеки, которые помогут вам пройти проверку вашего учебного заведения. Как создание единого окна поиска облегчает преподавателям поиск книг для обеспечения учебного процесса и включения в РПД? Как загрузить данные об изданиях в ЭБС в электронный каталог библиотеки? Как обезопасить себя, выгрузив отчет об изданиях, которые могут уйти из ассортимента издательства. Всегда ли будут в доступе предыдущие издания? Что делать если в РПД указаны книги предыдущих лет выпуска? Как понять, сколько изданий вышло и сколько прибыло в подписке за определенный период?

СПИКЕР: Подколотняя Ольга Владимировна, ведущий методист-куратор Образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 14:00—14:45

ТРЕНД: Курс «Современная библиотека»

Перерыв

ВРЕМЯ: 14:45—15:00

Современные тренды в области измерения цифровой грамотности и информационно-коммуникационной компетентности: опыт разработки инструмента и практическое применение результатов измерения

Современные социально-экономические процессы свидетельствуют о том, что основным действенным инструментом устойчивого развития государства, а также благополучия его населения является образование. Дети и подростки растут в условиях цифровизации, привыкая пользоваться современными технологиями практически с самого рождения, а цифровая грамотность становится все более актуальной для современного успешного гражданина. Цифровые технологии воздействуют на процессы обучения и преподавания, вносят существенные изменения на рынке труда. Это порождает общую тенденцию поиска надежных методов разработки инструментов, обеспечивающих достоверную оценку.

На вебинаре вы узнаете о современных трендах в области измерения цифровой грамотности и информационно-коммуникационной компетентности, об опыте разработки такого инструмента и работе с полученными данными с точки зрения их практического применения.

СПИКЕР: **Тарасова Ксения Вадимовна**, кандидат педагогических наук, руководитель группы разработки инструментов измерения комплексных конструктов (информационно-коммуникационной компетентности, цифровой грамотности), аналитик Центра психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ, эксперт Департамента развития ИКТ в образовании Национального фонда подготовки кадров.

ВРЕМЯ: 15:00—15:30

ТРЕНД: **Оценивание образовательных достижений**

Создание гибких курсов на образовательной платформе Юрайт: практические примеры

На нашей образовательной платформе открывается новый сервис для преподавателей — гибкие курсы. Каждый преподаватель — пользователь нашей платформы может создать персонализированный гибкий курс, исходя из собственной методики и потребностей конкретной аудитории. Мы представим методические возможности сервиса и разберем практические примеры применения.

Будут обсуждаться следующие вопросы:

- как обеспечивать редкие, инновационные и междисциплинарные курсы доступной литературой;
- как «собрать» собственный курс из размещенных на платформе авторских учебников;
- как улучшать курс на основе обратной связи от аудитории;
- в чем состоят преимущества нового сервиса для авторов «Юрайта».

СПИКЕРЫ: **Чернышев Иван Викторович**, директор по информационным технологиям издательства «Юрайт»;

Сафонов Александр Андреевич, заместитель главного редактора издательства «Юрайт» по новым проектам, кандидат исторических наук, секретарь учебно-методического отдела высшего образования, автор и автор-составитель одиннадцати учебников и учебных пособий.

ВРЕМЯ: 15:30—16:15

ТРЕНД: **Оценивание образовательных достижений**

31.01.2020

Оценка достижений в условиях цифровизации

Мир сегодня быстро меняется, и уже недостаточно просто заявлять о своих результатах. Изменяющаяся среда диктует новые правила оценки достижений. Новые способы оценки достижений, использование современных инструментов позволят Вам повысить свой уровень успешности и смело заявлять о своих достижениях.

СПИКЕР: Глухарева Светлана Владимировна, эксперт-консультант по вопросам кадровой безопасности; заместитель декана факультета безопасности ТУСУР; Институт системной интеграции и безопасности.

ВРЕМЯ: 10:00—11:00

ТРЕНД: Оценивание образовательных достижений

Тренинг по публичным выступлениям с применением VR-тренажера

На вебинаре расскажем, как повысить навыки публичных выступлений с помощью VR-тренажеров с возможностью просмотра выступления от третьего лица (из аудитории), обсудим автоматизированный анализ выступлений с учетом факторов стресса и рекомендациями к индивидуальной отработке.

СПИКЕР: Журихин Сергей Анатольевич, проректор по повышению квалификации Московского городского университета управления Правительства Москвы.

ВРЕМЯ: 11:00—11:45

ТРЕНД: Искусственный интеллект и VR-технологии в образовании

Формирующее оценивание как адаптивный элемент онлайн-курса

На сегодняшний день распространено мнение, что онлайн-курс представляет собой только набор видеолекций, сопроводительных материалов и заданий, направленных на оценку знаний студентов. Однако существуют разные форматы онлайн-курсов, разные инструменты и формы организации материалов, оценивания, обратной связи, коммуникации студентов с преподавателем и сокурсниками. Одной из форм организации материалов является включение элементов адаптивного обучения в онлайн-курс. Под адаптивным обучением понимается автоматизированная настройка содержания, трудности и формата учебного контента на студентов, исходя из их индивидуальных особенностей. Адаптивное обучение реализуется с помощью различных решений. Одним из них является включение формирующего оценивания в курс. Формирующее оценивание направлено на повышение успеваемости студентов и их степени понимания материалов курса через обеспечение обратной связи, мотивацию и поддержание интереса к предмету.

СПИКЕР: Кравченко Дарья Андреевна, заместитель руководителя центра вычислительных наук об образовании НИУ ВШЭ.

ВРЕМЯ: 11:45—12:00

ТРЕНД: Оценивание образовательных достижений

Демонстрационный экзамен. Подготовка и проведение. Основные моменты, на которые нужно обратить внимание

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Структура комплектов оценочной документации. Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена. Подготовка обучающихся к проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена. Формирование экспертной группы. Организационный этап проведения демонстрационного экзамена.

СПИКЕР: Гудыма Татьяна Сергеевна, эксперт WSR, Новосибирский химико-технологический колледж имени Д. И. Менделеева.

ВРЕМЯ: 12:00—12:45

ТРЕНД: Трансформация среднего профессионального образования

Перерыв

ВРЕМЯ: 12:45—13:00

Комплектование и финансы: процесс и документы

Как обеспечить колледж или вуз учебными материалами и сколько это будет стоить? Как правильно оформить закупку? Как комплектовать библиотечный фонд, если не выделяют средства? Какие есть акции и программы лояльности от издательства «Юрайт»?

СПИКЕР: Подколотняя Ольга Владимировна, ведущий методист-куратор Образовательной платформы «Юрайт».

ВРЕМЯ: 13:00—13:45

ТРЕНД: Курс «Современная библиотека»

Адаптивное обучение для выравнивания знаний в математике с помощью онлайн-платформы Plario.ru: опыт использования в вузах и школах

ООО «Энбисис» — IT-компания, более 14 лет создает и обслуживает высоконагруженные системы в национальных масштабах в образовании, здравоохранении, ритейле. Наши клиенты — передовые компании стран Западной Европы. Один из наших проектов в сфере ЭдТех пришел к нам небольшим стартапом адаптивного обучения школьников и с нашей помощью за несколько лет превратился в серьезного игрока на международном рынке. Также компания выполняет проекты с применением Машинного обучения.

Совместно с Томским государственным университетом ООО «Энбисис» создала онлайн-систему адаптивного обучения математике Plario.ru. В системе используются уникальные алгоритмы Машинного обучения, избыточный контент в микродозах, цифровые двойники и специально разработанные онтологии предметной области.

СПИКЕР: Бубнов Дмитрий Владимирович, генеральный директор ООО «Энбисис»

ВРЕМЯ: 14:15—14:45

ТРЕНД: Искусственный интеллект и VR-технологии в образовании

Оценка образовательного потенциала учащегося по цифровым следам в социальной сети

Доклад посвящен проблеме поиска и интерпретации цифровых следов обучающихся в их персональных учебных средах. Слушатели узнают, в каком виде в цифровой среде человек оставляет свои следы и насколько психологические и когнитивные способности личности отражаются в этих следах. Также доклад позволит сформировать представление о прикладных возможностях анализа цифровых следов в образовании и познакомит со специальным инструментом для анализа образовательных интересов учащихся по их профилю «ВКонтакте».

СПИКЕР: Фещенко Артем Викторович, заведующий учебно-научной лабораторией компьютерных средств обучения Института дистанционного образования Томского государственного университета.

ВРЕМЯ: 14:45—15:15

ТРЕНД: Исследования и аналитика данных

Цифровой профиль добровольчества в России: риски и возможности

В декабре 2018 года по итогам Года добровольца в России Правительство РФ приняло Концепцию содействия и развития добровольчества в Российской Федерации до 2025 года. Данная Концепция способствует более высокой оценке возможностей личностного роста и потенциала студенческой молодежи, опыта активистов волонтерских практик, перспектив развития сферы добровольчества в нашей стране, а также процесса институционализации волонтерской деятельности. Важным шагом является создание цифрового профиля добровольца, в котором происходит синхронизация электронной книжки волонтера, где указан опыт участия в добровольческих проектах, с портфолио студента. В чем риски и потенциал такого развития направлений добровольчества рассмотрим в ходе нашего вебинара.

СПИКЕР: Рудницкая Анастасия Павловна, кандидат политических наук, доцент Российского государственного социального университета, заместитель директора Федерального учебно-методического центра по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства).

ВРЕМЯ: 15:15-15:30

ТРЕНД: Исследования и аналитика данных

Заккрытие Зимней школы преподавателя — 2020

Подведение итогов Зимней школы преподавателя — 2020. Голосование за лучшего спикера и самый интересный вебинар. Ответы спикеров на присланные вопросы. И, конечно, информация о Летней школе преподавателя — 2020.

СПИКЕР: Дарий Сергей Геннадьевич, директор издательства «Юрайт».

ВРЕМЯ: 15:30—16:00



Хотите узнать больше? Пройдите по ссылке:
urait.ru/info/teacher-school