

Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Юрайт-Академия»  **М.В. Рыбкин**

12 мая 2020 г.

Приказ № 01/06 от 12 мая 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ: РАЗРАБОТКА И ТЬЮТОРИНГ**

Москва – 2020

1. Общие положения

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формировании и закреплении профессиональных компетенций у слушателей, осуществляющих деятельность в педагогической сфере в условиях непрерывного развития онлайн-образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение.

Цель программы

Повышение профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации в сфере образования, формирование навыков работы с современными информационно-коммуникационными технологиями, системами и сервисами дистанционного обучения.

Задачи программы

Сформировать компетенции в ключевых областях:

- Разработка дистанционных онлайн-курсов;
- Выбор и использование информационно-коммуникационных технологий;
- Методика апробации информационно-коммуникационных технологий в дистанционном обучении;
- Педагогические и психологические основы онлайн-коммуникации.

Требования к квалификации слушателей

Наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Ожидаемые результаты:

по результатам обучения слушатели должны **знать**:

- Виды основных образовательных платформ
- Особенности разработки онлайн курсов
- Особенности применения онлайн обучения в колледжах
- Виды фондов оценочных средств онлайн
- Основы онлайн тьюторинга

в результате освоения программы слушатели должны **уметь**:

- Разрабатывать сценарий онлайн курса
- Организовывать и проводить занятия на образовательной платформе
- Подбирать контент, необходимый для проведения образовательного курса
- Создавать обучающий контент
- Пользоваться фондами оценочных средств при проведении обучения.

Объем программы

Объем программы составляет 28 часов. Распределение учебного времени приведено учебном плане и календарном графике. Нормативный срок освоения – не более 8 ак. часов

в день. Срок программы может быть согласован индивидуально с заказчиком программы (слушателем) в рамках договора оферты.

Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы

Информационно-образовательная среда образовательной платформы «Юрайт» поддерживается сотрудниками платформы, которые выступают в роли преподавателей и тьюторов образовательной программы.

К освещению вопросов профессиональной практики привлекаются авторы образовательной платформы «Юрайт», квалифицированные эксперты и представители профессионального сообщества.

Форма обучения

Форма обучения - заочная с использованием дистанционных технологий: образовательное видео, самостоятельная работа обучающихся.

Форма учитывает положения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности обучения

- полное погружение;
- наглядность и доступность материала с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- практическая направленность занятий.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Для участия каждому пользователю необходим компьютер / гаджет с широкополосным доступом в Интернет и предварительная регистрация с индивидуальным адресом электронной почты.

Целевая группа

Практикующие преподаватели высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья, участники педагогических программ кадрового резерва, учащиеся аспирантуры, ординатуры, адъюнктуры и докторантуры.

Условия приема слушателей

Зачисление слушателей происходит в соответствии со ст. 76 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом «Правила приема на обучение» в ООО «Юрайт-Академия». Прием документов, учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот в электронно-цифровой форме приведен в соответствие с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Формы итоговой аттестации

Освоение программы завершается онлайн-тестированием в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации» в ООО «Юрайт-Академия».

Тьюторская и техническая поддержка

Методические, технические и организационные вопросы слушателей образовательной программы решаются в различных форматах тьюторской и технической поддержки:

- в ходе дистанционных вебинаров;
- по телефону горячей линии;
- в формате письменной консультации.

Тьюторская и техническая поддержка оказывается в будние дни в соответствии с официальным режимом работы ООО «Юрайт-Академия».

Итоговый документ

Итоговым документом, подтверждающим успешное освоение программы слушателем, служит удостоверение о повышении квалификации установленного образца ООО «Юрайт-Академия».

Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы включает электронные образовательные ресурсы для всех компонентов программы повышения квалификации, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу, видео- и медиаматериалы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями образовательной платформы «Юрайт», а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

2. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Дистанционно, образовательное видео, часов	Дистанционно, самостоятельная работа студента, часов	Контроль, часов
1	Выбор платформы онлайн-курсов	4	2	1	1
2	Сценарий курса и организация команды	4	2	1	1
3	Поиск и подбор контента	4	2	1	1
4	Создание обучающего контента	4	2	1	1
5	Разработка заданий и интерактива	4	2	1	1
6	Фонды оценочных средств онлайн	4	2	1	1
7	Онлайн-тьюторинг	3	1	1	1

	Итоговая аттестация	1			1
	ИТОГО	28	13	7	8

3. Календарный учебный график

№	Наименование раздела	Объем нагрузки	Распределение учебной нагрузки по дням (не более 8 ак. часов в день)			
			1 день	2 день	3 день	4 день
1	Выбор платформы онлайн-курсов	4	4			
2	Сценарий курса и организация команды	4	4			
3	Поиск и подбор контента	4		4		
4	Создание обучающего контента	4		3/1*		
5	Разработка заданий и интерактива	4			4	
6	Фонды оценочных средств онлайн	4			4	
7	Онлайн-тьюторинг	3				3
	Итоговая аттестация	1				1
	ИТОГО	28	8	8	8	4

*ак. часы для проведения промежуточной аттестации

4. Рабочие программы разделов

1. Выбор платформы онлайн-курсов

Открытые платформы онлайн-курсов. Специфика платформы Moodle. Специфика платформы MS Teams. Специфика сервиса Zoom. Специфика образовательной платформы Юрайт.

2. Сценарий курса и организация команды

Проектирование онлайн-курса. Цели и результаты курса. Сценарий онлайн-курса. Основные элементы сценария. Авторский коллектив онлайн-курса. Организация работы команды над курсом. Облачный сервис Trello.

3. Поиск и подбор контента

Поисковые системы. Специализированные поисковые системы науки, образования, нормативно-правовых актов, патентов, технической документации. Образовательный медиаконтент. Образовательные платформы и MOOK. Онлайн-библиотеки. Онлайн-энциклопедии. Сообщества. Поиск Юрайта.

4. Создание обучающего контента

Виды обучающего контента. Мотивы работы над контентом. Генерация контента. Микрообучение. Сценарии использования контента. Публикация контента. Специфика видео и мультимедиа контента. Оформление презентаций.

5. Разработка заданий и интерактива

Задание как методический инструмент. Виды заданий. Критерии качества заданий. Индивидуальные и групповые задания. Геймификация. Edutainment. Онлайн-сервисы для интерактивных занятий. Практические задания.

6. Фонды оценочных средств онлайн

Педагогика и психология оценивания. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание. Критерии качества фонда оценочных средств. Адаптивное формирующее тестирование. Организация онлайн-экзаменов. Профилактика академических мошенничеств.

7. Онлайн-тьюторинг

Педагогическая коммуникация онлайн. Принципы коммуникации. Психологические особенности и барьеры в коммуникации. Тьюторство. Задачи и компетенции тьютора. Сбор обратной связи. Коммуникация в социальных сетях. Коммуникация в мессенджерах. Коммуникация в видеоконференциях Zoom. Коммуникация на Образовательной платформе "Юрайт".

5. Материалы для проведения итоговой аттестации

Задания, предлагаемые слушателям программы в целях аттестации:

1. Создать гибкий курс, включающий тесты
2. Пройти тест и отправить результат на любую почту
3. Выбрать любой курс (учебник) для экзамена и вставить ссылку на него в поле
4. Скачать ведомость по результатам экзамена
5. Сформировать шаблон рабочей программы дисциплины (РПД) в карточке любого курса (учебника), в которой доступна данная функция
6. Использовать поиск по дисциплинам
7. Найти видеоматериалы в курсах с рубриками: дискуссия, практическое задание или аналитическое задание
8. Вставить ссылку на тест для студента
9. Создать группу студентов со ссылкой на чат
10. Ознакомиться со статистикой по студентам на рабочем столе преподавателя

Рекомендуемая литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453834>
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>
4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450658>

Постпрограммное сопровождение

Слушатели проходят авторизацию и получают доступ к различным сервисам платформы <https://urait.ru/> исходя из программы сотрудничества «Юрайт» и образовательного учреждения.