

# **ГЕОГРАФИЯ МИРА**

## **Том 2**

### **Социально-экономическая география мира**

**УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ**

Под редакцией  
**Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных  
заведений, обучающихся по всем направлениям*

*Одобрено Учебно-методической комиссией Института наук о Земле  
Санкт-Петербургского государственного университета*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

**Москва ■ Юрайт ■ 2017**

УДК 911(075.8)

ББК 65.04я73

Г35

**Ответственные редакторы:**

**Каледин Николай Владимирович** — кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

**Михеева Наталия Михайловна** — доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета.

**Рецензенты:**

*Разумовский В. М.* — доктор географических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, первый вице-президент Русского географического общества, заведующий кафедрой региональной экономики и природопользования Санкт-Петербургского государственного экономического университета;

*Федоров Г. М.* — доктор географических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор кафедры градостроительства, землеустройства и дизайна, директор Института природопользования, территориального развития и градостроительства Балтийского федерального университета имени И. Канта.

Г35 **География мира. В 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира** : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-7578-9 (т. 2)

ISBN 978-5-9916-7577-2

Во втором томе учебника раскрываются важнейшие черты социальной и экономической географии современного мира. Характеризуются содержание и географические особенности демографических, этнических, конфессиональных, миграционных процессов и явлений, урбанизации и форм расселения человечества, тенденции развития международного разделения труда и географии ключевых отраслей мирового хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта), международных внешнеэкономических связей, финансово-кредитных отношений, географии туризма.

Материал данного тома дополняют приложения, содержащие подробную актуальную справочную информацию о странах и населении мира. Текст сопровождается рисунками, табличным и картографическим материалами.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов и преподавателей высших учебных заведений образовательных направлений «География», «Международные отношения», «Регионоведение», «Политология», «Журналистика», «Экономика» и других, для учителей географии, истории, обществознания, а также для всех интересующихся общественно-географической проблематикой современного мира.*

УДК 911(075.8)

ББК 65.04я73



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-9916-7578-9 (т. 2)

ISBN 978-5-9916-7577-2

© Коллектив авторов, 2016

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

## Оглавление

Авторский коллектив .....	7
Принятые сокращения .....	9
Предисловие .....	10

### Раздел I. Социально-географическая картина мира

<b>Глава 1. Социально-демографические процессы .....</b>	<b>15</b>
1.1. Естественное движение населения .....	16
1.2. Типы и режимы воспроизводства населения .....	29
1.3. Возрастно-половая структура населения .....	35
1.4. Демографическая политика .....	41
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	45
<i>Электронные ресурсы</i> .....	45
<i>Контрольные вопросы</i> .....	45
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	47
<b>Глава 2. Расовый и этнический состав населения .....</b>	<b>48</b>
2.1. Расовая структура населения мира .....	48
2.2. Этническая структура населения мира .....	53
2.3. Этнолингвистическая структура населения мира .....	61
2.4. Коренные народы .....	64
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	69
<i>Электронные ресурсы</i> .....	70
<i>Контрольные вопросы</i> .....	70
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	70
<b>Глава 3. Религиозный состав населения .....</b>	<b>72</b>
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	80
<i>Электронные ресурсы</i> .....	80
<i>Контрольные вопросы</i> .....	81
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	81
<b>Глава 4. Миграционные процессы .....</b>	<b>82</b>
4.1. Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения .....	82
4.2. Государственная политика в сфере внешней миграции .....	85
4.3. Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в. ....	93
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	99
<i>Электронные ресурсы</i> .....	99

<i>Контрольные вопросы</i> .....	99
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	100
<b>Глава 5. Городское и сельское население</b> .....	<b>101</b>
5.1. Формы расселения .....	101
5.2. Урбанизация .....	102
5.3. Классификация городских поселений .....	106
5.4. Агломерации и мегаполисы .....	109
5.5. Сельское расселение. Факторы формирования сети сельских поселений .....	114
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	117
<i>Электронные ресурсы</i> .....	117
<i>Контрольные вопросы</i> .....	118
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	118

## Раздел II. Геоэкономическая картина мира

<b>Глава 6. Международное разделение труда и география мирового хозяйства</b> .....	<b>121</b>
6.1. Структурные изменения и тенденции развития мирохозяйственных процессов .....	121
6.2. География промышленности .....	125
6.3. География сельского хозяйства .....	161
6.4. География транспорта .....	169
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	178
<i>Электронные ресурсы</i> .....	178
<i>Контрольные вопросы</i> .....	179
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	179
<b>Глава 7. Международные внешнеэкономические связи</b> .....	<b>180</b>
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	193
<i>Электронные ресурсы</i> .....	193
<i>Контрольные вопросы</i> .....	194
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	194
<b>Глава 8. Финансово-кредитные отношения</b> .....	<b>195</b>
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	203
<i>Электронные ресурсы</i> .....	203
<i>Контрольные вопросы</i> .....	203
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	204
<b>Глава 9. География международного туризма</b> .....	<b>205</b>
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	212
<i>Электронные ресурсы</i> .....	212
<i>Контрольные вопросы</i> .....	212
<i>Задания для самостоятельной работы</i> .....	212
<b>Приложение 1. Политическая карта мира. Страны и территории</b> .....	<b>213</b>
<b>Приложение 2. Этнос Земли с численностью населения более 10 млн человек</b> .....	<b>237</b>
<b>Приложение 3. Коренные малочисленные народы Российской Федерации</b> .....	<b>242</b>

<b>Приложение 4. Крупнейшие городские агломерации мира.....</b>	<b>245</b>
<b>Приложение 5. Крупнейшие транснациональные корпорации мира.....</b>	<b>248</b>
<b>Новые издания по дисциплине «География мира» и смежным дисциплинам.....</b>	<b>254</b>



## Авторский коллектив

Второй том учебника «География мира» подготовлен преподавателями Санкт-Петербургского государственного университета.

**Каледин Николай Владимирович** — кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (предисловие).

**Житин Дмитрий Викторович** — кандидат географических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (гл. 1, 4, 5).

**Каледин Владимир Николаевич** — кандидат географических наук, старший преподаватель кафедры региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (гл. 3, 9).

**Клоков Константин Борисович** — доктор географических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (гл. 2, в соавт.; приложения 2, 3, в соавт.).

**Лачининский Станислав Сергеевич** — кандидат географических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (гл. 7).

**Ступин Юрий Александрович** — старший преподаватель кафедры региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета (приложения 1, 4, 5).

**Ходачек Владислав Михайлович** — профессор, кандидат географических наук, доктор экономических наук, профессор кафедры региональ-

ной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета (гл. 8).

**Хрущев Сергей Андреевич** — кандидат географических наук, доцент кафедры региональной политики и политической географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (гл. 2, в соавт.; приложения 2, 3, в соавт.).

**Ятманова Валентина Викторовна** — доцент, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической и социальной географии Института наук о Земле Санкт-Петербургского государственного университета; член Русского географического общества, Ассоциации российских географов-обществоведов (гл. 6).



## Принятые сокращения

- ВВП** – валовый внутренний продукт
- ВПК** – военно-промышленный комплекс
- ВТО** – Всемирная торговая организация
- ЕС** – Европейский союз
- МВФ** – Международный валютный фонд
- МОТ** – Международная организация труда
- НТП** – научно-технический прогресс
- ОАЭ** – Объединенные Арабские Эмираты
- ТНК** – транснациональная корпорация

## Предисловие

Общественно-географическая картина мира, включающая политико-географическую<sup>1</sup>, социально-географическую и экономико-географическую (геоэкономическую) составляющие, постоянно усложняется, обновляются ее количественные и качественные характеристики. Социальные и экономические процессы в разнообразных условиях земного пространства (геопространства) порождают сложные системы социально-географического и экономико-географического (геоэкономического) характера, изучаемые, соответственно, социальной географией и экономической географией; их взаимодействие, сочетание составляют *предмет социально-экономической географии*. Эти общественно-географические системы глобального, регионального и странового масштабов имеют большой практический и научный интерес. Их знание и умение анализировать — необходимое условие понимания объективных тенденций общественного развития, существующих проблем различного геопространственного масштаба, поиска путей их решения.

*Цель второго тома учебника* — представить обучающимся важнейшие аспекты социально-географической и геоэкономической картин современного мира: демографический, расселения населения, урбанизации, миграционный, расовый, этнический, конфессиональный, международного разделения труда, географии отраслей мирового хозяйства, внешнеэкономических связей, финансовой сферы и туризма. Отметим, что два последних аспекта крайне редко рассматриваются в учебниках по экономической и социальной географии мира.

Текст данного тома сопровождается рисунками, табличным материалом, детальными приложениями, максимально конкретизирующими социально-географическую и геоэкономическую картины мира. Как и в первом томе, списки литературы включают веб-сайты крупнейших международных организаций, которые потребуются студентам в рамках самостоятельной работы. Предполагается также использование в этой работе ранее изданных географических атласов по экономической и социальной географии мира и России.

Учебник предназначен для обучающихся по основным образовательным программам обществоведческого и гуманитарного профилей бакалавриата, магистратуры, аспирантуры высших учебных заведений, а также для преподавателей вузов, учителей географии, обществознания и всех интересующихся социально-географической и геоэкономической проблематикой современного мира.

---

<sup>1</sup> См. первый том учебника.

В результате освоения содержания учебника и самостоятельной работы обучающиеся должны:

**знать**

- географические особенности процессов естественного движения населения и демографической политики;
- формы расселения населения и закономерности их исторического развития;
- расселение крупнейших этносов мира по регионам и странам;
- конфессиональный состав населения стран и регионов мира;
- этапы и движущие силы развития международного разделения труда и мирового хозяйства;
- особенности отраслевой и географической структуры мирового хозяйства;
- виды международных внешнеэкономических связей, основные показатели их измерения;
- географическую специфику и региональные особенности туристской деятельности;
- виды международных финансовых отношений;
- основные источники общественно-географической и картографической информации на глобальном, региональном и страновом уровнях;

**уметь**

- применять полученные знания в научных исследованиях общественно-географических явлений;
- анализировать и прогнозировать развитие социально-географических и геоэкономических процессов;
- пользоваться учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, справочными и периодическими общественно-географическими и смежными с ними изданиями;
- обобщать и систематизировать информацию о демографических процессах и демографической политике в различных регионах и странах мира;
- анализировать и интерпретировать информацию о процессах урбанизации на региональном, страновом и глобальном уровнях;
- определять расовый, этнический и этнолингвистический состав населения на уровне макрорегионов мира, отдельных стран и их регионов;
- характеризовать государства и регионы мира по конфессиональному признаку;
- анализировать тенденции и особенности развития мирового хозяйства;
- анализировать геоэкономическое положение стран в мирохозяйственной системе;
- характеризовать значение и место туризма в мировой системе сферы услуг;
- классифицировать страны по их роли в международных финансово-кредитных отношениях;
- выявлять актуальные общественно-географические проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях;

- определять место страны, международной организации в международном разделении труда;
- составлять социально-географические, экономико-географические и комплексные характеристики стран и регионов мира;

***владеть***

- понятийно-терминологическим аппаратом экономической и социальной географии мира;
- приемами использования полученных знаний для решения конкретных задач в области экономической и социальной географии мира;
- общественно-географической номенклатурой названий на глобальном, региональном и страновом уровнях;
- навыками анализа социально- и экономико-географической проблематики мира, регионов и отдельных стран;
- навыками анализа социально-географического анализа основных показателей воспроизводства населения и демографической политики стран;
- методами классификации и типологии поселений;
- приемами анализа этногеографической оценки межэтнического взаимодействия в макрорегионах и странах мира;
- навыками выявления актуальности и проблематики современных конфессиональных процессов;
- знаниями главных показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства;
- навыками анализа геоэкономического положения стран и регионов;
- знаниями об основных интеграционных группировках мира и стадиях их развития;
- приемами оценки состояния мирового и региональных туристских потоков;
- навыками анализа финансовых систем стран различных социально-экономических типов;
- навыками анализа и систематизации учебной и научной общественно-географической информации;
- навыками выполнения расчетно-графических и картографических работ;
- навыками работы с общегеографическими и тематическими картами.

# Раздел I

## Социально-географическая картина мира

---

---

Социально-географическая картина мира является составной частью многогранной общественно-географической картины мира (ее политико-географическая и геополитическая составляющие были рассмотрены в первом томе настоящего учебника). Она включает разнокачественные представления о современном населении мира, его регионов, государств и территорий: об его численности, демографических процессах, половой и возрастной структуре, расовых, этнических и религиозных различиях, процессах миграции, расселения людей, урбанизации, особенностях развития человеческого потенциала. Эти характеристики населения рассматриваются в главах 1–6, а иллюстрирующие их количественные показатели представлены в приложениях к настоящему учебнику.



# Глава 1

## СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

---

В результате изучения данной главы студенты должны:

### **знать**

- понятийный и категориальный аппарат, применяемый при изучении демографических процессов;
- особенности и отличительные признаки основных процессов естественного движения населения;
- особенности процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения на уровне основных регионов и стран мира;
- типы и режимы воспроизводства населения, и их распространение на региональном и страновом уровнях;
- основные варианты классификации населения по возрастным группам и способности к труду;
- значение и принципы построения половозрастной структуры пирамиды населения;
- порядок расчета объема трудовых ресурсов из общей совокупности населения;
- основные принципы и варианты проведения демографической политики;

### **уметь**

- выбирать необходимые методы исследования для анализа различных аспектов процесса воспроизводства населения;
- обобщать и систематизировать информацию о демографических процессах в различных регионах мира;
- решать задачи по расчету основных показателей, характеризующих процессы рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости;
- решать задачи, связанные с анализом и интерпретацией информации о населении, отраженной в половозрастной пирамиде;
- обобщать и систематизировать информацию о трудовых ресурсах и половозрастном составе населения;

### **владеть**

- навыками пространственного анализа основных показателей воспроизводства населения;
  - методами прогнозирования изменений параметров естественного движения населения;
  - навыками работы с учебной и научной литературой о воспроизводстве населения на региональном и глобальном уровнях;
  - навыками построения половозрастной пирамиды населения на основе статистических данных о составе населения;
  - методами расчета баланса трудовых ресурсов;
  - навыками системного анализа инструментов демографической политики, причинно-следственных связей, возникающих при ее проведении.
-

## 1.1. Естественное движение населения

Человечество растет и развивается в процессе непрерывной смены поколений, режим которого определяется соотношением *рождаемости* и *смертности* людей, являющихся основными демографическими процессами. Кроме рождаемости и смертности к демографическим процессам относят также браки и разводы, хотя непосредственно они не меняют численность населения.

### 1.1.1. Рождаемость: региональные особенности основных показателей

В демографической науке установилось следующее понятие рождаемости.

---

**Рождаемость** — процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений — населения.

---

Для характеристики интенсивности рождаемости используют различные показатели, наиболее распространенным из которых является *общий коэффициент рождаемости* (ОКР).

ОКР — отношение числа родившихся живыми в течение календарного года к среднегодовой численности населения. Для удобства сравнения территорий с различной численностью населения, как правило, ОКР рассчитывается на 1000 человек населения и измеряется в промилле:

$$\text{ОКР} = (N / T \cdot P) \cdot 1000,$$

где  $T$  — период (лет);  $P$  — численность населения на середину периода;  $N$  — число родившихся в этот период детей.

Простота исчисления ОКР и его удобство для сравнения на разных территориях делают данный показатель основной характеристикой рождаемости.

Необходимо отметить, что за исторический период рождаемость населения в мире неуклонно снижалась, хотя до середины XVIII в. при благоприятных условиях она повсеместно приближалась к физиологическому максимуму — 50–60 промилле в год. С развитием медицины, повышением культурного уровня и вовлечением женщин в общественное производство рождаемость начала постепенно снижаться. В начале XX в. средняя рождаемость в мире составляла 40–45‰, в 1950–1955 гг. — 37‰, а в середине 1980-х гг. — уже 26‰ в год. Сегодня среднее значение рождаемости на Земле составляет 20‰ и продолжает снижаться.

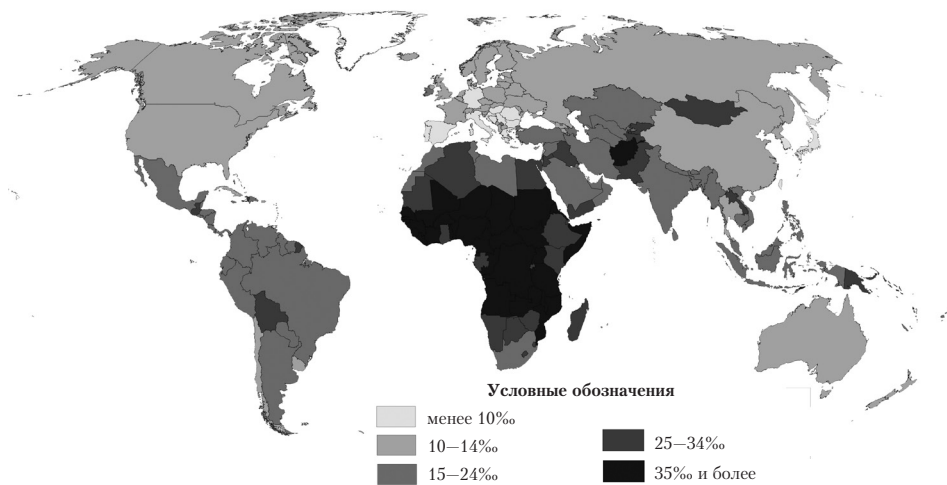
При этом темпы снижения рождаемости в различных регионах и странах мира существенно различаются (табл. 1.1). Так, если в мире в целом за период с 1950 по 2010 г. ОКР снизился с 37 до 20‰, в Индии данный показатель изменился с 40 до 23‰, в Китае — с 36 до 12‰, в России — с 31 до 12‰, в Японии — с 28 до 9‰, в Германии — с 26 до 8‰.

Сегодня максимальное значение ОКР наблюдается в странах Тропической Африки — в 2014 г. в 42 странах из 49 данный показатель превышал 30‰, а в таких государствах, как Нигер, Бурунди, Замбия, Ангола, Центральноафриканская республика (ЦАР), Чад, ДР Конго — 45‰ (рис. 1.1).



**Динамика общего коэффициента рождаемости в 1970–2010 гг.  
по регионам мира<sup>1</sup>**

Регионы мира	Общий коэффициент рождаемости (в среднем за год), ‰	
	1971–1975 гг.	2006–2010 гг.
Весь мир	31,5	20,6
Европа	16,1	10,6
Азия, в целом	36,2	19,2
• Западная Азия	42,8	25,2
• Центральная и Южная Азия	41,9	24,6
• Восточная Азия	26,2	12,0
• Юго-Восточная Азия	42,4	20,6
Африка, в целом	46,3	37,2
• Северная Африка	43,3	25,8
• Тропическая Африка	47,1	39,8
Америка, в целом	28,7	17,6
• Северная Америка (США, Канада)	16,5	13,8
• Латинская Америка	36,9	20,4
Австралия и Океания	24,8	17,8



**Рис. 1.1. Общий коэффициент рождаемости по странам мира, 2015 г.**

<sup>1</sup> Составлено по: Организация Объединенных Наций. Департамент по экономическим и социальным вопросам [Официальный сайт ООН]. URL: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/dyb2.htm> (дата обращения: 19.07.2016).

Среди стран мира с наиболее высокими показателями рождаемости следует отметить также Афганистан (35‰), Йемен (36‰), Восточный Тимор (37‰), Папуа — Новую Гвинею (33‰). В западном полушарии максимальное значение ОКР уже не превышает 30‰ и наблюдается в таких странах, как Гватемала (30‰), Гаити (28‰), Боливия (26‰) и Французская Гвиана (27‰).

Если наибольшие показатели ОКР присущи наименее экономически развитым странам мира, то минимальные значения общего коэффициента рождаемости, наоборот, наблюдаются в постиндустриальных странах Европы и Азии. Для большинства европейских государств ОКР в настоящее время составляет 9—11‰, а в таких странах, как Германия, Португалия, Босния и Герцеговина, он не превышает 8‰. Аналогичные показатели рождаемости характерны и для некоторых стран Азии, таких как Япония и Тайвань.

Однако общий коэффициент рождаемости дает неполное описание ситуации с рождаемостью, так как на значение данного показателя сильное влияние оказывает половая и возрастная структура населения. Если в группах населения, для которых рассчитывается общий коэффициент рождаемости, удельный вес женщин детородного возраста будет существенно различаться, это неизбежно отразится на количестве родившихся детей, и как следствие, на значениях общего коэффициента рождаемости. Поэтому для изучения потенциальной возможности деторождения — *плодовитости*, зависящей от репродуктивного поведения женщин, используются другие показатели, в частности — *суммарный коэффициент рождаемости* (СКР).

СКР показывает среднее количество детей, рожденных одной женщиной в течение всей жизни, и является, по сути, индикатором интенсивности рождаемости, не зависящим от возрастного состава женщин.

Как и ОКР, в мире в целом за последнее столетие СКР неуклонно снижался. Для различных регионов и стран мира темпы этого снижения не одинаковы. Так, если с 1975 по 2014 г. для всего человечества СКР снизился на 40%, то в странах Восточной Азии данный показатель уменьшился более чем в два раза. В то же время, в Европе СКР, уже имевший к началу рассматриваемого периода значение около двух детей на одну женщину, за последующие четыре десятилетия уменьшился только на 20%. По отдельным странам различие в динамике СКР за последние 60 лет оказалось еще более значительным (табл. 1.2).

Таблица 1.2

**Динамика суммарного коэффициента рождаемости в 1960—2010-ых гг. по отдельным странам мира<sup>1</sup>**

Страны	СКР			СКР в 2010 г. в сравнении с 1950 г. (1950 г. — 100%)
	1950 г.	1980 г.	2010 г.	
Австралия	3,06	1,90	1,90	62
Великобритания	2,19	1,89	1,98	90

<sup>1</sup> Составлено по: Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» [Сайт]. URL: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php> (дата обращения: 19.07.2016).

Страны	СКР			СКР в 2010 г. в сравнении с 1950 г. (1950 г. — 100%)
	1950 г.	1980 г.	2010 г.	
Германия	2,10	1,56	1,39	66
Италия	2,50	1,64	1,41	56
Канада	3,37	1,77	1,70	50
Россия	2,89	1,86	1,59	55
Сербия	3,69	2,29	1,40	38
США	3,09	1,84	1,93	62
Финляндия	3,16	1,63	1,87	59
Франция	2,93	1,95	2,03	69
Южная Корея	5,15	2,83	1,20	23
Япония	3,65	1,75	1,40	38

СКР имеет большое значение для понимания направленности процесса *воспроизводства населения*.

**Воспроизводство населения** — постоянное возобновление поколений людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности, протекающего в рамках исторически определенных социальных отношений.

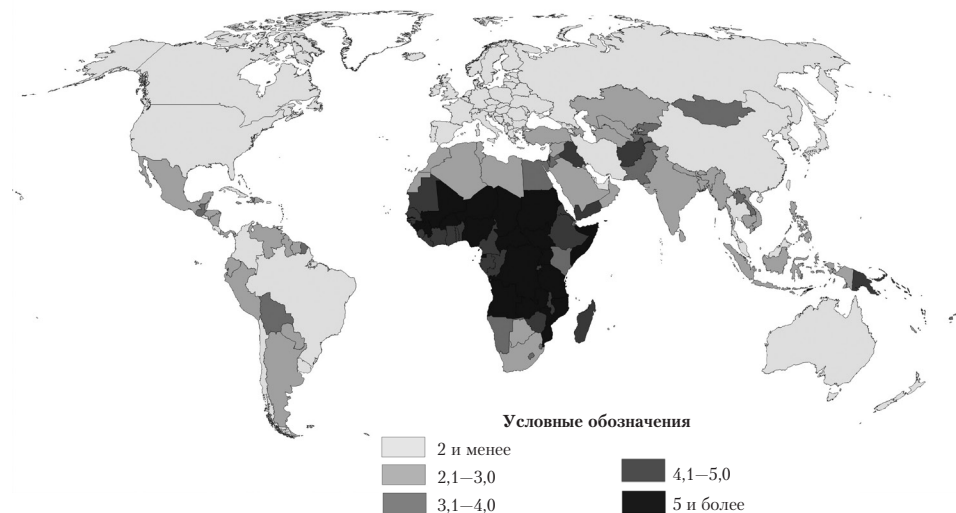
Так как соотношение девочек и мальчиков при рождении примерно равно у всех народов Земли<sup>1</sup>, то для численного замещения поколения родителей необходимо, чтобы каждая женщина в течение жизни родила не менее двух детей. Учитывая смертность в младенческом и детском возрасте, заметно различающуюся в различных регионах мира, для обеспечения режима *простого воспроизводства населения* значение СКР должно быть больше 2. На сколько СКР должен быть больше 2, зависит от существующих в данной стране (регионе) показателей смертности. Сегодня в европейских странах для замены выбывающего из фертильного возраста поколения (родителей) следующее поколение (детей) должно быть более многочисленным на 2–3%.

В государствах Тропической Африки около 20–25% населения умирает до того момента, когда вступит в фертильный возраст, и само станет родителями. Поэтому, если в Европе для обеспечения простого воспроизводства населения СКР должен быть не менее 2,04–2,06, то для обеспечения простого воспроизводства населения в странах Африки, при существующем уровне детской и подростковой смертности, данный показатель должен быть не менее 2,40–2,50.

В начале XXI в. СКР, как и ОКР, имеет наибольшее значение в государствах Тропической Африки. В Буркина-Фасо, Мали, Нигере, Бурунди,

<sup>1</sup> Мальчиков обычно рождается на 3–5% больше, чем девочек, но в связи с более высокой смертностью у мальчиков это количественное различие нивелируется к возрасту 10–15 лет.

Сомали, Уганде, Замбии, Анголе, Чаде, Конго каждая женщина в среднем в течение жизни рождает более шестерых детей. Среди других государств мира такие показатели СКР наблюдаются только в Афганистане и Восточном Тиморе (рис. 1.2).



*Рис. 1.2. Суммарный коэффициент рождаемости по странам мира, 2015 г.*

Минимальные значения СКР характерны для экономически развитых стран. В Европе данный показатель не превышает сегодня 2,0, составляя в таких странах, как Латвия, Венгрия, Босния и Герцеговина 1,1–1,2 ребенка в среднем на одну женщину. Аналогичные показатели СКР наблюдаются и в ряде азиатских стран, таких как Тайвань (1,1), Южная Корея (1,2), Сингапур (1,2).

До настоящего времени демографы и социологи не пришли к единому мнению о причинах существующих региональных различий в уровнях рождаемости. Считается, что высокие показатели рождаемости присущи так называемому традиционному типу воспроизводства населения, характерному для патриархальных обществ в странах, еще не вступивших в индустриальную фазу экономического развития. В таких обществах, где большая часть населения еще проживает в сельской местности, доминирует представление о детях как потенциальном источнике рабочей силы, и большое количество детей рассматривается как «инвестиции» в будущее семьи. Высокая смертность, особенно в младенческом и детском возрасте, и невысокая продолжительность жизни в целом способствуют реализации на подсознательном уровне основного инстинкта человека, как биологического вида, к продолжению рода. С другой стороны, отсутствие системы социального обеспечения приводит к тому, что многочисленность потомства рассматривается и как своего рода «страховка» в пожилом возрасте.

На уровень рождаемости влияют доступность и распространенность средств контрацепции, а также социальная роль женщины, ее место в системе экономических отношений, доминирующих в обществе.

Именно поэтому снижение рождаемости, начавшееся в Европе два-три столетия назад и постепенно распространившееся на другие регионы мира, связано, в первую очередь, с социально-экономическими изменениями в обществе. Социализация женщин, подразумевающая их вовлечение в производственную деятельность, снижение уровня смертности, общее повышение уровня жизни и, как следствие, продолжительности жизни привели к изменению *репродуктивного поведения* населения, рассматриваемого как система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения ребенка.

Но не только социально-экономические причины влияют на показатели рождаемости. Известно, что каноны основных мировых религий, прежде всего христианства и ислама, поощряют рождаемость и выступают против искусственного ограничения числа детей в семьях. Поэтому на территориях, где влияние религии сильнее, как правило, выше и показатели рождаемости.

### 1.1.2. Смертность: факторы, причины и географические закономерности

Наряду с рождаемостью, смертность является одним из двух главных процессов воспроизводства населения.

---

**Смертность** — массовый процесс, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах и определяющих в своей совокупности порядок вымирания поколения людей.

---

Смертность — первый демографический процесс, ставший объектом научного анализа. Именно изучение смертности легло в основу первой научной работы по демографии, опубликованной в 1662 г. английским ученым Джоном Граунтом. За прошедшие с тех пор три с половиной столетия были созданы специфические методы анализа смертности как массового статистического процесса, методы описания и исследования детерминирующих его причин.

Смертность зависит от большого числа природных и социальных факторов, которые для удобства демографического анализа можно разделить на две группы: *эндогенные* и *экзогенные факторы*. Первые порождены внутренним развитием человеческого организма и, прежде всего, его старением, вторые связаны с воздействием внешней среды. Эндогенные процессы, протекающие внутри организма, в значительной степени упорядочены, их действие как факторов смертности распределяется на протяжении жизни каждого человека не случайным образом, не равномерно, а концентрируясь в старших возрастах. Воздействие экзогенных факторов, приводящих к смерти, в меньшей степени зависит от возраста человека, так как умереть от эпидемий инфекционных заболеваний, стихийных бедствий, войн, производственных и бытовых травм и т.д. можно в любом возрасте.

Сочетаясь между собой в различных комбинациях, эндогенные и экзогенные факторы обуславливают непосредственную причину смерти. Преобладание причин смерти с большей долей эндогенных факторов предопределяет постепенное нарастание интенсивности смертности с возрастом, а увеличение значения внешних (экзогенных) факторов, напротив, ведет

к размыванию зависимости смертности от возраста. Соответственно, вероятность смерти от внешних факторов больше у наиболее физически слабых групп населения, к которым, кроме престарелых, относятся дети и лица с ограниченными возможностями (инвалиды).

Общая эпидемиологическая обстановка и качество системы здравоохранения, являющиеся производными от общего уровня социально-экономического развития конкретной страны или территории, оказывают значительное влияние на показатели смертности населения.

Приближенную оценку уровня смертности можно получить с помощью *общего коэффициента смертности* (ОКС), аналогичного ОКР. ОКС представляет собой отношение числа умерших за год к общей численности населения.

Для удобства сравнения территорий с различной численностью населения ОКС рассчитывается на 1000 человек населения и измеряется в промилле. ОКС прост в вычислении и удобен для сопоставления с ОКР:

$$\text{ОКС} = (S / T \cdot P) \cdot 1000,$$

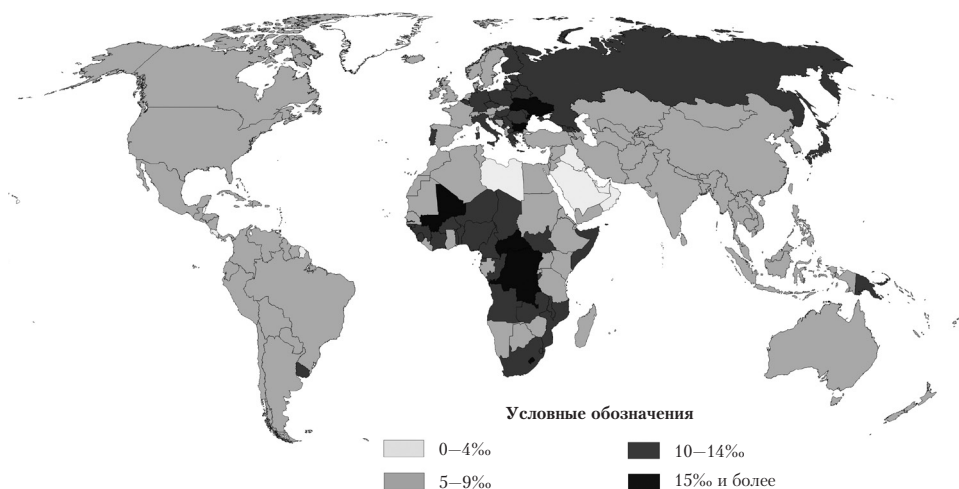
где  $T$  — период (лет);  $P$  — численность населения на середину периода;  $S$  — число умерших в этот период людей.

Средняя смертность в мире до XVIII в. была очень высокой — 40–50‰ — и в отдельные периоды (войны, голод, эпидемии) даже превышала рождаемость. В XVIII в. началось постепенное снижение этого показателя в странах Европы, а позже и в других регионах мира. Это стало возможным в связи с улучшением общих условий жизни населения, успехами медицины, возникновением зачатков системы социального обеспечения. Люди стали реже умирать от голода, имевшего на ранних этапах исторического развития массовый характер. С середины XIX в. в Европе, а затем и в других регионах мира резко уменьшилась доля смертей, вызываемых такими по преимуществу экзогенными причинами, как эпидемии и инфекционные болезни (туберкулез, холера, тиф, грипп). Важным событием в эволюции показателя смертности стало резкое сокращение его значения с 50–60-х гг. XX в. в развивающихся странах. Так, если в 1950–1955 гг. ОКС в мире составлял, в среднем, 20‰, то в 2014 г. значение данного показателя снизилось до 8‰. В Индии за последние 100 лет ОКС снизился с 45‰ до 7‰ в год.

Необходимо отметить, что последние десятилетия снижение ОКС наблюдается преимущественно в развивающихся странах с высоким уровнем рождаемости. В экономически развитых государствах, имеющих низкие показатели рождаемости, к настоящему времени смертность достигла возможного минимума и в некоторых странах (Германия, Япония, Италия) стала даже несколько увеличиваться из-за общего старения населения.

Общий коэффициент смертности сильно зависит от половозрастной структуры населения конкретной страны, так как в различных возрастных группах вероятность смерти существенно отличается. Чем больше в общей структуре населения удельный вес лиц старших возрастов, тем больше значение ОКС. И наоборот — высокий удельный вес молодежи в общей численности населения ведет к снижению значения ОКС. По этой при-

чине часто страны с не самым высоким уровнем социально-экономического развития, но с высокой долей населения младших возрастов, имеют более низкий показатель смертности населения, чем государства с развитой системой здравоохранения и высоким уровнем жизни населения. Так, в настоящее время ОКС в большинстве европейских государств составляет 9–11‰, тогда как в арабских странах Северной Африки (Египет, Ливия, Алжир) и Ближнего Востока (Кувейт, Саудовская Аравия, Сирия, Палестина и др.) менее 6‰. При этом диапазон, в котором изменяются значения общего коэффициента смертности (1–16‰) по странам и регионам мира, меньше, чем географические вариации общего коэффициента рождаемости (8–46‰) (рис. 1.3).



**Рис. 1.3. Общий коэффициент смертности по странам мира, 2015 г.**

В 2014 г. наибольшие значения ОКС наблюдались в странах Африки южнее Сахары. В таких государствах, как Сьерра-Леоне, ЦАР, Чад, ДР Конго, Ботсвана, Лесото общий коэффициент смертности превышает 15%. Как ни удивительно, но почти такого же значения ОКС достигает и в некоторых европейских странах, столкнувшихся с быстрым старением населения в последние десятилетия. Так, по данным 2014 г. в Украине, Болгарии, Сербии, Латвии и Литве ОКС составляет 14–15%. К числу государств с одним из наиболее высоких показателей смертности населения относится и Россия — в 2014 г. значение ОКС составило в целом по стране 13‰.

В то же время, в странах мира, достигших за последние десятилетия значительных успехов в развитии системы здравоохранения и при этом сохранивших высокий удельный вес молодежи в общей численности населения, значение ОКС сегодня минимальное. К регионам, где общий коэффициент смертности не превышает 5‰, в настоящее время относятся Северная Африка, Ближний Восток, страны Персидского залива и ряд государств Латинской Америки (Белиз, Коста-Рика, Панама, Никарагуа, Гондурас, Венесуэла, Перу, Эквадор и др.).

При рассмотрении общего уровня и географии смертности важно учитывать все разнообразие непосредственных причин смерти людей. В экономически развитых странах достигнуты большие успехи в борьбе со многими инфекционными болезнями, на долю которых здесь приходится менее 5% случаев смерти. Самой распространенной инфекционной болезнью остается грипп. Так, ежегодно в мире болеют гриппом более 100 млн человек. Но самыми распространенными причинами смерти в странах с развитой системой здравоохранения и высоким уровнем жизни являются сегодня сердечно-сосудистые и онкологические заболевания. На фоне европейских государств, в России очень велика доля внешних причин смерти — травм и несчастных случаев, алкогольных отравлений, дорожно-транспортных происшествий; на насильственные смерти и самоубийства в нашей стране приходится более 10% всех случаев смерти, что в три-четыре раза больше, чем в странах Европы. Сегодня среди причин смерти все большее значение во всем мире приобретает смерть от употребления наркотиков и вируса иммунодефицита человека (ВИЧ). Так, общее количество ВИЧ-инфицированных в возрасте от 15 до 50 лет в мире превысило 35 млн человек, большая часть из которых проживает в Африке. В таких странах, как Ботсвана, Свазиленд, ЮАР, Лесото, по официальным данным, доля ВИЧ-инфицированных среди населения в возрасте 15—49 лет превышает 20%.

В развивающихся странах, несмотря на успехи медицины в борьбе с инфекционными заболеваниями, последние по-прежнему занимают первое место в структуре смертности. Сказывается низкий уровень санитарно-гигиенической обеспеченности населения, отсутствие водопровода и канализации в большинстве населенных пунктов. Сегодня недостаток в питьевой воде испытывает 1/4 жителей земного шара. Люди стирают, моются в тех же водоемах, где берут воду для питья. Отсюда, в частности, широкое распространение желудочно-кишечных болезней (дизентерия и др.), во многих странах массовым заболеванием до сих пор остается туберкулез. Продолжается борьба с малярией — врагом номер один для жителей тропических стран. Территориальные особенности возникновения и распространения болезней человека исследуется *медицинской географией*.

Рассматривая причины смертности, имеющие в основе внешнее воздействие, необходимо выделить смертность в результате войн. В истории разных стран и народов имеются многочисленные примеры, когда военные действия имели результатом резкое увеличение смертности и сокращение абсолютной численности населения. Не стал исключением XX в.: в результате Второй мировой войны только прямые потери населения составили более 80 млн человек. Для таких стран, как Россия, Польша, Белоруссия, Югославия (Сербия), военные потери составили 20—25% населения. И позднее региональные военные конфликты и гражданские войны становились основной причиной смертности населения в ряде государств Азии и Африки. К числу таких конфликтов можно отнести войны в Корее (1950—1953 гг.), Вьетнаме (1945—1975 гг.), Афганистане (1979 г. — до настоящего времени), геноцид, устроенный режимом Пол Пота в Кампучии (1975—1979 гг.), гражданские войны в Руанде, Конго, Судане, Сомали, Либерии, Анголе.



### 1.1.3. Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни людей как индикаторы уровня жизни населения

Среди показателей, характеризующих процесс воспроизводства населения, имеются не зависящие от особенностей половозрастной структуры того или иного социума, но иллюстрирующие состояние здоровья населения и, таким образом, являющиеся индикаторами уровня жизни. К таким показателям относятся *младенческая смертность* и *ожидаемая продолжительность жизни*.

Под младенческой смертностью в демографии понимается смертность детей на первом году жизни. Как уже отмечалось, младенческая смертность значительно превышает смертность во всех последующих возрастных группах, за исключением смертности в пожилом возрасте, и является одним из основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Именно снижение младенческой смертности способствует повышению показателя средней ожидаемой продолжительности жизни населения той или иной территории. И наоборот — увеличение младенческой смертности ведет к снижению средней продолжительности жизни.

Младенческая смертность зависит от многих причин, к числу которых относятся болезни перинатального периода, патологии беременности, состояние здоровья матери и др. Но главными причинами младенческой смертности, особенно в развивающихся странах, являются плохие социальные и бытовые условия жизни населения, большое значение экзогенных причин смертности в целом. Поэтому младенческая смертность является важной характеристикой общего состояния здоровья и уровня жизни населения государства (территории) и с середины XX в. практически неизменно используется как один из важных факторов при классификации стран по уровню жизни населения.

Для сопоставления показателей уровня младенческой смертности в разных странах и (или) в различные исторические периоды рассчитывают соответствующий коэффициент. *Коэффициент младенческой смертности* (КМС) — это отношение числа детей, умерших в течение первого года жизни, к числу детей, родившихся в том же году. Как и многие другие демографические показатели, КМС рассчитывается на 1000 человек населения и измеряется в промилле:

$$\text{КМС} = S_{0-1} / N \cdot T,$$

где  $T$  — период (лет);  $S_{0-1}$  — численность детей в возрасте до одного года умерших за период  $T$ ;  $N$  — число всех детей, родившихся за год.

На ранних этапах развития человечества младенческая смертность была очень велика, и ее среднее значение превышало 300—400‰. По мере улучшения социально-экономических условий жизни людей младенческая смертность стала сокращаться. В начале XX в. в среднем в мире она составляла около 250‰, в середине прошлого века — 156‰. В 2012 г., по оценке специалистов ООН, КМС в среднем в мире составил 41‰. Однако, за этими средними цифрами скрываются большие географические контрасты. Наиболее высокая смертность младенцев наблюдается в наше