

**Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**Директор ООО «Юрайт-Академия»**

**М.В. Рыбкин**

**27.08.2020 г.**

**Приказ № 27/08-2020 от 27.08.2020 г.**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Москва – 2020**

## **1. Общие положения**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в формировании и закреплении профессиональных компетенций у слушателей, осуществляющих деятельность в педагогической сфере в условиях непрерывного развития онлайн-образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение.

### **Цель программы**

Повышение профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации в сфере образования, формирование основ для инновационного мышления в дистанционного и онлайн-обучения.

### **Задачи программы**

Сформировать компетенции в ключевых областях:

- Педагогический дизайн (Instructional Design);
- Разработка дистанционных онлайн-курсов;
- Планирование онлайн-занятия;
- Создание фонда оценочных средств;
- Управление мотивацией учащихся
- Педагогические онлайн-коммуникации.

### **Требования к квалификации слушателей**

Наличие диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

### **Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:**

Ожидаемые результаты:

по результатам обучения слушатели должны **знать**:

- Основы педагогического дизайна;
- Специфику смешанного, дистанционного и онлайн-обучения;
- Актуальные информационно-коммуникационные технологии;
- Контент, сервисы и функционал крупнейших образовательных платформ.

в результате освоения программы слушатели должны **уметь**:

- Планировать очное и онлайн-занятие;
- Разрабатывать очное и дистанционное оценивание;
- Мотивировать студентов;

- Подбирать необходимую информационно-коммуникационную технологию под конкретную образовательную задачу;
- Обеспечивать студентов доступной онлайн литературой, рекомендуемой к курсу.

### **Объем программы**

Объем программы составляет 24 часа. Распределение учебного времени приведено учебном плане и календарном графике. Нормативный срок освоения –не более 8 ак. часов в день. Срок программы может быть согласован индивидуально с заказчиком программы (слушателем) в рамках договора оферты.

### **Условия реализации программы. Кадровое обеспечение программы**

Информационно-образовательная среда образовательной платформы «Юрайт» поддерживается сотрудниками платформы, которые выступают в роли преподавателей и тьюторов образовательной программы.

К освещению вопросов профессиональной практики привлекаются авторы образовательной платформы «Юрайт», квалифицированные эксперты и представители профессионального сообщества.

### **Форма обучения**

Форма обучения - заочная с использованием дистанционных технологий: образовательное видео, самостоятельная работа обучающихся.

Форма учитывает положения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### **Особенности обучения**

- полное погружение;
- наглядность и доступность материала с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- практическая направленность занятий.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Для участия каждому пользователю необходим компьютер / гаджет с широкополосным доступом в Интернет и предварительная регистрация с индивидуального адреса электронной почты.

### **Целевая группа**

Практикующие администраторы и библиотекари образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, а также стран Ближнего Зарубежья.

### **Условия приема слушателей**

Зачисление слушателей происходит в соответствии со ст. 76 Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом «Правила приема на обучение» в ООО «Юрайт-Академия». Прием документов, учет и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот в электронно-цифровой форме приведен в соответствие с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

### **Формы итоговой аттестации**

Освоение программы завершается онлайн-тестированием в соответствии с локальным нормативным актом «Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации» в ООО «Юрайт-Академия».

### **Тьюторская и техническая поддержка**

Методические, технические и организационные вопросы слушателей образовательной программы решаются в различных форматах тьюторской и технической поддержки:

- в ходе дистанционных вебинаров;
- по телефону горячей линии;
- в формате письменной консультации.

Тьюторская и техническая поддержка оказывается в будние дни в соответствии с официальным режимом работы ООО «Юрайт-Академия».

### **Итоговый документ**

Итоговым документом, подтверждающим успешное освоение программы слушателем, служит удостоверение о повышении квалификации установленного образца ООО «Юрайт-Академия».

### **Информационно-методическое, материально-техническое обеспечение программы**

Учебно-методическое обеспечение программы включает электронные образовательные ресурсы для всех компонентов программы повышения квалификации, в том числе, учебно-методическую и профильную литературу, видео- и медиаматериалы.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование слушателями образовательной платформы «Юрайт», а также обеспечивает информационную поддержку учебного процесса на всех этапах обучения.

## 2. Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов	Дистанционно, образовательное видео, часов	Дистанционно, самостоятельная работа студента, часов	Контроль, часов
1	Построение курса в смешанном обучении	4	2	1	1
2	Ведение занятия в смешанном обучении	4	2	1	1
3	Оценивание в смешанном обучении	4	2	1	1
4	Мотивация в смешанном обучении	4	2	1	1
5	Педагогическая коммуникация	4	2	1	1
6	Проектное и дуальное обучение	3	1	1	1
	Итоговая аттестация	1			1
	ИТОГО	24	11	6	7

## 4. Календарный учебный график

№	Наименование раздела	Объем нагрузки	Распределение учебной нагрузки по дням (не более 8 ак. часов в день)		
			1 день	2 день	3 день
1	Построение курса в смешанном обучении	4	4		
2	Ведение занятия в смешанном обучении	4	4		
3	Оценивание в смешанном обучении	4		4	
4	Мотивация в смешанном обучении	4		3/1*	
5	Педагогическая коммуникация	4			4
6	Проектное и дуальное обучение	3			3
	Итоговая аттестация	1			1
	ИТОГО	24	8	8	8

\*ак. часы для проведения промежуточной аттестации

## 3. Рабочие программы разделов

### 1. Построение курса в смешанном обучении

Цифровизация. Персонализация. Непрерывность и практикоориентированность. Цифровая педагогика. Формулировка целей. Определение логики и структуры. Временные параметры. Рабочие программы дисциплин. Маркетинг и продвижение курса.

## **2. Ведение занятия в смешанном обучении**

Микрообучение. Подготовка блока. Гибкие курсы. Смешанное обучение. Лекция, семинар, самостоятельная работа студента в смешанной модели. Медиа материалы на занятии. Виды и жанры медиаматериалов. Цифровой учебно-методический комплекс (ЦУМК). Экосистема образовательных ресурсов. Защита интеллектуальных прав. Подбор рекомендуемой литературы.

## **3. Оценивание в смешанном обучении**

Современные принципы оценивания. Психология оценивания. Противодействие коррупции и академическому мошенничеству. Публичность. Прозрачность. Дискриминативность. Оценивание в ходе диалога. Оценивание в проектном обучении. Тестирование. Геймификация. Балльно-рейтинговая система.

## **4. Мотивация в смешанном обучении**

Маркетинг, направленный на студентов. Маркетинг, направленный на абитуриентов и их родителей. Маркетинг, направленный на коллег и администрацию. Имидж преподавателя. Мотивация разных групп студентов. Ориентация на профессию. Ориентация на диплом. Ориентация на личностный рост. Профессиональное выгорание преподавателей. Педагогическое творчество.

## **5. Педагогическая коммуникация**

Принципы коммуникации между преподавателем и аудиторией. Открытость к коммуникации. Оперативность ответа. Этика и этикет в коммуникации. Педагогические конфликты. Каналы коммуникации. Электронная почта. Мессенджеры. Социальные сети. ЛМС и образовательные платформы. Индивидуализация обучения. Персонализированная коммуникация. Внедрение индивидуализированного обучения.

## **6. Проектное и дуальное обучение**

Учебный проект. Уровни проектного обучения. Изменение институтов образования. Изменение учебных курсов. Структура проектного задания. Взаимодействие с работодателями. Потребности работодателей. Цифровая трансформация проектного обучения. Внедрение проектного обучения. Будущее учебных проектов.

## **5. Материалы для проведения итоговой аттестации**

Задания, предлагаемые слушателям программы в целях аттестации:

1. Откройте любой курс (учебник) и создайте в нем закладку
2. Откройте любой курс (учебник) и создайте в нем цитату
3. Сформируйте шаблон рабочей программы дисциплины (РПД) в карточке любого курса (учебника), в которой доступна данная функция
4. В личном кабинете создайте гибкий курс не менее чем из двух тем, двух различных материалов платформы и одной внешней ссылки
5. Пройдите тест в любом курсе, в котором доступна данная функция
6. Получите результаты студентов
7. Найдите свое учебное заведение в «Юрайт.Статистике»
8. Создайте студенческую группу

### Рекомендуемая литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
2. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453834>
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450836>
4. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450658>
5. Вейдт, В. П. Педагогический тезаурус : учебное пособие для вузов / В. П. Вейдт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10392-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456011>
6. Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность : учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06234-2. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455221>
7. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452805>
8. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практическое пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454424>

### Постпрограммное сопровождение

Слушатели проходят авторизацию и получают доступ к различным сервисам платформы <https://urait.ru/> исходя из программы сотрудничества «Юрайт» и образовательного учреждения.