УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень: бакалавриат

Разработана и рекомендована
Учебно-методическим отделом
высшего образования

ISBN 978-5-534-00060-3
© Издательство «Юрайт», 2017

Москва
2017

Содержание

1. Область применения программы ... 3

2. Цели (планируемые результаты) освоения дисциплины ... 3

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования ... 3

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ... 4

5. Тематический план дисциплины ... 5

6. Содержание дисциплины ... 7

7. Формы контроля и оценки знаний студентов ... 10

7.1. Формы промежуточного контроля ... 11

7.1.1. Решение ситуационных и тестовых задач ... 11

7.1.2. Выполнение тестовых заданий ... 12

7.1.3. Выполнение заданий, основанных на анализе и обобщении судебной практики ... 13

7.1.4. Рефераты ... 15

7.1.5. Эссе ... 20

7.2. Итоговый контроль ... 25

7.2.1. Зачет ... 25

7.2.2. Экзамен ... 26

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ... 31

8.1. Нормативные акты правовые акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ ... 31

8.2. Основная литература ... 32

8.3. Дополнительная литература ... 33

8.4. Программные средства ... 33

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины ... 33

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367.

2. Цели (планируемые результаты) освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» являются:

- овладение студентами общенаучными основами теории Общей части уголовного права;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития уголовного права;
- получение знаний о социальной сущности преступления и закономерностях криминализации и декриминализации общественно опасных деяний;
- формирование взглядов на уголовно-правовое воздействие;
- развитие представлений об основных институтах Общей части уголовного права;
- выработка рекомендаций по применению уголовно-правовых норм;
- овладение умениями самостоятельно квалифицировать преступления и назначать наказание;
- усвоение Общей части уголовного законодательства других государств;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности в коммерческих и некоммерческих организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки направления 40.03.01 «Юриспруденция». Изучается на 2 курсе (3—4 семестры).

Для освоения учебной дисциплины «Уголовное право. Общая часть» необходимо обладать знаниями по русскому языку, обществознанию, истории.

Базой освоения дисциплины являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин базовой части профессионального цикла:

- «Теория государства и права»;
- «История государства и права»;
- «Правоохранительные органы в Российской Федерации»;
- «Конституционное право Российской Федерации».

Учебная дисциплина «Уголовное право. Общая часть» является базой для освоения следующих дисциплин:

- «Уголовное право. Особенная часть»;
- «Уголовный процесс (уголовно-процессуальное право)»;
- «Уголовно-исполнительное право»;
- «Криминология»;
- «Криминалистика»;
- дисциплины, направленные на изучение комплексных отраслей права, источниками которых являются в том числе нормы уголовного права.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающийся должен:

знать

- основные принципы и задачи, а также содержание уголовного права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов Общей части уголовного права;
- особенности отношений, составляющих предмет уголовно-правового регулирования;
- метод, цели, задачи и принципы уголовно-правового регулирования;
- нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии к законодательным актам;
- практику применения норм Общей части уголовного права;

уметь

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
- анализировать составы преступлений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- приводить примеры, соответствующие разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ;
- критически осмысливать научные позиции, имеющиеся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам, и выработать свою теоретическую позицию;

владеть

- соответствующей юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, анализа уголовно-значимых правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;

- навыками анализа различных научных позиций российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам современного уголовного права.

Общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК-1 (общекультурные компетенции): осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ПК-10 (профессиональные компетенции): способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-11 (профессиональные компетенции): способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

5. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
2	Уголовно-правовое регулирование. Уголовный закон	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
3	Понятие преступления	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
4	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
5	Объект преступления	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
6	Объективная сторона преступления	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
7	Субъективная сторона преступления	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
8	Субъект преступления	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
9	Соучастие в преступлении	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
10	Стадии совершения преступления	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
12	Множественность преступлений	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
13	Понятие и цели наказания	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
14	Система и виды наказаний	14	4	4		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
15	Назначение наказания	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
16	Условное осуждение	6	2	2		2	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
17	Освобождение от уголовной ответственности	6	2	2		2	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
18	Освобождение от наказания	6	2	2		2	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
							тестовых заданий, написание эссе или реферата
19	Амнистия, помилование, судимость	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
20	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	8	2	2		4	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
21	Иные меры уголовно-правового характера	10	2	2		6	Решение ситуационных и тестовых задач, выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
22	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	8	2	2		4	Выполнение тестовых заданий, написание эссе или реферата
Всего		190	46	46		98	

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет и метод. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное право в системе права. Система уголовного права. Наука уголовного права.

Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть : в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — Т. 1. — С. 11—29.
2. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — С. 13—23.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — С. 33—45.

Дополнительная литература

Сверчков В. В. Курс уголовного права. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. В. Т. Томин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — С. 33—95.

Тема 2. Уголовно-правовое регулирование. Уголовный закон

Понятие, предмет, методы, цели и задачи уголовно-правового регулирования. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Структура Уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для применения уголовного закона.

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления в теории уголовного права и законе. Юридическая природа понятия преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность преступления. Категории преступлений. Преступления и непреступные правонарушения.

Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Понятие уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Структура состава преступления. Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступления.

Тема 5. Объект преступления

Основные концепции учения об объекте преступления. Соотношение объекта с потерпевшим от преступления и предметом преступления. Классификация объектов преступлений.

Тема 6. Объективная сторона преступления

Иные признаки объективной стороны преступления. Понятие, значение, содержание и виды признаков объективной стороны состава преступления. Деяние (действие или бездействие) как главный признак объективной стороны. Общественно опасные последствия: понятие, значение, виды. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления.

Тема 7. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления. Формы вины. Преступления, совершаемые с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай). Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Юридические и фактические ошибки и их уголовно-правовое значение.

Тема 8. Субъект преступления

Понятие и общая характеристика субъекта преступления. Возраст наступления уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Специальный субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника.

Тема 9. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении и его признаки. Виды соучастников преступления. Формы соучастия. Основания и пределы уголовной ответственности за соучастие. Эксцесс исполнителя. Добровольный отказ от преступления при соучастии. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Общее понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений, формы множественности. Понятие и виды единичного преступления. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.

Тема 13. Понятие и цели наказания

Наказание, его понятие и содержание. Цели применения наказания.

Тема 14. Система и виды наказаний

Понятие системы наказаний. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.

Тема 15. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания.

Тема 16. Условное осуждение

Понятие и содержание условного осуждения. Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного. Испытательный срок: понятие, основания продления и отмены.

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 18. Освобождение от наказания

Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Тема 19. Амнистия, помилование, судимость

Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 20. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Основание и условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.

Тема 21. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с отбыванием наказания. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Тема 22. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Источники уголовного права англосаксонской системы права. Источники уголовного права континентальной системы права. Преступление в уголовном праве зарубежных стран. Наказание в уголовном праве зарубежных стран.

7. Формы контроля и оценки знаний студентов[1]

При оценке уровня освоения компетенций по дисциплине «Уголовное право. Общая часть», согласно балльно-рейтинговой системе, оценивается:

- посещаемость лекций и семинарских занятий: *1 балл за каждую лекцию, 1 балл за каждое семинарское занятие*;
- решение самостоятельных ситуационных и тестовых задач — *до 25 баллов*;
- выполнение заданий на анализ судебной практики — *до 35 баллов*;
- выполнение тестовых заданий — *10 баллов за каждый правильный ответ*;
- написание рефератов и эссе — *30 баллов за каждую письменную работу*.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в течение семестра.

[1] При составлении раздела использованы материалы издания: Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

7.1. Формы промежуточного контроля

7.1.1. Решение ситуационных и тестовых задач

Решение ситуационных и тестовых задач является эффективным методом проведения практических занятий, способствует приближению к условиям будущей деятельности по применению уголовного закона. Эффективность применения такого вида самостоятельной работы обучающихся, как решение задач, не вызывает сомнений, так как позволяет связать, с одной стороны, теорию уголовного права с положениями уголовного закона, а с другой — теорию уголовного права и уголовный закон с практикой правоприменительной деятельности.

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка обучающихся к занятиям. В первую очередь обучающиеся должны изучить статьи УК, относящиеся к соответствующей теме, затем конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Большое значение для правильного понимания смысла многих уголовно-правовых норм имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума ВС РФ.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи УК, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на постановления Пленума ВС РФ, а в необходимых случаях — на отдельные судебные решения. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Основное отличие при решении тестовой задачи состоит в том, что из предложенных вариантов ответа следует выбрать только один правильный. Для выбора правильного ответа последовательно анализируются все предложенные варианты ответов. Вывод о правильности или неправильности того или иного ответа делается на основе имеющихся у студента знаний — постановлений Пленума ВС РФ, теоретического материала, региональной и местной судебной практики.

Пример ситуационной задачи

Х. и З., зная о наличии в квартире Е. крупной суммы денег, договорились о завладении ее имуществом. Проникнув в квартиру, Х. и З. совершили разбойное нападение на Е., а затем и ее убийство. После этого Х. и З. обыскали квартиру потерпевшей и завладели ее имуществом, а именно деньгами в сумме 20 тыс. руб., медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Имеется ли в действиях Х. и З. множественность преступлений? Сколько преступлений совершено Х. и З.? Если имела место множественность, то определите ее вид.

Пример тестовой задачи

Н., узнав о неверности жены, решил убить ее и ее любовника К. С этой целью он выследил жену и К. на улице. Дождавшись, когда они начнут пересекать проезжую часть, Н. совершил на них наезд на личном автомобиле. В результате наезда жена Н. скончалась от полученных повреждений, а К. был причинен тяжкий вред здоровью.

Имеется ли в действиях Н. какой-либо вид множественности?

Варианты ответа:

1) в действиях Н. нет множественности, содеянное является единичным преступлением (убийство двух или более лиц (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ));

2) в действиях Н. есть такой вид множественности, как совокупность преступлений: простое убийство и покушение на убийство двух или более лиц (ч. 1 ст. 105, ч. 3 ст. 30 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ);

3) в действиях Н. есть такой вид множественности, как рецидив преступлений.

7.1.2. Выполнение тестовых заданий

Тест — это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого можно оценить уровень знаний, умений и навыков студента. Выполнение тестового задания по курсу «Уголовное право. Общая часть» представляет собой форму самостоятельной работы студентов в аудитории, которая предоставляет им возможность разобраться в наиболее важных вопросах соответствующей темы (дисциплины).

Используются следующие виды тестовых заданий:

1) задания с выбором одного правильного ответа;

Пример

Обязательным признаком организованной группы является:

а) структурированность;

б) взаимосвязанность;

в) *устойчивость*;

г) нацеленность.

2) задания с выбором нескольких правильных ответов;

Пример

Могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных наказаний:

а) *штраф*;

б) обязательные работы;

в) *лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью*;

г) *ограничение свободы*.

3) задания на определение соответствия элементов. В таких случаях для элемента, расположенного в левом столбце, необходимо выбрать соответствующий элемент из правого столбца;

Пример

Установите соответствие между понятием и его значением:

	Исполнитель	3	Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
	Организатор	1	Лицо, непосредственно совершившее преступление
	Подстрекатель	4	Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации и др.
	Пособник	2	Лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

4) задания на упорядочивание элементов. В таких случаях необходимо указать порядок следования предложенных элементов по возрастанию или убыванию;

Пример
Расположите наказания по степени строгости в порядке возрастания:

	Исправительные работы
	Лишение свободы
	Штраф
	Смертная казнь

5) задания со свободным ответом. В таких случаях многоточие содержится в середине предложения, на место многоточия необходимо вписать то слово (фразу), которое пропущено.

Пример
Уголовное наказание применяется в отношении лица, признанного судом … в совершении преступления (*правильный ответ*: *виновным*).

Для ответа на один тест дается 1 мин. Соответственно, в зависимости от объема тестового задания для его выполнения выделяется от 10 до 20 мин. Готовясь к тестовому заданию, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующий раздел учебника, чтобы иметь представление о понятиях и институтах темы, правилах квалификации тех или иных преступлений и т.д.;
- изучить материалы лекций и дополнительную литературу, делая выписки, необходимые для ответа на возможно поставленные вопросы;
- продумать ответы по возможно поставленным вопросам тестового задания, быть готовым к выполнению тестового задания.

7.1.3. Выполнение заданий, основанных на анализе и обобщении судебной практики

Работа с материалами судебной практики, являясь одним из видов контролируемой самостоятельной работы студентов, имеет большое значение в профессиональной подготовке юристов.

Изучение материалов судебной практики предполагает как работу с текстами постановлений Пленума ВС РФ (а в некоторых случаях и КС РФ), так и с отдельными решениями (приговорами, постановлениями) судов по конкретным уголовным делам. Их изучение позволяет не только уяснить позиции текущей практики по применению уголовного закона, но и увидеть «живой» характер уголовно-правовых норм: понять логику принятия соответствующего решения (о квалификации содеянного, выборе вида, размера наказания и т.п.), выявить сложности, противоречия в применении тех или иных норм уголовного закона, уяснить их соотношение с нормами иных законодательных актов.

Итогом работы с материалами судебной практики может стать ее обзор либо обобщение. *Обзор* представляет собой тематический подбор судебных актов с изложением тезиса правовой позиции, положенной в основу принятия решения. Иными словами, обзор судебной практики студентом — это подбор определенного количества судебных решений по заданной теме. *Обобщение* судебной практики — это более сложная работа, включающая в себя элементы обзора, но, в отличие от последнего, обязательно предполагающая анализ текстов подобранных судебных решений и формулирование опре-

деленных выводов. Обобщение судебной практики студентом должно сопровождаться собственным комментарием относительно позиций, занятых судебной инстанцией, доктриной уголовного права по изучаемому вопросу, наиболее часто допускаемых правоприменительных ошибок и т.п. (в зависимости от тематики обобщения).

Под обобщением судебной практики понимается исследовательский труд в области права по правоприменительной деятельности, систематизации и анализу судебных дел, выявлению различий применения судами (судьями) законодательства, выявлению причин и условий, способствующих этому, выработке предложений и рекомендаций по исследовательской проблеме. Данный вид деятельности имеет своей целью:

— изучить проблемы судебной правоприменительной практики и выработать предложения по формированию единообразного применения законодательства;

— выявить пробелы, не урегулированные правом, и провести их анализ, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной практике;

— оценить работу судебных инстанций: обнаружить случаи различного толкования норм законов, ошибок в применении норм материального и процессуального права, определить причины их образования и пути устранения;

— изучить и распространить положительный опыт работы отдельных судов и судей.

Выбор темы (вопроса, проблемы) обобщения может быть обусловлен различными факторами (например, актуальностью вопроса в текущей практике, неоднозначностью его толкования, противоречивостью сложившейся практики, пробельностью закона, восполняемой текущей практикой, и т.п.). Тема может быть связана с изучением практики применения как конкретной нормы (например, обобщение практики применения ст. 64 УК РФ) и (или) ее части (например, обобщение практики применения ч. 6 ст. 15 УК РФ), так и конкретной категории или понятия, используемых уголовным законом (например, содержание и критерии понятия «беспомощное состояние потерпевшего», «жестокое обращение» и т.п.), и др.

Требования к оформлению

Структура итогового документа по изучению и обобщению судебной практики, подготовленного студентом, должна содержать:

1) цель обобщения;

2) значимость (актуальность) изучаемого вопроса;

3) описание исследовательской базы, которое предполагает указание:

а) на источник сбора информации;

б) временной критерий: в целях сохранения актуальности обобщения целесообразно изучать судебную практику по делам, рассмотренным не более чем за последний (предшествующий обобщению) год. Однако недостаток количества судебных решений по той или иной тематике возможно исправить за счет увеличения периода, за который изучается судебная практика. Объем подлежащего исследованию материала определяется темой исследования с учетом количества судебных решений по соответствующей категории дел;

в) территориальный критерий (обобщению подлежит практика отдельного субъекта РФ, субъектов РФ в пределах территориального округа, административно-территориальной единицы, без учета данного признака);

г) уровень подсудности (изучению подлежат решения мировых судов, федеральных судов по первой инстанции, практики кассационной или апелляционной инстанции, без учета данного признака);

д) метод отбора решений (например, сплошной, выборка);

е) количество изученных материалов и т.п.;

4) набор критериев (признаков, оснований), по которым проводился анализ в рамках обобщения;

5) результаты оценки изучаемых признаков (критериев, оснований), которые лучше оформлять в виде таблицы;

6) выводы, к которым пришел студент, обобщения, которые желательно сопровождать соответствующими графиками, диаграммами и т.п.

Критерии оценки

Критерии оценки: полнота и репрезентативность подборки, точность (соответствие теме), аргументированность и оригинальность «авторской части» (комментарии, пояснения, выводы и т.д.), стиль изложения (ясность, корректность, логичность).

Примеры

1. Составьте список обращений в КС РФ по вопросам оспаривания конституционности статей УК РФ (за весь период действия УК РФ либо за периоды по указанию преподавателя). Проведите обобщение — какие нормы оспариваются, кто выступает в качестве заявителя, какие решения принимаются.

2. Проанализируйте одно определение КС РФ, в котором Суд признает норму УК РФ конституционной. Разберите правовые аргументы заявителя и правовую позицию КС РФ.

3. Найдите одно решение, которым норма уголовного закона признавалась не соответствующей Конституции РФ. Проследите на основании изменения текста УК РФ, каким образом это решение повлияло на содержание уголовного закона.

4. Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте 10 приговоров по уголовным делам определенной категории по указанию преподавателя (в сфере незаконного оборота наркотиков, коррупционных преступлений и т.д., которые в относительно недавний период были подвергнуты законодательным изменениям) и определите общий тренд применения нового уголовного закона (действует ли правило обратной силы, есть ли ошибки в правоприменении, в чем состоит сложность применения нового закона).

7.1.4. Рефераты

Реферат — это традиционная для высшего образования форма самостоятельной работы студента. Большая советская энциклопедия определяла реферат как краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Таким образом, реферат требует: 1) обязательного ознакомления с первоисточниками; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика реферата как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение реферата как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой — в ходе реферирования вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) — навыки ораторского мастерства.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только «поглощение» информации, предоставляемой преподавателем в переработанном виде в ходе лекционных занятий, но и самостоятельное чтение ключевых теоретических текстов. Реферат — именно тот вид работы, который позволяет сделать видимым для самого себя и других (для преподавателя, который проводит проверку, или для группы, перед который реферат представляется публично) результаты такого (про)чтения. Кроме этого, реферирование как процесс и реферат как результат требуют от студента умения «сворачивать» большие объемы информации в компактный и «читабельный» текст.

В зависимости от количества источников, подлежащих реферированию, разделяют обзорные (несколько источников) или монографические рефераты (один источник или его часть).

В зависимости от содержательных характеристик выделяют информативные (компактно излагается содержание первичного источника(-ов)) и индикативные (фиксируются значимые аспекты первоисточника — новизна, оригинальность, спорные моменты) рефераты.

По степени акцентированности авторской позиции — репродуктивные (воспроизводство содержания первоисточника) и продуктивные (с выраженной авторской позицией) рефераты.

В любом случае при согласовании темы студент должен точно уяснить вид реферата, над которым ему предстоит работать.

После получения/согласования темы начинается этап работы над рефератом. В первую очередь необходимо получить доступ к печатной или электронной версии первоисточника(-ов). При этом студентам настоятельно рекомендуется даже при наличии электронной версии перевести ее в печатную форму. Работа с электронным ресурсом создает слишком большое искушение для создания итогового текста путем копирования фрагментов первичного материала, что в итоге может привести к некачественному выполнению задания по критерию самостоятельности создаваемого текста. Далее — медленное чтение источника(-ов) с подчеркиванием значимых мест, пометками на полях, возможно и желательно, конспектированием материала, подбором цитат. После уяснения смысла материала важно определиться со способом его упаковки — идете ли вы вслед за автором первичного текста, воспроизводя структуру базового источника, или используете иной способ компоновки материала — проблемный (выделяя ключевые вопросы), хронологический (при использовании нескольких источников) или иной другой. После этого возможно написание введения, в котором четко прописывается ключевой вопрос реферата, значимость его выполнения, вид реферата, наименование первоисточника(-ов). Следующий этап — написание основного текста реферата. На этой стадии студентам имеет смысл пользоваться собственными предварительными записями и нарезкой цитат с необходимыми сносками. После этого пишется заключение реферата, в котором излагаются основные выводы и обозначается авторская позиция. После составления библиографического списка литературы следует провести проверку реферата — правильность оформления сносок, корректность цитирования, устранение орфографических ошибок. После этого реферат передается для проверки в установленной преподавателем форме.

Если помимо письменной формы представления реферата предусмотрена его публичная защита, дополнительно необходимо подготовиться к выступлению. При подготовке к выступлению следует учитывать продолжительность доклада, наличие/отсутствие презентационного оборудования, наполняемость и специфику аудитории. Для устного выступления важно отобрать существенные для текста первоисточника положения и представить их в максимально сжатом виде.

Требования к оформлению реферата

Реферат состоит:

1) из титульного листа (наименование вуза, тема реферата, дисциплина, в рамках которой выполняется реферат, фамилия, имя, отчество автора, фамилия, имя, отчество преподавателя);

2) оглавления (перечисление структурных элементов реферата с указанием страниц);

3) введения (формулировка сути задания; обоснование значимости его выполнения в рамках данного курса/дисциплины/модуля; определение вида реферата — обзорный/мо-

нографический; информативный/индикативный; репродуктивный/продуктивный; обзор источников, обоснование структуры базовой части текста — 1,5—2 страницы);

4) основной части (базовый текст реферата, разбитый на пункты в соответствии с содержанием первоисточника(-ов) или в соответствии с авторской логикой изложения материала);

5) заключения (ключевые выводы по реферируемому материалу с обозначенной авторской позицией в случае продуктивного реферата — 1—2 страницы);

6) списка использованной литературы (перечень первоисточников — книги, статьи, журналы. Список источников реферата является ограниченным — только первичные тексты, подвергнутые реферированию. Вполне допустим вариант единственного источника).

Сноски и список литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5—2008.

Оценка реферата

Оценка реферата — важная часть контролируемой работы студента. Студенту следует учитывать, что оценка реферата научным руководителем (преподавателем) производится по следующим примерным критериям:

1) соответствие реферата полученному заданию (по теме и виду реферата);

2) качество работы с первоисточником(-ами): степень ознакомления с текстом, умение отбирать важные моменты для реферирования;

3) оценка текста реферата (стиль, язык, связность изложения);

4) обоснованность авторской позиции (при необходимости);

5) культура оформления реферата (сноски, ссылки, библиография).

Несамостоятельный характер реферата — основание, по которому реферат не принимается к содержательной проверке.

Примерные темы рефератов

1. Функции уголовного права и их реализация.
2. Система принципов уголовного права в российском уголовном законодательстве и теории уголовного права.
3. Система принципов уголовного права и их взаимосвязь.
4. Особая природа решений КС РФ и их влияние на правоприменительную практику в области уголовного законодательства.
5. Роль Конституции как источника уголовного права.
6. Темпоральная и (или) пространственная конкуренция уголовно-правовых норм.
7. Судебная практика как источник уголовного права.
8. Юридическая природа разъяснений ВС РФ в уголовном праве.
9. Виды экстрадиции.
10. Проблемы обратной силы норм уголовного права с бланкетными диспозициями: правовая позиция КС РФ (возможно, на примере отдельной категории преступлений).
11. Соотношение международного и национального уголовного права.
12. Эволюция понятия преступления в уголовном праве России.
13. Понятие преступления в уголовном законодательстве зарубежных стран.
14. Значение общественной опасности для правоприменительной практики в области борьбы с преступностью.
15. Отличие преступлений от аморальных проступков.
16. Социальная сущность множественности преступлений.
17. Истрия развития института множественности преступлений.

18. Понятие и виды совокупности преступлений, ее отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
19. Вопросы квалификации сложных единичных преступлений.
20. Генезис научных взглядов на определение рецидива.
21. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
22. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
23. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.
24. Стадии реализации уголовной ответственности.
25. Формы реализации уголовной ответственности.
26. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
27. Состав преступления и состав правонарушения как основания юридической ответственности: сходство и различие.
28. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
29. Значение состава преступления для квалификации преступления.
30. Практическое значение классификации составов преступлений.
31. Способы закрепления в уголовном законодательстве признаков состава преступления.
32. Обязательные и факультативные признаки составов преступлений: критерии классификации и значение.
33. Концепции понимания сущности объекта преступления в современной науке уголовного права.
34. Место преступных последствий в структуре объекта преступления.
35. Классификация объектов преступления по вертикали.
36. Классификация объектов преступления по горизонтали.
37. Предмет преступления, потерпевший, предмет общественного отношения, предмет преступного воздействия.
38. Характеристика концепций причинной связи.
39. Осознанность и волевой характер как обязательные признаки преступного деяния.
40. Классификация признаков объективной стороны на обязательные и факультативные.
41. Способы описания объективной стороны состава преступления.
42. Классификация преступных последствий в теории уголовного права.
43. Зарубежный опыт привлечения к уголовной ответственности юридических лиц.
44. Закрепление возраста уголовной ответственности в историческом аспекте и в современном уголовном законодательстве.
45. Презумпция вменяемости в уголовном праве.
46. Дифференциация ответственности специальных субъектов преступления.
47. Уголовно-правовое значение личности преступника.
48. Психологическое и социальное содержание вины.
49. Формы вины и их влияние на уголовную ответственность.
50. Преступная небрежность, ее объективный и субъективный критерии.
51. Условие уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности.
52. Значение мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания.
53. Значение эмоционального состояния лица в момент совершения преступления.
54. Вопросы криминализации и наказуемости за приготовление к преступлению.
55. Виды покушения в теории уголовного права и их прикладное значение.
56. Квалификация неоконченных преступлений.
57. Особенности назначения наказания за неоконченные преступления и преступления, составляющие множественность.
58. Добровольный отказ от преступления: теория, закон и правоприменение.

59. Добровольный отказ от доведения преступления до конца в системе поощрительных уголовно-правовых норм.
60. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития.
61. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.
62. Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных преступных образованиях.
63. Правила квалификации групповых преступлений.
64. Специальные вопросы ответственности за соучастие.
65. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
66. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния, в истории российского дореволюционного уголовного законодательства.
67. Зарубежный опыт построения системы обстоятельств, исключающих преступность деяния (страна согласовывается с преподавателем).
68. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в доктрине уголовного права и судебной практике.
69. Институт наказания на разных этапах общественно-исторического развития.
70. Институт наказания в современном уголовном законодательстве стран континентально-европейской правовой системы.
71. Институт наказания в современном уголовном законодательстве стран англосаксонской правовой системы.
72. Социальная роль уголовного наказания.
73. Признаки и цели уголовного наказания в современном уголовном законодательстве РФ.
74. Система наказаний на разных этапах развития Российского государства.
75. Система наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
76. Правовая регламентация и практика назначения основных наказаний, сопряженных с имущественным и трудовым воздействием на осужденных.
77. Правовая регламентация и практика назначения наказаний, сопряженных с лишением свободы на определенный срок и пожизненно.
78. Правовая регламентация и практика назначения «смешанных» видов наказания.
79. Ограничение свободы — сравнительно-правовой анализ.
80. Наказания, применяемые к военнослужащим, — основания и условия назначения.
81. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.
82. Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил назначения наказания.
83. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства в истории России.
84. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства за рубежом — сравнительно-правовой анализ.
85. Отягчающие обстоятельства, предусмотренные в статьях Особенной части УК, их соотношение с обстоятельствами, предусмотренными ст. 63 УК.
86. Смягчающие обстоятельства, предусмотренные в статьях Особенной части УК, их соотношение с обстоятельствами, предусмотренными ст. 61 УК.
87. Проблема соотношения условного осуждения и ограничения свободы.
88. Проблема установления испытательного срока при условном осуждении.
89. Спорные вопросы оснований применения условного осуждения по УК РФ.
90. Проблемы и перспективы развития института условного осуждения в России.
91. Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
92. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовного преследования: материальные и процессуальные аспекты.

93. Примирение с потерпевшим в системе диспозитивных начал уголовного права России.
94. Освобождение от уголовной ответственности и принципы уголовного права.
95. Условное и безусловное освобождение от наказания.
96. Освобождение от наказания и условное осуждение.
97. Институт пробации и его перспективы в России.
98. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике.
99. Теоретические и правоприменительные проблемы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
100. Правовая природа амнистии.
101. Применение амнистии.
102. Понятие и социально-правовое назначение помилования в Российской Федерации.
103. Правовая регламентация помилования в законодательстве Российской Федерации.
104. Альтернативы уголовному наказанию для несовершеннолетних в УК РФ: законодательный потенциал и эффективность применения.
105. Малолетние, несовершеннолетние, подростки и молодежь: уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминологическое значение их дифференциации.
106. Проблемы и перспективы формирования ювенального уголовного права в России.
107. Ювенальные технологии: понятие и виды.
108. Эффективность принудительных мер воспитательного воздействия: условия, законодательный потенциал и правоприменительная практика.
109. Возникновение и формирование института применения принудительных мер медицинского характера.
110. Виды принудительных мер медицинского характера.
111. Порядок продления и прекращения принудительных мер медицинского характера.
112. Ретроспективный анализ института конфискации имущества в российском уголовном праве.
113. Конфискация имущества по законодательству зарубежных стран.
114. Прецедент в английском праве.
115. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ.
116. Субъективная и объективная стороны преступного деяния в уголовном праве Германии.
117. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.

7.1.5. Эссе

Эссе — вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.

Базовые отличия эссе от реферата можно обнаружить по следующим признакам:

1) соотношение автора и материала. Содержание реферата неизбежно определяется необходимостью следовать тексту первоисточника(-ов). Даже если мы имеем дело с продуктивным рефератом, авторская позиция формируется не по проблеме как таковой,

а по проблеме в том виде, в котором она была сформулирована в реферируемом тексте. Для эссе основное — четкое обозначение личной позиции. При этом все остальное (позиции авторитетов, примеры, статистические данные — лишь материал, которым подкрепляется авторское мнение);

2) стиль изложения. Реферат — текстовый продукт высокой степени формализации. При его написании активно используются шаблонные языковые конструкции и безличные формы. Эссе предполагает большую свободу обращения с языком: образные сравнения, метафоры, эмоционально окрашенная лексика.

Тема для эссе всегда содержит в себе проблему, спорный вопрос, предмет для авторского рассуждения и вывода. Например: «Уголовная ответственность юридических лиц в России: за и против». При такой формулировке у автора возникает возможность обозначения позиции.

В учебном процессе в зависимости от конкретных задач и условий могут использоваться различные виды эссе. По специфике ключевого вопроса текста обычно выделяют три типа эссе.

1. Эссе «за и против». Тема в этом случае сформулирована таким образом, что при написании эссе студенту необходимо на основе базовых источников привести аргументы в поддержку или в опровержение того или иного мнения или предложения. В заключении эссе излагается собственная позиция по данному вопросу.

2. Эссе «на высказывание собственного мнения». В этом случае в начале текста требуется ясно и доступно сформулировать собственную позицию по вопросу, обозначенному в теме эссе. После этого желательно привести противоположную позицию, а затем привести аргументы в подтверждение собственной и в опровержение иных мнений. В качестве аргументов могут выступать ссылки на авторитетные источники, данные статистики, примеры из судебной практики. В заключении эссе авторская позиция представляется в сжатом и предельно концентрированном виде.

3. Эссе, предлагающее решение проблемы. В этом случае в начале текста описывается существующая проблема. Далее обзорно рассматриваются существующие варианты ее решения. После чего автор либо обоснованно присоединяется к одному из существующих вариантов либо предлагает собственный с доводами в его поддержку. В заключении суммарно представлен путь решения, поддерживаемый/предлагаемый автором текста.

В зависимости от объема текста и времени, отводимого на его исполнение, можно выделить мини-эссе (500—700 слов) и развернутые эссе (2000—3000 слов). Техника написания эссе существенно различается в зависимости от требуемого объема и времени, отведенных на его исполнение.

Требования к оформлению эссе

В отличие от реферата, эссе не имеет жесткой структуры. Вместе с тем при оформлении и представлении эссе как самостоятельной контролируемой работы можно рекомендовать следующую структуру:

1) титульный лист (наименование вуза, тема эссе, дисциплина, в рамках которой пишется эссе, фамилия, имя, отчество автора, фамилия, имя, отчество преподавателя);

2) введение (уяснение сути проблемы, которая предложена для рассмотрения в эссе, формулировка вопроса, на который автор намеревается дать ответ в основной части текста, возможно, намечены пути решения вопроса — какие материалы будут использованы, аргументы какого порядка будут приводиться и т.д.);

3) основная часть (позиция автора и аргументация относительно обозначенной во введении проблемы — с рубрикацией или без нее);

4) заключение (суммарно представлен итоговый вывод — уточненная, компактно сформулированная и подкрепленная предшествующей аргументацией авторская точка зрения);

5) список использованной литературы (библиографическое описание источников, ссылки на которые имеются в тексте эссе).

Объем эссе как контролируемой самостоятельно и внеаудиторно выполняемой работы составляет в среднем до 10 страниц печатного текста вместе с титульным листом, оглавлением и списком литературы.

Студенту следует учитывать, что оценка эссе научным руководителем (преподавателем) производится по следующим примерным критериям:

1) соответствие содержание эссе заявленной теме (понимание проблемы при ее описании и при ее решении);

2) наличие и степень выраженности авторской позиции (четкость формулировки, указание на авторские нюансы);

3) обоснованность авторской позиции (наличие убедительных аргументов со ссылкой на авторитетные источники, примеры из практики, статистические данные);

4) качество письма (отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок; содержательная связность текста);

5) качество оформления текста (сноски, ссылки, библиография).

Оценка эссе

Критерии оценки эссе аналогичны критериям оценки реферата

Примерные темы эссе

1. Социальное значение уголовного права.
2. Задачи уголовного права и их современное понимание.
3. Принципы уголовного права и их отражение в уголовном законодательстве.
4. Возможно ли уголовное законодательство субъектов РФ?
5. УК РФ как единственный источник уголовного права: плюсы и минусы.
6. Судебный прецедент как источник уголовного права.
7. Аналогия в уголовном праве: запретить или разрешить?
8. Зачем нужны примечания к статьям уголовного закона?
9. Договоримся о понятиях: можно ли в уголовном законе обойтись без норм-дефиниций?
10. Дискуссионные вопросы в теории уголовного права о сущности преступления.
11. Проблемы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
12. Преступление и преступность: особенности соотношения понятий.
13. Объективное и субъективное вменение: проблемы теории и правоприменительной практики.
14. Проблемы квалификации двух и более преступлений при отсутствии совокупности.
15. Признаки совокупности преступлений — по материалам судебной практики.
16. Проблемы признания рецидива преступлений при отмене условного осуждения.
17. Проблемы определения дефиниции «рецидив преступлений» и деления его на виды.
18. Проблемы применения института множественности преступлений в правоприменительной деятельности.
19. Понятие уголовной ответственности в истории уголовного права.
20. Проблема определения уголовной ответственности в теории уголовного права.
21. Проблема соотношения уголовной ответственности и уголовного наказания в уголовном праве.

22. Проблема отграничения уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
23. Проблема эффективности уголовной ответственности.
24. Роль уголовной ответственности в решении задач уголовного права.
25. Дифференциация уголовной ответственности.
26. Законодательное закрепление признаков состава преступления: «плюсы» и «минусы».
27. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности: соотношение теории и практики.
28. Состав преступления как единственное основание уголовной ответственности: эволюция доктрины.
29. Существуют ли основания уголовной ответственности за неоконченные преступления?
30. Объект преступления и последствия преступления.
31. Объект преступления как вид социальной связи между субъектами общественных отношений.
32. Объект преступления и квалификация деяний.
33. Теоретические споры относительно классификации объектов преступлений по вертикали.
34. Предмет и потерпевший — к вопросу о понятии и соотношении.
35. Место и время окончания преступлений с материальным и формальным составами: дискуссионные вопросы.
36. Денежные средства при даче взятки — предмет или средство преступления?
37. Достоинства и недостатки концепции адекватных последствий.
38. Уголовно-правовое значение преступных последствий в преступлениях с формальным составом.
39. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.
40. Проблема акселерации в современном уголовном праве.
41. Проблема изменения нижних возрастных границ уголовной ответственности.
42. Вопросы повышения возраста субъекта преступления.
43. Теоретические и практические проблемы применения возрастной невменяемости.
44. Проблема ограниченной (уменьшенной) вменяемости в теории уголовного права.
45. Вопросы уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения.
46. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
47. Цель и мотив преступления в статьях Особенной части УК РФ.
48. Критерии разграничения преступлений, совершенных с косвенным умыслом и по легкомыслию.
49. Аффект и его уголовно-правовое значение.
50. Уголовно-правовое значение фактических ошибок при совершении преступлений.
51. Обнаружение умысла, уголовно наказуемая угроза и «словесные преступления» — проблема соотношения.
52. Реализует ли институт добровольного отказа профилактическую функцию?
53. Добровольный отказ и вынужденное прекращение преступления: проблемы отграничения.
54. Проблема стимулов в уголовном праве.
55. Криминализация отдельных форм предварительной преступной деятельности в Особенной части УК РФ (вовлечение, склонение, вербовка, обучение, создание преступных объединений) — «за» и «против».
56. Концептуальные основы учения о соучастии.
57. Акцессорная теория соучастия и ее отражение в действующем законодательстве.

58. Соучастие, сопричастность и прикосновенность.
59. Проблемы правовой регламентации неосторожного сопричинения вреда.
60. Посредник, инициатор и провокатор преступления.
61. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Специальные вопросы ответственности при необходимой обороне (эксцесс обороны, мнимая оборона, провокация обороны и ее правовые последствия).
63. Проблемы применения институтов необходимой обороны и задержания преступника в деятельности правоохранительных органов.
64. Социальное и правовое значение института крайней необходимости.
65. Ответственность при наличии преодолимого физического принуждения и психического принуждения.
66. Ответственность при необоснованном риске.
67. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
68. Согласие потерпевшего на причинение вреда как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
69. Выполнение лицом специального задания по предупреждению или раскрытию преступной деятельности организованной группы или преступной организации как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
70. Дефиниция наказания нуждается в совершенствовании?
71. Вопросы эффективности уголовного наказания.
72. Проблемы определения целей наказания в теории уголовного права.
73. Проблемы отграничения уголовного наказания от административного.
74. Проблемы соотношения уголовной ответственности и уголовного наказания в современном уголовном праве России.
75. Влияние наказания на личность осужденного.
76. Проблемы и перспективы наказания в виде штрафа.
77. Проблемы и перспективы применения наказания в виде обязательных работ.
78. К вопросу о расположении наказаний в «лестнице» по степени строгости.
79. Проблемные вопросы применения наказания в виде ограничения по военной службе.
80. Проблемы и перспективы наказания в виде ареста.
81. Ограничение по военной службе и принудительные работы: проблемы и перспективы.
82. К вопросу о наказании в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
83. Проблемы и перспективы «смешанных» видов наказания.
84. Проблемы и перспективы наказания в виде смертной казни.
85. Перечень дополнительных видов наказаний нуждается в совершенствовании?
86. Проблемы института назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
87. Проблемы учета принципов справедливости и гуманизма при назначении наказания.
88. Технологии назначения уголовного наказания: теоретические и правоприменительные проблемы.
89. Проблема формализации общих начал назначения наказания.
90. Проблемы совершенствования уголовного законодательства в части регламентации назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.
91. Проблема соотношения условного осуждения и ограничения свободы.
92. Проблема установления испытательного срока при условном осуждении.
93. Спорные вопросы оснований применения условного осуждения по УК РФ.
94. Проблемы и перспективы развития института условного осуждения в России.
95. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация: в поисках границы.

96. Восстановительное и карательное правосудие: «плюсы» и «минусы».
97. Отказ государства от осуждения за совершенное преступление и принцип неотвратимости ответственности: противоречие или компромисс.
98. Восстановительное правосудие и социальная справедливость.
99. Освобождение от уголовной ответственности как способ обеспечения справедливости: «за» и «против».
100. Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания требует совершенствования?
101. Проблемы теории и практики освобождения от наказания в связи с болезнью.
102. Пробелы в регламентации отсрочки отбывания наказания больным наркоманией.
103. Отсрочка отбывания наказания — проблемы и перспективы.
104. Проблемы исчисления сроков давности в уголовном законодательстве РФ.
105. Ювенальное уголовное право: за и против.
106. Равенство граждан перед уголовным законом и особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.
107. Девиантное поведение подростков: какой должна быть реакция уголовного закона?
108. Условное осуждение и принудительные меры воспитательного воздействия: границы выбора.
109. В каких случаях целесообразно применение ст. 96 УК РФ?
110. Является ли поведение невменяемого лица, нарушившего уголовно-правовой запрет, общественно опасным?
111. Произошедшие изменения в определении сущности конфискации имущества: «плюсы» и «минусы» законодательного решения.
112. Пути совершенствования правовых и организационных мер воздействия на лиц, страдающих психическими заболеваниями.
113. Перспективы дальнейшего развития института конфискации имущества.
114. Чем вызвана необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами?
115. Почему отсутствует единая система признаков преступного деяния в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств?
116. Значение смешанных теорий наказания.

7.2. Итоговый контроль

7.2.1. Зачет

Зачет проводится в конце 3 семестра. Зачет проводится по тестовым заданиям и билетам, состоит из двух этапов. На первом этапе проверка выходных знаний определяется при помощи тестовых заданий. Если студент набирает за тест 67% и более правильных ответов, то при условии 85% посещений занятий он получает зачет. Если итоговое количество правильных ответов меньше требуемого уровня, то он выходит на второй этап. На втором этапе зачет проводится посредством устного ответа на один или два вопроса из списка выносимых вопросов на зачет.

Процедура оценивания. «1. Низкий» — 0—33% (знания на начальном уровне. Тестирование не пройдено. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с двумя вопросами из списка вопросов). «2. Средний» — 34—66% (выявленные знания находятся на посредственном уровне. Необходимо чтение дополнительной литературы. Выставляется отметка «не зачтено». Выход на второй этап зачета с одним вопросом из списка вопросов). «3. Высокий» — 67—100% (знания студента находятся на хорошем уровне. Полученный материал усвоен. Выставляется отметка «зачтено»). На

работу с тестовым заданием дается 45 минут. В случае подготовки к устному вопросу — 20 минут, в этом случае студент получает отметку «зачтено», если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ как на основный вопрос билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов по вопросу билета;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит грубых фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Студент получает отметку «не зачтено», если:

- содержание вопроса билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

7.2.2. Экзамен

Экзамен проводится в конце 4 семестра. Состоит из письменной и устной частей.

Письменная часть: студенту предлагается решить задачу, случайным образом вытянутую из предложенных задач. На решение задачи отводится 45 минут. Решение задачи оценивается по 100-балльной шкале по следующим критериям.

100, 90, 80	Дано полное и правильное решение практической задачи: для 100 баллов — решение является мотивированным, т.е. содержит ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче; ответ содержит правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения, привлечением доктринальных позиций; для 90 баллов — решение является полностью мотивированным и содержит правовую оценку; для 80 баллов — решение полностью является мотивированным и содержит правовую оценку, но с привлечением нерелевантных доктринальных позиций
70, 60	Дано правильное решение практической задачи: для 70 баллов — решение является полностью мотивированным; для 60 баллов — решение является мотивированным, но приведены не все необходимые ссылки на соответствующие статьи УК РФ, иные законы и подзаконные нормативные акты РФ, международные акты, применимые к данной задаче, при этом привлечены доктринальные позиции
50, 40	Дано правильное решение практической задачи: для 50 баллов — решение является мотивированным, но приведены не все необходимые ссылки на соответствующие статьи УК РФ, иные законы и подзаконные нормативные акты РФ, международные акты, применимые к данной задаче, доктринальные позиции не привлечены;

	для 40 баллов — решение не является мотивированным, но привлечены уголовно-правовые доктрины
30, 20, 10	Для 30 баллов — дано правильное решение без обоснования; для 20 баллов — дано неправильное решение с обоснованием; для 10 балла — дано неправильное решение без обоснования
0	Ответ отсутствует

Устная часть экзамена предполагает ответ в течение 20 минут после 40-минутной подготовки на два вопроса из приведенных ниже. Оценивание устной части производится по 100-балльной шкале по следующим критериям.

100, 90, 80	Дан полный и правильный ответ на поставленный вопрос: для 100 баллов — ответ отличает четкая логика и знание материала за рамками обязательного курса, безупречное знание юридической терминологии; для 90 баллов — на вопрос дан правильный и точный ответ, безупречное знание юридической терминологии; для 80 баллов — вопрос раскрыт правильно, однако с незначительными упущениями в полноте. Умение раскрыть содержание терминов
70, 60	Дан ответ на поставленный вопрос: для 70 баллов — вопрос раскрыт правильно, однако неполно. Знание базовой терминологии; для 60 баллов — вопрос раскрыт правильно или с незначительными ошибками, полно или неполно. Знание базовой терминологии
50, 40	Дан ответ на поставленный вопрос: для 50 баллов — вопрос раскрыт с существенными ошибками, однако полно. Ошибки в знании базовой терминологии; для 40 баллов — вопрос раскрыт с ошибками и неполно. Ошибки в знании базовой терминологии
30, 20, 10	Для 30 баллов — вопрос раскрыт с существенными ошибками или неполно. Ошибки в знании базовой терминологии; для 20 баллов — вопрос раскрыт с существенными ошибками и существенно неполно. Ошибки в знании базовой терминологии; для 10 баллов — вопрос раскрыт на уровне воспроизведения текста УК РФ
0	Ответ отсутствует

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается следующим образом:

$$\frac{(\text{оценка за письменную часть} \times 40\%) + (\text{оценка за устную часть} \times 60\%)}{2}$$

Примерные вопросы к зачету/экзамену

1. Понятие уголовного права, его значение и система.
2. Предмет и методы уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Наука уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслью права.
5. Понятие принципов в уголовном праве, их основное содержание.

6. Источники современного уголовного права РФ: понятие и виды. Значение Конституции РФ и общепризнанных принципов и норм международного права для российского уголовного права.
7. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Структура и строение уголовного закона. Соотношение уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона.
12. Понятие преступления в теории уголовного права и законе.
13. Признаки преступления и их содержание.
14. Понятие малозначительности деяния.
15. Категории преступлений.
16. Преступления и непреступные правонарушения.
17. Понятие и признаки множественности преступлений.
18. Понятие единичного преступления и его отличие от множественности преступлений. Виды единичных преступлений.
19. Понятие совокупности преступлений и ее виды.
20. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
21. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
22. Понятие и содержание уголовной ответственности.
23. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
24. Реализация уголовной ответственности.
25. Основание уголовной ответственности.
26. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
27. Понятие состава преступления, его значение.
28. Структура состава преступления.
29. Классификация составов преступления.
30. Состав преступления и квалификация преступления.
31. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
32. Виды объектов преступления.
33. Предмет преступления, предмет преступного воздействия, предмет общественного отношения, потерпевший, предмет совершения преступления. Уголовно-правовое значение этих категорий.
34. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны преступления.
35. Преступное деяние.
36. Преступные последствия.
37. Причинная и иные детерминирующие связи.
38. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
39. Понятие и общая характеристика субъекта преступления.
40. Возраст наступления уголовной ответственности.
41. Понятие вменяемости в уголовном праве.
42. Невменяемость и ее критерии. Возрастная «невменяемость».
43. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
44. Специальный субъект преступления.
45. Субъект преступления и личность преступника.

46. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.
47. Понятие и формы вины.
48. Понятие и виды умысла.
49. Понятие и виды неосторожности.
50. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
51. Невиновное причинение вреда (казус) и его отличие от преступной небрежности.
52. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
53. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
54. Понятие и виды стадий совершения преступления.
55. Понятие оконченного преступления. Законодательное определение момента окончания отдельных преступлений (преступлений с материальным, формальным и усеченным составами). Неоконченное преступление и его виды. Квалификация неоконченных преступных деяний.
56. Обнаружение умысла. Его отличие от приготовления к преступлению, уголовно-наказуемой угрозы и так называемых словесных преступлений.
57. Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки. Виды и содержание приготовительных действий. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству.
58. Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Наказуемость покушения на преступление.
59. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его понятие и признаки.
60. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
61. Виды соучастников преступления и их определение в УК РФ.
62. Формы и виды соучастия в преступлении. Признаки, отличающие одну форму соучастия от другой.
63. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
64. Специальные вопросы ответственности за соучастие (соучастие в преступлениях со специальным субъектом, провокация преступления, эксцесс исполнителя и др.).
65. Прикосновенность к преступлению, ее виды. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
66. Общее понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
67. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны.
68. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
69. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости.
70. Физическое или психическое принуждение. Условия правомерности причинения вреда при наличии физического или психического принуждения.
71. Обоснованный риск. Условия правомерности причинения вреда при обоснованном риске.
72. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения.
73. Понятие, социальная сущность и функции уголовного наказания.
74. Признаки наказания в современном уголовном праве.
75. Соотношение наказания и уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
76. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.

77. Понятие и признаки современной системы наказаний по УК РФ.
78. Классификация видов наказаний в законодательстве и науке уголовного права.
79. Основные наказания, сопряженные с имущественным и трудовым воздействием на осужденного.
80. Основные наказания, сопряженные с изоляцией от общества.
81. Порядок и условия назначения вида исправительного учреждения при назначении лишения свободы.
82. Основания назначения смертной казни. Современное состояние и перспективы наказания в виде смертной казни.
83. Смешанные и дополнительные виды наказания.
84. Общие начала назначения наказания — их понятие и содержание.
85. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Содержание конкретных видов обстоятельств, смягчающих наказание.
86. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание. Содержание конкретных видов обстоятельств, отягчающих наказание.
87. Специальные правила назначения менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации.
88. Специальные правила назначения более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации.
89. Порядок определения сроков наказания при сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
90. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
91. Понятие и правовая природа условного осуждения.
92. Обязательные и факультативные условия применения условного осуждения.
93. Установление испытательного срока. Виды и содержание обязанностей, возлагаемых на осужденного, на период испытательного срока.
94. Основания для продления испытательного срока. Отмена условного осуждения. Последствия отмены условного осуждения
95. Понятие и юридическая природа института освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности.
96. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Понятие и признаки деятельного раскаяния. Условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.
97. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК и их соотношение с деятельным раскаянием.
98. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Значение примирения с потерпевшим в материальном и процессуальном законодательстве.
99. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
100. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
101. Понятие и юридическая природа института освобождения от наказания. Основания освобождения от наказания. Классификация видов освобождения от наказания.
102. Условно-досрочное освобождение от наказания.
103. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
104. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
105. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
106. Отсрочка отбывания наказания.

107. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
108. Амнистия.
109. Помилование и его отличие от амнистии.
110. Судимость и ее правовое значение.
111. Правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.
112. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему.
113. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива уголовной ответственности и наказанию несовершеннолетних: сущность, виды, содержание и порядок применения.
114. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
115. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
116. Виды принудительных мер медицинского характера и их особенности.
117. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с отбыванием наказания.
118. Конфискация имущества.
119. Судебный штраф.
120. Источники уголовного права англосаксонской системы права.
121. Источники уголовного права континентальной системы права.
122. Преступление в уголовном праве зарубежных стран.
123. Наказание в уголовном праве зарубежных стран.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные акты правовые акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Конвенция о неприменимости сроков давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации».

10. Постановление Пленума ВС РФ от 29.10.2009 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».
11. Постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений».
12. Постановление Пленума ВС РФ от 11.01.2007 № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
13. Постановление Пленума ВС РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
14. Постановление Пленума ВС РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
15. Постановление Пленума ВС РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
16. Постановление Пленума ВС РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
17. Постановление Пленума ВС РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
18. Постановление Пленума ВС РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
19. Постановление Пленума ВС РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».
20. Постановление Пленума ВС РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
21. Постановление Пленума ВС РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве».
22. Постановление Пленума ВС РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
23. Постановление Пленума ВС СССР от 04.03.1929 № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».
24. Постановление Пленума ВС СССР от 31.07.1962 № 11 «О судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества».
25. Постановление Пленума ВС СССР от 25.06.1976 № 4 «О практике применения судами законодательства о борьбе с рецидивной преступностью».

8.2. Основная литература

Учебная литература

1. Уголовное право. Общая часть : в 2 т. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Артеменко [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Научно-практическая литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : в 2 т. / под ред. В. М. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : в 3 т. Том 1. Общая часть / под ред. В. Т. Томина, В. В. Сверчкова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

8.3. Дополнительная литература

1. *Ревин, В. П.* Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. *Сверчков, В. В.* Курс уголовного права. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. В. Т. Томин. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
3. Уголовное право зарубежных стран : в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд, перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
4. Уголовное право зарубежных стран : в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд, перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

8.4. Программные средства

- pravo.gov.ru
- СПС «КонсультантПлюс»
- СПС «Гарант»
- иные справочные правовые базы

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекций и семинарских занятий используется проектор.