

COPY

PASTE

Проверка на плагиат своими силами

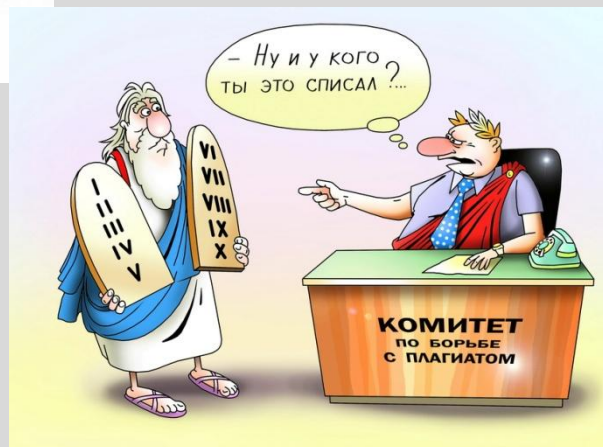


TX.T.RU

АНТИПЛАГИАТ



TEXT.RU

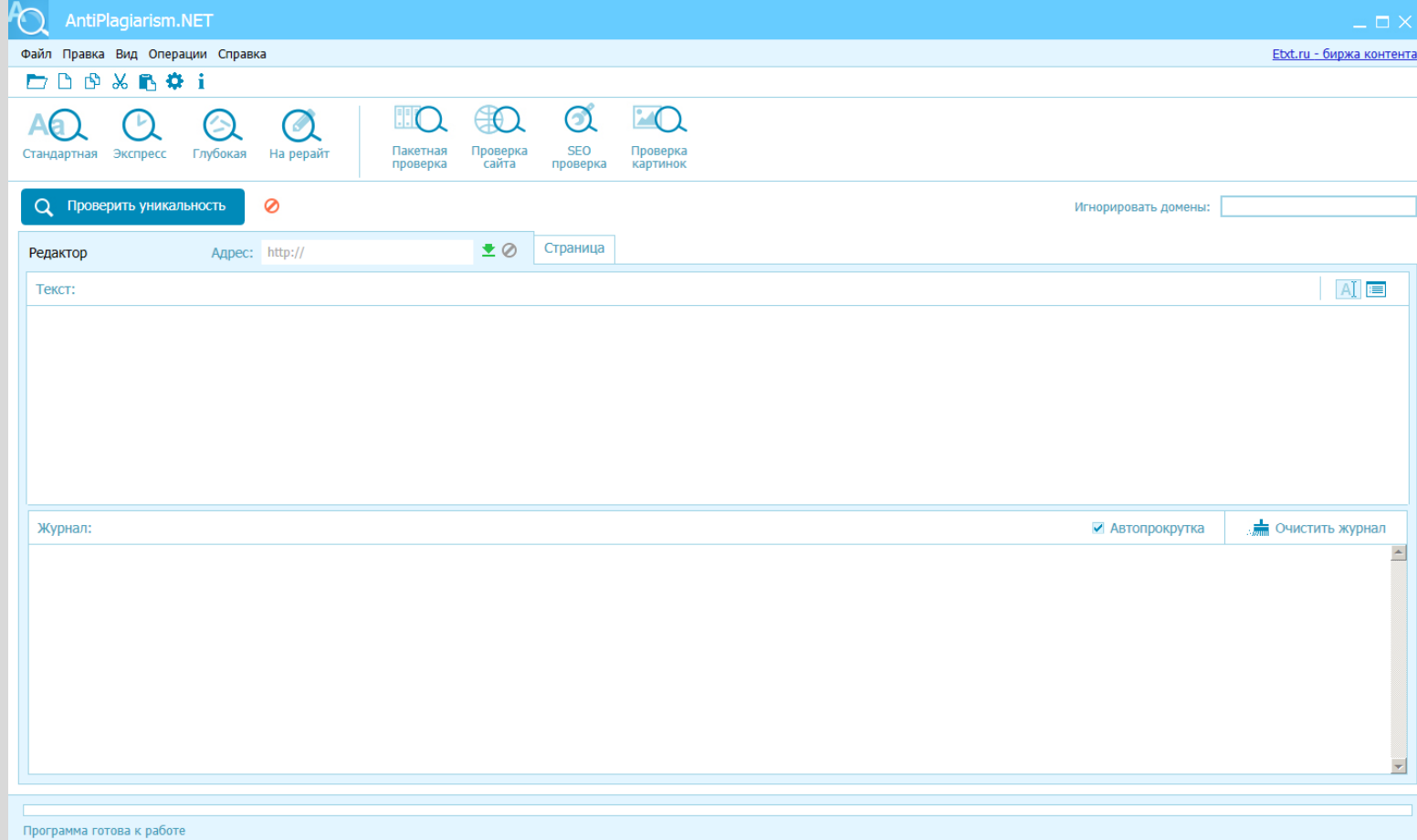


<http://see-art.ru/>

NB! *Заимствование темы или сюжета произведения либо научных идей, составляющих его содержание, без заимствования формы их выражения, не считается плагиатом*

Случаи неправомерного использования произведения

Плагиа́т - (от лат. plagio - похищаю) - умышленное присвоение авторства на чужое произведение или его фрагмент



<https://www.etxt.ru/antiplagiat/>

Есть пакетная проверка

Возможность удаления источников

Подсвечивает фрагменты совпадений

Проверка одновременно по нескольким поисковым системам

Есть настройки пользователя



AntiPlagiarism.NET

Файл Правка Вид Операции Справка

Игнорировать домены:

Стандартная Экспресс Глубокая На реерайт

Пакетная проверка Проверка сайта SEO проверка Проверка картинок

Проверить уникальность

Редактор Адрес: http://

Текст(10000):

Ни для кого не секрет, что российская система образования терпит с процесс систем дистанционного обучения. Прогрессивный Запад дав дистанционное образование были закреплены в Федеральном закон-интернет-пространство с каждым годом увеличивая количество поль Тем временем в обществе не угасают споры на тему того, что же так вопросе. Как происходило обучение до Н.Э ? Ученики ходили за учителем, на изобретением книгопечатания появилась возможность тиражировать Учебник. Знания начали передаваться уже не из уст в уста, появился В 1840 году в Объединенном Королевстве Исаак Питман посредство курса. А возможность получать на расстоянии высшее образование появили получили образование. Англия того времени, ставшая на путь индустриализации развивались формы дистанционного образования.

Журнал:

Операция поиска #1

19:39:38 Bi Найдено 1% совпадений по адресу: <https://time.graphic.ru/2014/07/01/million-slov-coursera-luchshie-obrazovatelnye-kursy-mira-na-russkom-vazyke/>

19:39:45 Bi Найдено 1% совпадений по адресу: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

19:39:53 Go Найдено 1% совпадений по адресу: <https://mipt.ru/science/Stop100/news/coursera-final2014>

19:39:55 Go Найдено 1% совпадений по адресу: <http://sk.ru/news/b/articles/archive/2014/07/01/million-slov-coursera-luchshie-obrazovatelnye-kursy-mira-na-russkom-vazyke.aspx>

19:39:55 Go Найдено 3% совпадений по адресу: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Coursera>

19:40:01 Go Найдено 13% совпадений по адресу: <https://sites.google.com/pharminnotech.com/125/клинические-испытания>

19:49:33 Тип проверки: Стандартная

19:49:33 Уникальность текста 83% (Проигнорировано подстановок: 0%)

Готово

Введите капчу для Rambler

Подсказка по вводу капчи

Автопрокрутка Очистить журнал

<https://www.etxt.ru/antiplagiat/>

Капча (англ. CAPTCHA) – тест, используемый поисковиками для определения, кем является пользователь: компьютером или человеком

Яндекс.Директ

Новый текст**Проверка уникальности**

Вы можете проверить данный текст на уникальность.

Запустить проверку

Проверка орфографии

Вы можете проверить данный текст на орфографию.

Запустить проверку

SEO-анализ текстаВсего символов: **2103**Заспамленность: **N/A**Без пробелов: **1784**Вода: **N/A**Количество слов: **320**

Запустить проверку

Проверить уникальность

Версии текста:

Нет версий

[Скрыть описание](#) **Информация****Антиплагиат онлайн** на Text.ru позволяет проверить текст совершенно бесплатно.Эффективные алгоритмы **антиплагиата онлайн** делают проверку глубокой и качественной.Процедура **проверки на плагиат** проста: всего несколько кликов — и вы узнаете процент уникальности текста. Если в сети есть дубликаты текстов, они обязательно найдутся. Вы также можете проверить текст на ошибки с помощью сервиса проверки орфографии.При регистрации на сервисе у вас будут автоматически сняты ограничения проверки, предназначенные для гостей, и вы получите возможность проверять гораздо большее количество текстов с помощью нашего **сервиса плагиат онлайн**.

Личные сообщения

<https://text.ru/>

Проверка орфографии и SEO-анализ текста
Возможность удаления источников
Подсветка совпадений
Архив проверок



Проверка уникальности

Уникальность: **86.27%**ru.wikipedia.org/wiki/Coursera
www.timetoast.com/timelines/e1761a34-3a7...5%
5%

Подробнее

Проверка орфографии

В тексте найдено 29 ошибок:

- ВУЗов
- дистантного
- онлайн-курсы

Подробнее

SEO-анализ текста

Всего символов: **9999**Заспамленность: **53%**Без пробелов: **8698**Вода: **13%**Количество слов: **1297**

Подробнее

Подсвечено: ☐ Неуникальные фрагменты

Ни для кого не секрет, что российская система образования терпит существенные изменения. Одним из результатов социального прогресса в сфере информационных технологий стало внедрение в образовательный процесс систем дистанционного обучения. Прогрессивный Запад давно принял для себя данную форму образования, да и для наших ВУЗов обучать дистанционно уже не в новинку. Более того, понятия электронное и дистанционное образование были закреплены в Федеральном законе «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. И, наконец, свежая форма дистантного обучения – онлайн-курсы заполняет интернет-пространство с каждым годом увеличивая количество пользователей.

Тем временем в обществе не угасают споры на тему того, что же такое дистанционное образование: бич современности или новый шаг в эволюции просвещения? Попробуем разобраться в этом почти философском вопросе.

Как происходило обучение до Н.Э.? Ученики ходили за учителем, например, за Сократом, и он им передавал знания, которыми обладал сам из уст в уста. На лицо были 3 элемента: Учитель, Ученик и Знания. С изобретением книгопечатания появилась возможность тиражировать Знания сделать их более доступными и существенно увеличить количество учеников, но формула по-сути оставалась прежней: Учитель, Ученик и Учебник. Знания начали передаваться уже не из уст в уста, появился носитель информации – книга, учитель стал выполнять роль наставника. В 1840 году в Объединенном Королевстве Исаак Питман посредством почтовых отправок начинает обучать стенографии студентов, став, таким образом, родоначальником первого дистанционного образовательного курса.

А возможность получать на расстоянии высшее образование появилась в 1858 году, когда Лондонский университет начал принимать экзамены у студентов со всего света, вне зависимости от того, где и каким образом они получили образование. Англия того времени, ставшая на путь индустриализации, нуждалась в образованной рабочей силе. Квалифицированных преподавателей было очень мало, ВУЗов на всех не хватало. Таким образом, начали развиваться формы дистанционного образования.

Иногда эти формы сопровождалась очными визитами студента в ВУЗ, раз в год, раз в семестр для проведения очных сессий. В дальнейшем в 30-е г.г. XX в. эта система была перенесена в СССР, возникают многие всесоюзные заочные институты, ВЗЮИ – заочный юридический, ныне Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ВЗФЭИ – заочный финансово-экономический, ныне Финансовый университет при Правительстве РФ, и многие другие – машиностроительных, пищевых производств, инженерно-строительных специальностей и т.д., в общем тех, в которых тогда нуждалась наша страна.

Следующий значимый этап в развитии дистанционного образования был связан с появлением радио и телевидения. Новый технологический прорыв сделал такое образование более массовым и более легким для восприятия. Студенты, находясь дома, могли слушать лекции в том же виде, в котором они рассказывались в стенах университетов, такая форма заинтересовывала аудиторию. В 1922г. Государственный Университет Пенсильвании одним из первых внедрил в обучение радио. А в 1934 г университет Айовы запустил первый образовательный телеканал. В нашей стране первые радиолекции появились в 1932 г., а в 1960 - 1970 г.г. – телевизионные уроки.

Таким образом, знания стали приобрести новую форму, а контакт с преподавателем вышел на следующий уровень.

Текст сохранен

Проверить уникальность

Версии текста:

25 минут назад (UTC +03:00)

Уникальность	86%	Орфография	29
Всего символов	9999	Заспамленность	53%
Без пробелов	8698	Вода	13%
Количество слов	1297		

Доступность проверки
Результат проверки текста доступен только вам.

Открыть доступ для всех

Ссылка на проверку
Используйте приведенную ниже ссылку в дальнейшем, когда вам снова потребуется просмотреть результаты данной проверки.

<https://text.ru/antiplagiat/5a78819b5f35c>Уникальность: **86.27%**

Личные сообщения

<https://text.ru/>

Кабинет - Антиплагиат x

Защищено | <https://www.antiplagiat.ru/cabinet>

Уважаемые пользователи, для подключения стали доступны модули поиска перефразирований Интернет и eLIBRARY.RU. [Тарифы для частных клиентов.](#)

 **АНТИПЛАГИАТ**
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

 **ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ**
kolomiets.andrey@inbox.ru

БАЛЛОВ
0

ТАРИФ
Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ
Подключено: 1 [смотреть](#) ▼

МЕНЮ ▼

ГЛАВНАЯ /

Кабинет ?

 **ДОБАВИТЬ ДОКУМЕНТ**

 **ДОБАВИТЬ ТЕКСТ**

ПАПКИ ?

Все документы

 Корневая папка	0
проверка1	2

 **СОЗДАТЬ**

 **УДАЛИТЬ**

 **ПЕРЕИМЕНОВАТЬ**

 **ПЕРЕМЕСТИТЬ**

Поиск по названиям документов

ПЕРЕПРОВЕРИТЬ | ПЕРЕМЕСТИТЬ | УДАЛИТЬ | ИЗМЕНИТЬ НАЗВАНИЕ И ТИП | ИНФОРМАЦИЯ | ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ

Название ▾ Дата загрузки ▾

0 документов Показывать по 10 20 50 100

ГЛАВНАЯ О СИСТЕМЕ НОВОСТИ ТАРИФЫ ДЛЯ ЧАСТНЫХ КЛИЕНТОВ ПОМОЩЬ КОНТАКТЫ ВАКАНСИИ ИСТОРИЯ ОБНОВЛЕНИЙ

<https://www.antiplagiat.ru/>



АНТИПЛАГИАТ

Определяет цитаты
Быстрая проверка
Возможность распечатать отчёт
Нет ограничений по размеру документа





Уважаемые пользователи, для подключения стали доступны модули поиска перефразирований Интернет и eLIBRARY.RU. [Тарифы для частных клиентов](#).



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ



ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ
kolomiets.andrey@inbox.ru

БАЛЛОВ
0

ТАРИФ
Бесплатный доступ (0/0)

МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ
Подключено: 1 [смотреть](#)

МЕНЮ

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ /

Краткий отчет

[получить полный отчет](#)

[версия для печати](#) [экспорт](#) [история отчетов](#) [руководство](#) [выйти в кабинет](#)

текст для проверки2

ПРОВЕРЕНО: 14.06.2018 11:08:05

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	2,28%	4,35%	Реферат на тему	06 Дек 2016	Модуль поиска Интернет	1	5
[02]	1,52%	2,99%	Предел Оппенгеймера — Волкова	13 Мар 2014	Модуль поиска Интернет	6	8
[03]	2,03%	2,71%	Гравитационный коллапс	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	1	2

ЗАИМСТВОВАНИЯ

13,56%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

86,44%

ИСТОЧНИКОВ: 10

ЕЩЕ НАЙДЕНО
ИСТОЧНИКОВ: 7

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 7,73%

<https://www.antiplagiat.ru/>



АНТИПЛАГИАТ

Проверка 1 раз в 6 минут
Отсутствуют фрагменты совпадений
Усреднённый % оригинальности
Отчёт по 3-м источникам



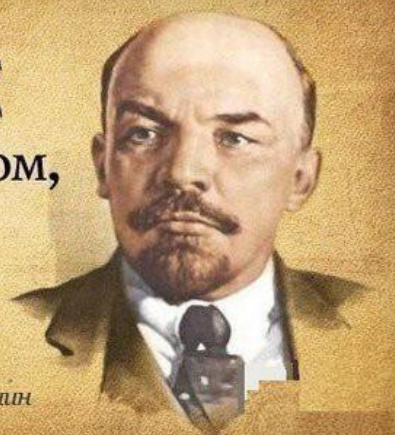
«Если я цитирую других, то
лишь для того, чтобы
лучше выразить свою
собственную мысль»

Мишель де Монтень



Проблема цитат
в сети Интернет
заключается в том,
что люди
безоговорочно
верят в их
подлинность.

— В.И. Ленин



NB! Цитаты и примеры
должны приводиться «в
объеме, оправданном
поставленной целью»

NB! «С обязательным
указанием имени
автора, произведение
которого используется,
и источника
заимствования»
(Ст. 1274 Гражданского
кодекса РФ)

Случаи правомерного использования произведения

Цитирование в оригинале и в переводе
(Традиционная или Гарвардская системы цитирования)

Использование в качестве иллюстраций в изданиях **учебного** характера

Подробнее: ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка



NB! В этих случаях
рекомендуем
упомянуть
ключевые работы в
списке
рекомендуемой
литературы



Цитирование без оформления ссылок

Объединение авторов в научную школу

(Представители школы психоанализа рассматривали...)

Упоминание общих концепций автора без точной ссылки

(Еще Аристотель считал...)

Благодарность во введении

(Отдельно хочется высказать благодарность Х.Б. Врунгию, чья концепция и методика легла в основу...)

1. Создавайте СВОИ оригинальные произведения
2. Обязательно нужно оформлять ссылками на заимствованные материалы
3. Публикуйте созданные произведения

*Повышаем образовательный уровень в
России.*