

Курс для педагогов «УЧИТЕЛЬ ВЫСШИЙ КЛАСС»

Занятие 15

АГРЕССИЯ И НАСИЛИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ: СОВЕРШЕННО РАЗНЫЕ ВЕЩИ



*Елена Антоновна Ливач
доцент кафедры социологии СПбГТИ
кандидат социологических наук,
практикующий психолог*

Вопросы к вебинару:

- Как избавиться от агрессии?
- Можно ли заменить слово "насилие" словом влияние?
- Является ли разновидностью агрессии со стороны студента его вызывающее поведение?
- Как снизить уровень агрессии студентов?
- Требование полностью освоить материал предмета - это насилие?
- Первокурсники приемлют давление преподавателя, а агрессивные выпады не терпят. Становятся "колючими-кусачими" и закрытыми. Под "позитивной" агрессивностью следует понимать напор и активность преподавателя?

Вопросы к вебинару:

- Где золотая середина - авторитарность или демократичность педагога?
- Какие существуют способы повышения репутации преподавателя?
- Как определить меру своих полномочий в учебном процессе?
- Как реагировать на ребенка с признаками хамства и агрессии?
- Что такое гуманизм в контексте представленной темы?
- Как оценить свою репутацию среди студентов?

Будем разбираться в проблеме агрессии с Нобелевским лауреатом К. Лоренцем:

В 1973 году

Конраду Лоренцу,
Карлу фон Фришу и
Николасу Тинбергену
была присуждена

Нобелевская премия

«за открытия, связанные с
созданием и установлением
моделей индивидуального и
группового поведения животных».

Конрад Лоренц

**Так
называемое
зло**

К естественной
теории агрессии



Тут есть и насилие, и агрессия:



1. Выставка мебели



2. Товары для дома



Виды и смысл агрессии:

Агрессия

как один из основных инстинктов, выполняющий следующие задачи для сохранения вида:

- Добыча пищи;
- Конкуренция за право продолжения рода;
- Защита потомства;
- Защита слабейших;
- Поддержание ранга;

Агрессия

как результат фрустрации: *

Фрустрация - это особое состояние психики, возникающее тогда, когда человек не может удовлетворить свои потребности в реальных либо предполагаемых ситуациях.

Короче говоря, фрустрация – это несоответствие желаний человека его возможностям. Эти ситуации обычно воспринимаются человеком как травмирующие.

Как избавиться от агрессии?

- Будучи инстинктом, агрессия как форма поведения не может быть искоренена, и требует реализации.
- При отсутствии возможностей адекватной реализации наблюдается **аппетентное поведение**, то есть поведение, вызванное внутренним побуждением.
- Это значит, что для активизации инстинктивного поведения, для которого давно не было реализации, требуется малейший стимул, или *никакого*.

**При отсутствии адекватной реализации агрессивного поведения
агрессия выражается прежде всего:**

1) на своей территории;



2) по отношению к слабейшим:



Агрессия для добычи пищи = участие в социальном соревновании:

- Повышение квалификации;
- Выступления на конференциях;
- Получение грантов;
- Развитие своих навыков;
- Повышение своей стоимости как профессионала;
- Участие в профессиональных конкурсах (проекты, учебники и т.д.)



Агрессия ради конкуренции за право продолжения рода = забота о своем имидже и нефизических параметра привлекательности:

- Забота о своем внешнем виде;
- Забота о своей физической форме;
- Развитие навыков ассертивного общения;
- Расширение круга полезного и приятного общения;
- Развитие своих гендерных умений



**Агрессия для защиты потомства =
развитие своих социальных ресурсов с целью сделать своих воспитанников
(детей, учеников) максимально конкурентоспособными**

- Забота о своем достатке и хорошем здоровье;
- Развитие эмоционального интеллекта для умения разрешать межличностные конфликты
- Исследование требований и потребностей социума с тем, чтобы учить своих воспитанников тому, что действительно нужно
- Личный пример как главный метод воспитания



**Агрессия для защиты слабейших =
развитие и поддержание своего авторитета для установления гуманных
отношений в коллективе**

- Развитие и поддержание своего профессионального статуса;
- Повышение своей репутации в коллективе;
- Развитие навыков **ассертивного** поведения;
- Развитие способности разрешать конфликты и предупреждать их.



Ассертивность (англ. Assertiveness – «настаивать на своем») – поведение, сочетающее внутреннюю силу и вежливость к окружающим. Это способность в ситуации внешнего давления корректно отстаивать свои интересы и свою линию поведения, спокойно говорить «нет» тому, что вас не устраивает и продолжать в социально приемлемой форме эффективно настаивать на своих правах.



**Агрессия для поддержания своего ранга =
поддержание своего авторитета путем поведения в границах и отстаивания
своих прав**

- Понимание значимости своей профессиональной и социальной миссии;
- Четкое определение своих прав и обязанностей;
- Осознание своего личного кодекса;
- Поведение, основанное на самоуважении.



Концепция Круга Влияния и Круга Забот (автор – Стивен Кови):



Агрессия – это инструмент, с которым нужно уметь обращаться. Где и когда мы этому учимся?



Что такое насилие?

Это применение или угроза применения силы с целью принуждения объекта насилия к желаемому поведению.

Различаются **открытые** (связанные с физической угрозой жизни) и **косвенные** (угроза важным для обеспечения жизни условиям, например, достоинству и правам человека) формы насилия.

Истоки насилия:

«Исследования младенцев свидетельствуют о раннем появлении аффекта ярости и его первоначальной функции – удалении источника боли или раздражения.

При дальнейшем развитии функцией ярости становится удаление препятствий к удовлетворению.

Исходная биологическая функция ярости – сигнал ухаживающему за младенцем человеку к удалению того, что раздражает – становится тогда более направленным призывом восстановить желательное состояние удовлетворения».

Отто Кернберг. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях



Отто Кернберг - один из крупнейших современных психоаналитиков. Он разрабатывает вопросы патологического нарциссизма, а также агрессии, деструктивности и ненависти, любви и сексуальности в норме и патологии. Ряд его трудов посвящён проблемам классификации психических расстройств.

Насилие – это вторая степень фрустрации:



Стадии фрустрации:
1 - фантазирование, 2 - насилие,
3 - апатия



НО ГДЕ ВЗЯТЬ ДУШЕВНЫЕ СИЛЫ?

Что человек может сделать для себя?



Агрессией нужно уметь управлять.

Отсутствие навыков реализации агрессии для достижения ее природных целей –

- добычи ресурсов,
- повышения качества популяции путем внутривидового отбора,
- защиты потомства и
- поддержания своего ранга

– приводит к **фрустрации** и вспышкам **насилия**.

**Развитие личности состоит в
развитии способности управлять своей агрессией.**

«Управление конфликтами в организации»:

Емельянов, С. М.

Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для академического бакалавриата.

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с.



«Тренинг личностного роста»:

Рамендик, Д. М.

Тренинг личностного роста :
учебник и практикум для СПО.

М. : Издательство Юрайт, 2017. —
179 с.



«Конструктивная психология конфликта»:

Хасан, Б. И.

Конструктивная психология
конflikта : учебное пособие для
бакалавриата и магистратуры

М. : Издательство Юрайт, 2018. —
204 с.



Самодиагностика:

- Тест «Самооценка стрессоустойчивости»
- Тест на аффективность
- Тест «Анализ удовлетворенности потребностей»
- Тест «Склонность к фрустрации»
- Тест на асертивность

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**ВОПРОСЫ ВЫ МОЖЕТЕ ЗАДАВАТЬ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС,
А ТАКЖЕ ПОТОМ:**

Почта: livach@list.ru

Страница Вконтакте: vk.com/liellis

Группа ВК о курсе «Учитель высший класс»:
vk.com/alpha_teacher

Елена Антоновна Ливач, к.соц.н., доцент

СПб Технологический институт, кафедра социологии

Литература к вебинару:

1. Лоренц, К. Агрессия - так называемое зло.
2. Кернберг, О. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях.
3. [Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для СПО. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с.](#)
4. [Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с.](#)
5. [Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 204 с.](#)