

**Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ООО «Юрайт-Академия» \_\_\_\_\_ М.В. Рыбкин**

**18 января 2021 г.**



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя - 2021**

**Утверждено Приказом № 18/01-2021 от 18 января 2021 г.**

**Москва – 2021**

## 1. Общие положения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формировании и закреплении профессиональных компетенций у слушателей, осуществляющих деятельность в педагогической сфере в условиях непрерывного развития онлайн-образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение.

### Цель программы

Повышение профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации в сфере образования, формирование основ для педагогического творчества в подготовке и проведении дистанционного обучения.

### Задачи программы

Сформировать компетенции в ключевых областях:

- изменяющиеся институты образования;
- организационная поддержка цифровой трансформации образования;
- ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов;
- проектное обучение и трудоустройство выпускников;
- исследования современного образования и анализ данных цифровых следов;
- изменения академической культуры.

### Требования к квалификации слушателей

Наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

### Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Ожидаемые результаты:

по результатам обучения слушатели должны **знать**:

- концепцию доказательного образования на основе цифровых следов;
- нормативное оформление онлайн-обучения;
- основные принципы новой академической культуры.

в результате освоения программы слушатели должны **уметь**:

- создавать и распространять современный цифровой образовательный контент;
- вести педагогическую коммуникацию со студентами и выпускниками;
- организовывать цифровую среду преподавания и цифровые стажировки.

в результате освоения программы слушатели должны **владеть**:

- навыком организации проектного обучения;
- инструментами повышения вовлеченности студентов;
- методами защиты интеллектуальной собственности.

### Объем программы

Объем программы составляет 72 часа. Распределение учебного времени приведено в учебном плане и календарном графике. Нормативный срок освоения – не более 8 ак. часов в день. Срок программы может быть согласован индивидуально с заказчиком программы (слушателем) в рамках договора оферты.

### Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы

Информационно-образовательная среда школы преподавателя поддерживается сотрудниками образовательной платформы «Юрайт», которые выступают в роли преподавателей и тьюторов образовательной программы.

К освещению вопросов профессиональной практики привлекаются авторы образовательной платформы «Юрайт», квалифицированные эксперты и представители профессионального сообщества.

### **Форма обучения**

Форма обучения - заочная с использованием дистанционных технологий: образовательное видео, самостоятельная работа обучающихся.

Форма учитывает положения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **Особенности обучения**

- полное погружение;
- наглядность и доступность материала с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- практическая направленность занятий.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Для участия каждому пользователю необходим компьютер / гаджет с широкополосным доступом в Интернет и предварительная регистрация с индивидуального адреса электронной почты.

### **Целевая группа**

Практикующие преподаватели вузов и колледжей Российской Федерации и стран Ближнего Зарубежья, администраторы, библиотекари и методисты образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

### **Условия приема слушателей**

Зачисление слушателей происходит в соответствии со ст. 76 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом «Правила приема на обучение» в ООО «Юрайт-Академия». Прием документов, учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот в электронно-цифровой форме приведен в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

### **Формы итоговой аттестации**

Освоение программы завершается онлайн-тестированием в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации» в ООО «Юрайт-Академия».

### **Тьюторская и техническая поддержка**

Методические, технические и организационные вопросы слушателей образовательной программы решаются в различных форматах тьюторской и технической поддержки:

- в ходе дистанционных вебинаров;
- по телефону горячей линии;
- в формате письменной консультации.

Тьюторская и техническая поддержка оказывается в будние дни в соответствии с официальным режимом работы ООО «Юрайт-Академия».

### **Итоговый документ**

Итоговым документом, подтверждающим успешное освоение программы слушателем, служит удостоверение о повышении квалификации установленного образца ООО «Юрайт-Академия».

### **Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение программы включает электронные образовательные ресурсы для всех компонентов программы повышения квалификации, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу, видео- и медиаматериалы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями образовательной платформы «Юрайт», а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

## 2. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Дистанционно, образовательное видео, часов	Дистанционно, самостоятельная работа студента, часов	Контроль, часов
1	Изменяющиеся институты и организационная поддержка трансформации	14	8	4	2
2	ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов	14	8	4	2
3	Проектное обучение и трудоустройство выпускников	14	8	4	2
4	Исследования образования и анализ данных	14	8	4	2
5	Новая академическая культура	14	8	4	2
	Итоговая аттестация	2			2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

## 3. Календарный учебный график

№	Наименование раздела	Объем нагрузки	Распределение учебной нагрузки по дням (не более 8 ак. часов в день)									
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	
1	Изменяющиеся институты и организационная поддержка трансформации	14	8						5/1*			
2	ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов	14		8					2	4		
3	Проектное обучение и трудоустройство выпускников	14			8					4	2	

4	Исследования образования и анализ данных	14				8				6	
5	Новая академическая культура	14					8				6
	Итоговая аттестация	2									2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\*ак. часы для проведения промежуточной аттестации

#### **4 Рабочие программы разделов**

##### **1. Изменяющиеся институты и организационная поддержка трансформации**

Антикризисное управление университетом в условиях пандемии. Образовательный форкаст. Адаптация программы развития к новым трендам цифровой трансформации. Консорциумы, партнерства, сетевое взаимодействие. Организация онлайн-обучения. Меняющаяся нагрузка преподавателей. Контроль и экспертиза качества учебного процесса. Нормативное оформление учебного процесса. Международная образовательная мобильность. Выстраивание имиджа университета и организация внутренних коммуникаций.

##### **2. ЦУМК и новое поколение образовательных сервисов**

Проектирование новых образовательных программ. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий. Разработка учебного контента и систем оценивания. Организация цифровой образовательной среды. Взаимодействие университета и EdTech. Преимущества и сложности интеграции различных сервисов и баз данных. Экспертиза эффективности сервисов и решений. Поддержка цифровой грамотности преподавателей. Поддержка цифровой грамотности студентов. Организация и поддержка онлайн-обучения.

##### **3. Проектное обучение и трудоустройство выпускников**

Непрерывное образование. Проектное и дуальное обучение. Организация стажировок и производственной практики. Трудоустройство выпускников. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Поддержка контактов с выпускниками. Демонстрационные задания и демонстрационные экзамены. Внедрение технологий WorldSkills. Университет и региональный запрос. Университет и развитие отрасли.

##### **4. Исследования образования и анализ данных**

Доказательное образование. Университет и мировые рейтинги. Организация научной деятельности. Исследования в области BigData. Коммерциализация научных разработок. Защита интеллектуальной собственности Университета. Публикационная активность и ее стимулирование. Аналитика и экспертиза публикационной активности. Ноу-хау оформления грантовых заявок и получения грантов. Участие в международных исследовательских проектах.

##### **5. Новая академическая культура**

Волонтерская деятельность и вовлеченность студентов. Будущее университетской автономии. Геймификация в учебном процессе и интерактивные методики. Воспитание новой академической культуры. Стимулирование студенческого самоуправления. Психологическая поддержка и сопровождение. Мотивационная работа с одаренными студентами. Мотивационная работа с отстающими студентами. Система мотивации и развития преподавателей, эффективный контракт. Новаторские педагогические эксперименты по работе с аудиторией.

#### **5. Материалы для проведения итоговой аттестации**

Образцы тестовых заданий, предлагаемых слушателям программы в целях аттестации:

##### **1. Какая мотивационная работа необходима в рамках учебного процесса?**

*(выберите все правильные варианты ответа)*

Работа с одаренными студентами;

Работа с отстающими студентами;

Работа с основным активом учебной группы;

В соответствии с рабочей программой дисциплины.

**2. Как выглядит тройка лучших вузов России согласно рейтингу RAEX-100?**

*(выберите правильный вариант ответа)*

МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, МИФИ

СПбГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО

МГТУ им. Н.Э. Баумана, РАНХиГС, НГУ

РЭУ им. Г.В. Плеханова, МИСиС, РУДН

**3. В каком году правительство утвердило программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»?**

*(укажите год)*

### Рекомендуемая литература

Издания из списка рекомендуемой литературы доступны слушателям на образовательной платформе «Юрайт».

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453834>
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>
4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450658>
5. Вейдт, В. П. Педагогический тезаурус : учебное пособие для вузов / В. П. Вейдт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10392-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456011>
6. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455221>
7. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452805>
8. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454424>

### **Постпрограммное сопровождение**

Слушатели проходят авторизацию и получают доступ к различным сервисам платформы <https://urait.ru/> исходя из программы сотрудничества «Юрайт» и образовательного учреждения.