

Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Юрайт-Академия»  М.В. Рыбкин

8 мая 2020 г.

Приказ № 03/01 от 8 мая 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Москва – 2020

## 1. Общие положения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формировании и закреплении профессиональных компетенций у слушателей, осуществляющих деятельность в педагогической сфере в условиях непрерывного развития онлайн-образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение.

### Цель программы

Повышение профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации в сфере образования, формирование навыков организации и проведения контрольно-аттестационных мероприятий онлайн.

### Задачи программы

Сформировать компетенции в ключевых областях:

- Теория оценивания;
- Разработка фонда оценочных средств;
- Выбор и использование информационно-коммуникационных технологий;
- Организация контроля и аттестации онлайн;
- Психологические основы онлайн-оценивания.

### Требования к квалификации слушателей

Наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

### Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Ожидаемые результаты:

по результатам обучения слушатели должны **знать**:

- Общую теорию оценивания;
- Роль и формы контроля и аттестации в методиках дистанционного образования;
- Основы нормативно-правовой базы контроля и аттестации;
- Контент, сервисы и функционал крупнейших образовательных платформ.

в результате освоения программы слушатели должны **уметь**:

- Разрабатывать фонд оценочных средств и процедуры оценивания;
- Организовывать контроль и аттестацию онлайн в синхронном формате;
- Организовывать контроль и аттестацию в асинхронном формате;
- Подбирать необходимую информационно-коммуникационную технологию под

различные форматы оценивания.

### Объем программы

Объем программы составляет 28 часов. Распределение учебного времени приведено в учебном плане и календарном графике. Нормативный срок освоения – не более 8 ак. часов в день. Срок программы может быть согласован индивидуально с заказчиком программы (слушателем) в рамках договора оферты.

### **Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы**

Информационно-образовательная среда образовательной платформы «Юрайт» поддерживается сотрудниками платформы, которые выступают в роли преподавателей и тьюторов образовательной программы.

К освещению вопросов профессиональной практики привлекаются авторы образовательной платформы «Юрайт», квалифицированные эксперты и представители профессионального сообщества.

### **Форма обучения**

Форма обучения - заочная с использованием дистанционных технологий: образовательное видео, самостоятельная работа обучающихся.

Форма учитывает положения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **Особенности обучения**

- полное погружение;
- наглядность и доступность материала с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- практическая направленность занятий.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Для участия каждому пользователю необходим компьютер / гаджет с широкополосным доступом в Интернет и предварительная регистрация с индивидуального адреса электронной почты.

### **Целевая группа**

Практикующие преподаватели высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья, участники педагогических программ кадрового резерва, учащиеся аспирантуры, ординатуры, адъюнктуры и докторантуры.

### **Условия приема слушателей**

Зачисление слушателей происходит в соответствии со ст. 76 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом «Правила приема на обучение» в ООО «Юрайт-Академия». Прием документов, учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот в электронно-цифровой форме приведен в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

### **Формы итоговой аттестации**

Освоение программы завершается онлайн-тестированием в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации» в ООО «Юрайт-Академия».

### **Тьюторская и техническая поддержка**

Методические, технические и организационные вопросы слушателей образовательной программы решаются в различных форматах тьюторской и технической поддержки:

- в ходе дистанционных вебинаров;
- по телефону горячей линии;

- в формате письменной консультации.

Тьюторская и техническая поддержка оказывается в будние дни в соответствии с официальным режимом работы ООО «Юрайт-Академия».

### Итоговый документ

Итоговым документом, подтверждающим успешное освоение программы слушателем, служит удостоверение о повышении квалификации установленного образца ООО «Юрайт-Академия».

### Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает электронные образовательные ресурсы для всех компонентов программы повышения квалификации, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу, видео- и медиаматериалы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями образовательной платформы «Юрайт», а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

## 2. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Дистанционно, образовательное видео, часов	Дистанционно, самостоятельная работа студента, часов	Контроль, часов
1	Введение. Методика оценивания	4	2	1	1
2	Организационные вопросы аттестации в дистанционном образовании	4	2	1	1
3	Написание и онлайн-защита курсовых работ, проектное и командное обучение	4	2	1	1
4	Проверка оригинальности письменных работ	4	2	1	1
5	Проведение экзамена в формате тестирования (часть А)	4	2	1	1
6	Проведение экзамена в синхронном формате	4	2	1	1
7	Прокторинг, вопросы процедуры и безопасности	3	1	1	1
	Итоговая аттестация	1			1
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## 3. Календарный учебный график

№	Наименование раздела	Объем нагрузки	Распределение учебной нагрузки по дням (не более 8 ак. часов в день)			
			1 день	2 день	3 день	4 день
1	Введение. Методика оценивания	4	4			
2	Организационные вопросы аттестации в дистанционном образовании	4	4			
3	Написание и онлайн-защита курсовых работ, проектное и командное обучение	4		4		
4	Проверка оригинальности письменных работ	4		3/1*		
5	Проведение экзамена в формате тестирования (часть А)	4			4	
6	Проведение экзамена в синхронном формате				4	
7	Прокторинг, вопросы процедуры и безопасности	3				3
	Итоговая аттестация	1				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

\*ак. часы для проведения промежуточной аттестации

#### 4. Рабочие программы разделов

##### 1. Введение. Методика оценивания

Результаты обучения. Педагогические принципы оценивания. Виды оценивания. Оценивание и компетенции. Оценивание в цифровой педагогике. Психология оценивания.

##### 2. Организационные вопросы аттестации в дистанционном образовании

Организация текущей аттестации. Организация промежуточной аттестации. Организация итоговой аттестации. Оформление аттестационных процедур.

##### 3. Написание и онлайн-защита курсовых работ, проектное и командное обучение

Написание курсовых работ. Организация онлайн-защиты курсовых работ. Организация студенческой дискуссии. Проектное обучение. Организация проектной работы. Командное и групповое обучение.

##### 4. Проверка оригинальности письменных работ

Проверка на плагиат. Корректные и некорректные заимствования. Процедура экспертизы на оригинальность. Публикационная этика.

##### 5. Проведение экзамена в формате тестирования (часть А)

Проведение тестирования. Формирующее адаптивное оценивание. Апробация тестов. Исследование цифровых следов по итогам тестирования.

##### 6. Проведение экзамена в синхронном формате

Организация онлайн-экзамена. Форматы онлайн-экзамена. Типовые проблемы и пути их решения.

##### 7. Прокторинг, вопросы процедуры и безопасности

Системы прокторинга. Профилактика академических мошенничеств. Контроль в ходе онлайн-экзаменов. Организационные и нормативно-правовые вопросы прокторинга. Онлайн-мошенничества. Информационная безопасность.

#### 5. Материалы для проведения итоговой аттестации

Задания, предлагаемые слушателям программы в целях аттестации:

1. Воспользоваться фильтрами в поиске в каталоге

2. Пройти тест в любом курсе (учебнике), в котором доступна данная функция
3. Перейти к повторению материала из результата теста
4. Создать гибкий курс, включающий тесты
5. Посетить страницу личного кабинета с результатами тестов студентов
6. Сформировать и скачать в Word шаблон РПД для любого курса
7. Сделать группу студентов и сформировать ссылку на группу для подключения студентов
8. Вставить ссылку на видео Youtube
9. Открыть любую книгу из рубрики «Легендарные книги»
10. Открыть любой курс (учебник) и создать в нем цитату
11. Пройти тест и отправить результат на любую почту
12. Назначить экзамен группе «Юрайт.Академия»
13. Вставить в поле ссылку-приглашение на экзамен
14. Посетить страницу личного кабинета с расписание назначенных экзаменов
15. Скачать ведомость по результатам экзамена
16. Выбрать любой курс (учебник) для экзамена и вставить ссылку на него в поле

### Рекомендуемая литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453834>
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>
4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450658>
5. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454424>
6. Курдюкова, Н. А. Психологические аспекты педагогического оценивания : учебное пособие для вузов / Н. А. Курдюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13212-0. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465613>
7. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448383>

### Постпрограммное сопровождение

Слушатели проходят авторизацию и получают доступ к различным сервисам платформы <https://urait.ru/> исходя из программы сотрудничества «Юрайт» и образовательного учреждения.