

АВТОРСКОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 2 КАК НЕ БРАТЬ ЧУЖОЕ?

Развивая поднятую в прошлом номере тему защиты интеллектуальных прав, новый «Книговед» обращается к логичному вопросу: «Как не брать чужое?» В этом нам видится не только законодательная норма, но и принцип профессиональной академической этики.

Борьба с подобными нарушениями происходит как в России, так и за рубежом, о чем говорят разразившиеся недавно диссертационные скандалы. Поэтому безукоризненное соблюдение стандартов цитирования стало краеугольным камнем академической репутации.

Академическая наука разработала общепринятые принципы цитирования работ. Сегодня существует формальный свод правил — ГОСТ Р 7.0.5—2008, также распространены зарубежные системы цитирования, например, гарвардская.

Обратим внимание, что следует ставить ссылки не только на тексты, но также на иллюстрации. Зачастую оригинальный текст сопровождается «ворованным» рисунком, что может послужить поводом к судебному иску.

Привести аппарат в соответствие с авторским правом возможно лишь в том случае, когда используется данные надежных источников. Так, цитирование по интернет-блогу или ссылки на какую-нибудь хрестоматию, как правило, недостаточны: нужно искать первоисточник.

При этом многие определения, явления, наблюдения и методики уже стали общепризнанными, а потому не нуждаются в указании авторства (например, не нужно цитировать Пифагора при описании его теоремы).

Все заимствования без разрешения авторов первоисточников должны осуществляться лишь в объеме, определяемом научными и учебными целями. Закон не оговаривает долю таких заимствований в тексте, но полученная работа должна носить очевидно самостоятельный, а не реферативный характер.

Нужно цитировать все использованные предыдущие работы вне зависимости от их авторства. Например, если преподаватель использует статью своего аспиранта, то он обязан сослаться на него, а не выдавать результаты за собственные.

В следующем номере «Книговеда» мы закончим обзор авторского права практическими советами о том, как защищать свое.

Заместитель главного редактора А. А. Сафонов

ОБЩАЯ ХИМИЯ



ОБЩАЯ ХИМИЯ

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА

Н. Л. Глинка

ХИТ

168
вузов

Учебник

для академического бакалавриата

код: 384406

Большое внимание уделено строению атомов и молекул, закономерностям протекания химических реакций. В издании расширен материал по биохимии и проблемам взаимодействия человека с окружающей средой.



ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Учебно-практическое пособие

НОВИНКА

50
вузов

ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Учебное пособие
для академического бакалавриата

10
вузов

Н. Л. Глинка

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА

код: 383421

код: 381020

Авторы решили переработать практикум и задачник по общей химии Н. Л. Глинки, впервые изданный в 1960 г., создав таким образом полный учебно-методический комплекс, состоящий из учебника, задачника и практикума.



ХИМИЯ

НАГЛЯДНО

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н. Э. БАУМАНА

19
вузов

А. М. Голубев, Ю. А. Лебедев,
Г. Н. Фадеев, В. Н. Шаповал

Учебник
для академического бакалавриата

код: 380041

В учебнике обильно представлены обобщающие схемы и рисунки, также есть вставки специального материала, рассчитанные на студентов с повышенной мотивацией к предмету.



ОБЩАЯ ХИМИЯ. БИОФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. ХИМИЯ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ

68
вузов

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА

Ю. А. Ершов, В. А. Попков, А. С. Берлянд

Учебник

код: 384522

Большое внимание уделено количественной стороне рассматриваемых закономерностей. В издании приведены графики и таблицы. Иллюстрации и примеры носят медико-биологический характер.



ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова

65
вузов

Учебное пособие для академического бакалавриата

СБОРНИК ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

С. А. Пузаков, В. А. Попков, А. А. Филиппова

53
вуза

Учебное пособие для академического бакалавриата
ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. М. СЕЧЕНОВА

код: 383597

код: 383817

В практикуме и задачнике описаны методики выполнения лабораторных работ, а также физико-химические принципы проведения эксперимента и обработки результатов измерений.



ХИМИЯ

НОВИНКА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МАМИ»

2
вуза

Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова,
Е. Б. Годунов

Учебник и практикум
для прикладного бакалавриата

код: 383409

В книге в логичной последовательности рассматриваются строение атомов и молекул; свойства неорганических соединений; закономерности протекания химических реакций. Учебник содержит лабораторный практикум.



ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

для медиков и фармацевтов

РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ПИРОГОВА

Под общей редакцией В. В. Негребецкого,
И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой

НОВИНКА

5
вузов

Учебник и практикум

код: 382289

В основу учебника легли лекции по дисциплине «Общая и неорганическая химия». Применен интегрированный системный подход к учебному материалу, основанный на 18-групповой периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.



ХИМИЯ

Учебник для академического бакалавриата

НОВИНКА

4
вуза

ХИМИЯ ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ И СБОРНИК ЗАДАЧ

Учебное пособие
для академического бакалавриата

5
вузов

О. С. Зайцев

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. В. ЛОМОНОСОВА

код: 382296

код: 382299

При раскрытии курса особое внимание уделено вопросам термодинамики и кинетики химических реакций. Впервые представлены вопросы новой области химических знаний: открытые и неравновесные системы.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС



АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А. А. Власов

ЛИДЕР

276
вузов

Учебник и практикум для академического бакалавриата

код: 383728

В учебнике на основе современного законодательства подробно раскрываются все аспекты арбитражного процесса. В книге использовались работы известных юристов и практиков в сфере арбитражного судопроизводства.



ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А. А. Власов

ХИТ

194
вуза

Учебник и практикум для академического бакалавриата

код: 381260

В издании рассматриваются судебная и несудебная формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. С учетом современных гражданских процессуальных концепций освещены основные институты российского гражданского процессуального права.



ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
М. Ю. Лебедев

ХИТ

219
вузов

Учебник для академического бакалавриата

код: 376442

Особое внимание уделяется гражданским процессуальным отношениям и представительству в суде. В издании приводятся яркие примеры из правоприменительной практики российских судов и Европейского Суда по правам человека.



ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ, АРБИТРАЖНОМ И УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» (НИУ ВШЭ)
Под редакцией **Т. Г. Морцаковой**

НОВИНКА

7
вузов

Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры

код: 384054

В пособии рассмотрены вопросы нормативного регулирования пересмотра судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе в 2010—2014 гг. Представлены аналитический обзор нормативно-правовых документов и комментарии к ним.



ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС В 2-Х ТОМАХ

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Под редакцией **В. А. Баранова**

СУПЕР НОВИНКА

Учебник для академического бакалавриата

код: 384364

Издание отличается новизной содержательной части: при его подготовке авторы учли все изменения в законодательстве. Другим отличием является изложение материала с учетом теоретических положений ведущих научных процессуальных школ Российской Федерации.



ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО
САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
САРАТОВСКИЙ ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РФ

СКОРО

код: 384876

Учебник для академического бакалавриата

Обзор подготовлен маркетинговым-аналитиком А. Ю. Беляковой

ФОРМУЛА СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОСТА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ + ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНИК. КАК ЭТОГО ДОСТИЧЬ?

1. Изменить роль преподавателя в образовательном процессе.

Для этого необходимо:

- сократить «бумажную бюрократию», переориентировать время и силы каждого преподавателя на живое общение со студентами. Дать возможность студентам изучать основы дисциплины, теорию, — самостоятельно, по хорошим печатным или электронным учебникам. А время преподавателей использовать для практических занятий, ответов на вопросы, работы с «кейсами». Преподаватель должен быть наставником в приобретении знаний и навыков;
- создать условия для обновления научно-педагогических кадров, при сохранении преемственности поколений в науке и образовании. Для многих выпускников вузы не являются привлекательными организациями для начала и развития карьеры, особенно с финансовой точки зрения, нужна программа привлечения, поддержки и развития молодых преподавателей;
- поощрять повышение квалификации преподавателей. Необходима комплексная программа повышения квалификации преподавателей в масштабах страны, включающая современные научные открытия и достижения.

2. Оснастить образовательный процесс современными учебными материалами.

Основным рабочим инструментом образовательного процесса всегда были, есть и будут учебники. Международные исследования показывают, что качество образования на 80% зависит именно от качества учебных материалов и лишь на 20% — от всех остальных факторов. Таким образом, для повышения эффективности системы образования необходимо пересмотреть действующие нормы комплектования вузовских библиотек:

- устаревание учебников:** по гуманитарным дисциплинам — 5 лет, по техническим дисциплинам — 10 лет. В современных образовательных условиях, которые характеризуются быстрым устареванием информации, появлением новых достижений в различных областях науки и техники невозможно подготовить квалифицированных специалистов по учебникам с такими сроками давности;
- в комплектовании:** 1 учебник на двух студентов. В преддверие празднования 70-летия Дня Победы, приходит на ум аналогия времен Великой Отечественной войны, когда выдавали одну винтовку на двух солдат. Иными словами, только 50% студентов имеет гарантированную возможность учиться;
- технологические:** доступность и массовость высшего образования увеличивается, если использовать современные технологические возможности: электронные библиотеки с безграничным доступом студентов и преподавателей к текстам, электронные курсы с участием преподавателя в аудиториях, онлайн-курсы с участием преподавателя в виртуальных аудиториях.

Многие из нас получили в свое время качественное образование, часами просиживая в библиотеках, читая учебники ведущих ученых, обсуждая с преподавателями проблемные вопросы практики. Все это помогло нам стать профессионалами. Давайте и нашим детям дадим современное, достойное отечественное образование. А они, получив его, будут двигателями экономики, науки, техники, реформ.

Главный редактор издательства «Юрайт» Н. В. Рыбкина