

Организация самостоятельной работы студентов

Ким И.А., к.э.н., доцент департамента
теоретической экономики НИУ ВШЭ

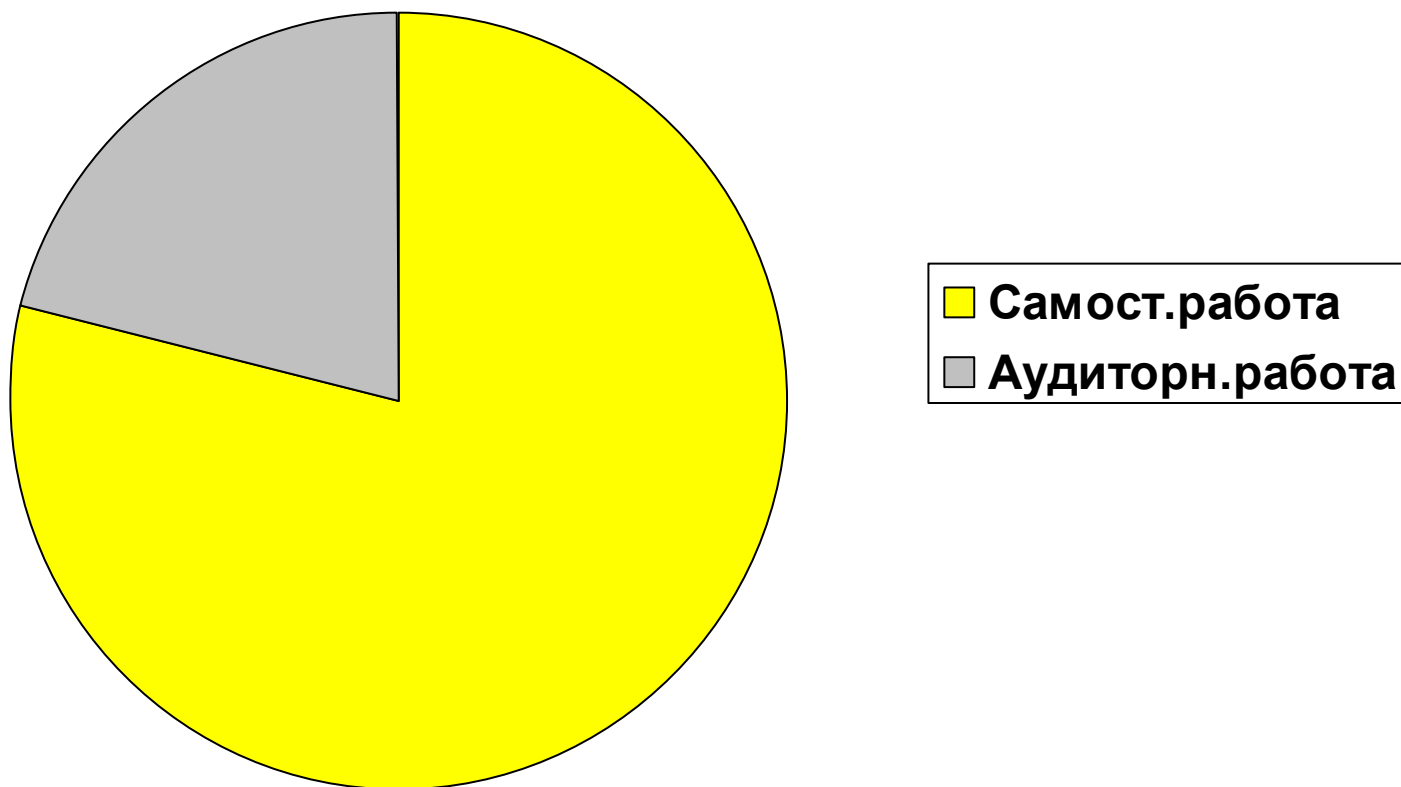
kim@hse.ru

<https://www.hse.ru/org/persons/66308>

Самостоятельные занятия: для чего?

- Экономят аудиторное время
- Позволяют добиться большего «погружения» в предмет, опробовать на практике полученные знания
- Позволяют студентам понять, чего же они не поняли на занятии
- Способность к самоподготовке – важнейшая компетенция!
- А еще часто у преподавателя просто нет выбора: самостоятельные занятия предусмотрены учебным планом.

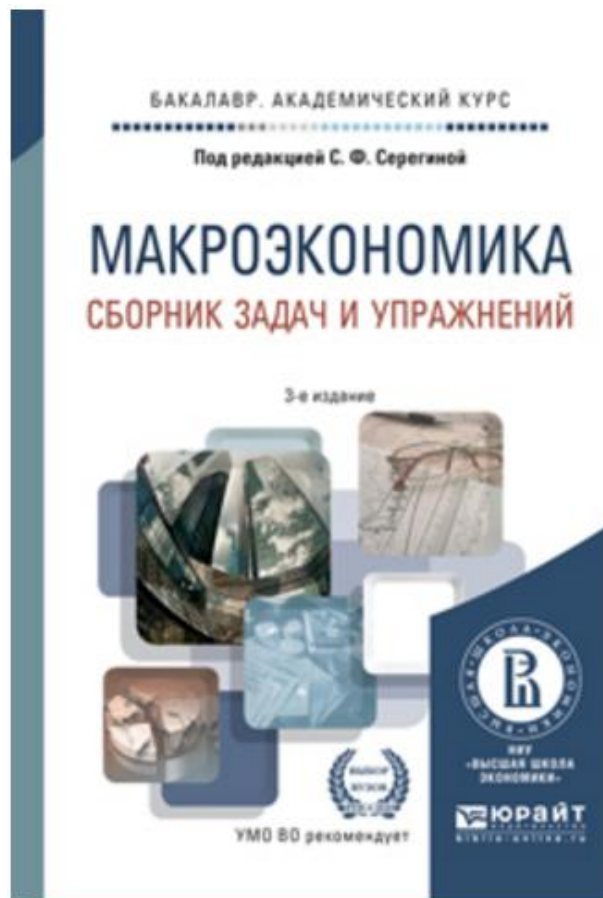
Пример распределения времени в учебном плане



Виды самостоятельных заданий для «традиционных» студентов

- Задания (учебник/задачник/сайт)
- Материалы для самоподготовки (доп. литература, видео, ссылки)
- Тесты
- Домашние задания (эссе, доклады, расчеты)

Задачи



«Неизбитые» форматы заданий

- Интересные проблемы (как спасти орангутангов, разные судьбы «Макдоналдсов» в РФ и Исландии, лекарства из списка ЖВНЛП)
- Истории из жизни (история компании Webvan, анализ текста MMM, расчет изменения реальной зарплаты/стипендии)
- «Заполните пробелы» в статье

3. Объясните, почему рост производства биоэтанола (технического спирта, используемого в качестве замены автомобильного топлива) приводит к росту мировых цен на мясные и молочные продукты.
8. Какие особенности человеческого поведения, упомянутые в § 6.5, эксплуатируют маркетологи в приведенных на рисунке примерах? Найдите собственные примеры в окружающей вас повседневной жизни (вы можете устроить соревнование со своими товарищами, кто найдет больше).

-30%

139⁰⁰

~~199⁰⁰~~

ОТДЫХАЙ СЕЙЧАС,
ПЛАТИ ПОТОМ

66⁰⁰

49⁵⁰



ВНИМАНИЕ

Это предложение может закончиться в любой момент!

УСПЕЙТЕ ИМ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ!

229⁰⁰

199⁰⁰

Акция!

РАССРОЧКА

0%!

1 534 руб.

~~3 090 руб.~~

Купить



Олимпиады

всего: 160

Задания школьных олимпиад по экономике разных уровней за разные годы



Книги

всего: 50

Самые лучшие книги по экономике — как учебники, так и научно-популярные



Летняя школа

с 2009 года

Летняя экономическая школа в Липецкой области — каждый год в августе



Задачи

всего: 2099



Видео

всего: 23



Конкурс РЭШ

с 2010 года

Материалы для самоподготовки

[Дисциплины](#)[Инструменты](#)[Помощь](#)

 Видео по макро 2

«Экономика протекционизма и глобализации» Лектор: профессор Н.А. Волчкова

Волчкова Н. Экономика протекционизма и глобализации
Новая теория международной торговли

- Международный обмен схожими товарами — как это объяснить?
- Разнообразие продукции на рынке — одно из важнейших преимуществ, которые обеспечивают торговля.
- Специализация в международной торговле дает возможность реализовать эффект масштаба — производить больше при меньших затратах
- Развитие стран...

Проблема: не очень активно смотрят...

«Экономическое развитие» Лектор: профессор С.М. Гуриев

Гуриев Сергей. Экономическое развитие Корея

- В 1960 г. ВВП на душу населения 10% от американского
 - Сегодня 60% от американского
- В 17 раз выше, чем в Северной Корее
- По-прежнему невысокое неравенство

 **Материал дисциплин**

- Программа курса
- Правила игры
- NEW! Домашнее задание
- Тема 1. Предмет и метод, ...
- Темы 2-3. Основные показа...
- Темы 4-5. Экономический ...
- Темы 6-8. Ценовые и нецен...
- Темы 9-10. Кейнсианский к...
- Темы 11-13. Рынок денег. ...
- Темы 14-15. Модель IS-LM ...
- Темы 16-17. Совокупное пр...
- Образовательное видео
 - Лекция О.Замулина про раз...
 - Тест по лекции "Макр...
 - Видео по макро 1
 - Видео по макро 2
 - Видео по макро 3
- Просто интересное видео п...
 - Часть 1. Введение
 - Поведенческая экономика. ...
 - Аукционы. Читает профессо...
 - Экономика СМИ. Читает про...
 - Дизайн экономических меха...
 - Экономическая история. Чи...
 - Экономическая география. ...
 - Рынок политических прогно...
- Два шикарных видео (макр...
 - Для тех, кто не понял Хай...

 **Успеваемость на дисциплине**

Выполняя тесты в нашей системе LMS...

 **Тест по темам 11-12**

 **Тест по темам 11-12**
Количество вопросов: 9

 **Вопрос 1**

В стране N в 2013 году номинальный ВВП составлял \$4800 млн. Уровень цен был равен 3, а скорость обращения денег - 4. Каков был объем денежной массы в стране N в соответствии с основным уравнением количественной теории денег? \$ млн. Если из него наличная часть денежной массы составляла \$400 млн. , то какова величина безналичной части? \$ млн. Если норма обязательного резервирования у банков страны составляет 12.5%, а избыточных резервов банки не держат, чему равна денежная база страны N? \$ млн. Чему равен денежный мультипликатор в стране N?

 **Вопрос 2**

При системе полного (100% -го) резервирования:

- ☐ банковский мультипликатор равен нулю
- ☐ кредиты равны резервам
- ☐ депозиты равны резервам
- ☐ нет верного ответа
- ☐ депозиты равны кредитам

 **Материал дисциплин** 

 Программа курса

 Правила игры

 NEW! Домашнее задание

 + Тема 1. Предмет и метод, ...

 + Темы 2-3. Основные показа...

 + Темы 4-5. Экономический ...

 + Темы 6-8. Ценовые и нецен...

 + Темы 9-10. Кейнсианский к...

 - Темы 11-13. Рынок денег. ...

 Видеозапись

 Про биткоины

 Доп.статьи по теме

 Planet money

 Тест по темам 11-12

 + Темы 14-15. Модель IS-LM ...

 + Темы 16-17. Совокупное пр...

 + Образовательное видео

 **Успеваемость на** 

дисциплине

..студент моментально получает обратную связь



Вопрос 6 (Вес 11.11%)

Продажа Центральным банком государственных ценных бумаг коммерческим банкам увеличивает (уменьшает/увеличивает/не изменяет) предложение денег

Балл: 0% | Балл за тест: $0\% \times 11.11 = 0\%$



Вопрос 7 (Вес 11.11%)

В стране N в 2013 году номинальный ВВП составлял \$4800 млн. Уровень цен был равен 3, а скорость обращения денег - 4. Каков был объем денежной массы в стране N в соответствии с основным уравнением количественной теории денег? \$1200 млн. Если из него наличная часть денежной массы составляла \$400 млн. , то какова величина безналичной части? \$800 млн. Если норма обязательного резервирования у банков страны составляет 12.5%, а избыточных резервов банки не держат, чему равна денежная база страны N? \$500 млн. Чему равен денежный мультипликатор в стране N? 3

Балл: 75% | Балл за тест: $75\% \times 11.11 = 8.333\%$



Вопрос 8 (Вес 11.11%)

При системе полного (100% -го) резервирования:

- ☐ банковский мультипликатор равен нулю
- ☒ депозиты равны резервам
- ☐ депозиты равны кредитам
- ☐ кредиты равны резервам
- ☐ нет верного ответа

Видно, как студенты постепенно улучшают свой результат

 Последние выполненные тесты				
Выполнен 	Имя	Учащийся	В ожидании	Балл
10 июн 2018, 22:39:41	Тест на модель IS-LM	Степанов Д. А. (dastepanov@edu.hse.ru)	Нет	100%
10 июн 2018, 22:36:50	Тест на модель IS-LM	Степанов Д. А. (dastepanov@edu.hse.ru)	Нет	83.33%
10 июн 2018, 22:26:53	Тест на кривую LM (тема 13)	Степанов Д. А. (dastepanov@edu.hse.ru)	Нет	93.33%
10 июн 2018, 22:14:13	Тест на кривую IS (тема 10)	Степанов Д. А. (dastepanov@edu.hse.ru)	Нет	83.33%
10 июн 2018, 21:22:32	Тест по темам 11-12	Демаков А. П. (apdemakov@edu.hse.ru)	Нет	100%
10 июн 2018, 21:19:37	Тест по темам 11-12	Демаков А. П. (apdemakov@edu.hse.ru)	Нет	88.89%
10 июн 2018, 21:13:22	Тест по темам 11-12	Демаков А. П. (apdemakov@edu.hse.ru)	Нет	66.67%
10 июн 2018, 21:13:10	Тест на кривую LM (тема 13)	Байрамукова А. Р. (arbayramukova@edu.hse.ru)	Нет	60%
10 июн 2018, 21:11:51	Тест на кривую LM (тема 13)	Байрамукова А. Р. (arbayramukova@edu.hse.ru)	Нет	46.67%
10 июн 2018, 21:09:47	Тест на кривую LM (тема 13)	Байрамукова А. Р. (arbayramukova@edu.hse.ru)	Нет	46.67%
10 июн 2018, 21:05:48	Тест по темам 11-12	Демаков А. П. (apdemakov@edu.hse.ru)	Нет	66.67%
10 июн 2018, 21:02:56	Тест на кривую LM (тема 13)	Байрамукова А. Р. (arbayramukova@edu.hse.ru)	Нет	53.33%
10 июн 2018, 21:00:03	Тест на кривую LM (тема 13)	Демаков А. П. (apdemakov@edu.hse.ru)	Нет	100%
10 июн 2018, 20:59:01	Тест на кривую LM (тема 13)	Демаков А. П. (apdemakov@edu.hse.ru)	Нет	93.33%

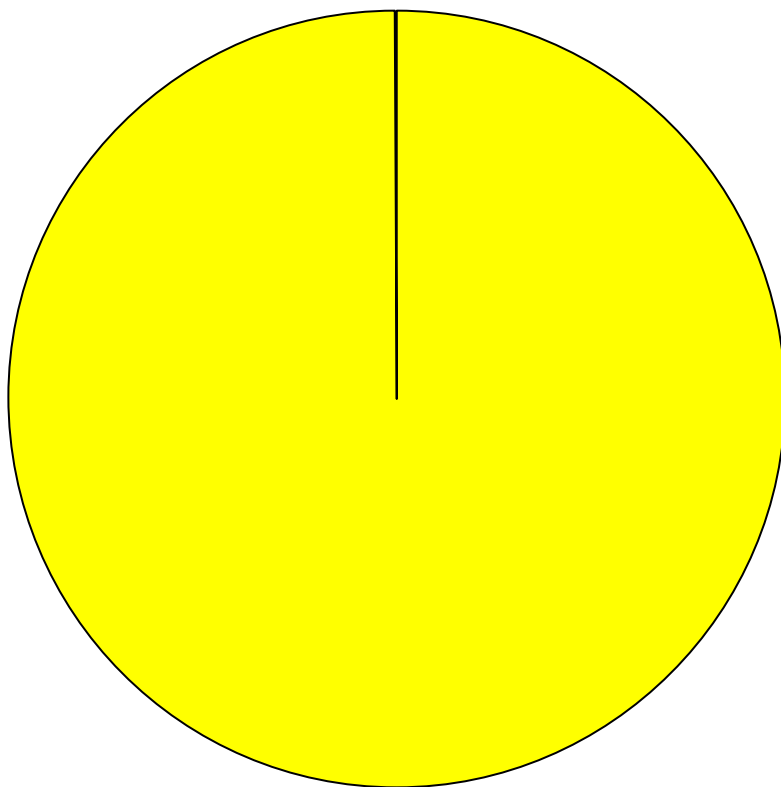
Индивидуальные домашние задания для каждого студента...

M171	<u>Анапольский Роман Михайлович</u>	1.10.2011	1.4.2014	Доллар США	2004	2007	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Афганистан
M171	Антонов Петр Владимирович	1.11.2009	1.5.2010	Польский злотый	2004	2011	Рыболовство, рыбоводство	Ангола
M171	<u>Байрамукова Анжела Расуловна</u>	1.12.2013	1.6.2014	Бразильский реал	2002	2008	Добыча полезных ископаемых	Аргентина
M171	<u>Берхина Анна Борисовна</u>	1.1.2011	1.7.2012	Канадский доллар	2002	2006	Обрабатывающие производства	Армения
M171	<u>Герейханов Рамиз Шанезерович</u>	1.2.2012	1.8.2014	Турецкая лира	2003	2010	Пр-во и распределение электроэнергии, газа и воды	Бахрейн
M171	Демаков Александр Павлович	1.3.2014	1.9.2017	Фунт стерлингов Соединенного королевства	2002	2008	Строительство	Бангладеш
M171	Жданова Валерия Аркадьевна	1.4.2010	1.10.2011	Швейцарский франк	2003	2007	Оптовая и розничная торговля; ремонт	Беларусь

...с «полуавтоматической» проверкой

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2				Вид экон.деят-ти				ВДС		Ном.зарплата		Инфл.
3	Начало периода	2002	1					1348,486		1876,40		
4			1		Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство							
5	Конец периода	2008	2		Рыболовство, рыболовство			1486,575		8474,80		
6			3		Добыча полезных ископаемых							Изм.реальной з/п
7			4		Обрабатывающие производства		10,24					
8			5		Пр-во и распределение электроэнергии, газа и тепла							
		Среднемесячная номинальная начисленная з/п работников организаций по ВЭД в РФ (рублей)	6		Строительство							
9			7		Оптовая и розничная торговля; ремонт							
			8		Гостиницы и рестораны							
10		Вид экон.деят-ти	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
11		Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	1876,4	2339,8	3015,4	3646,2	4568,7	6143,8	8474,8	9619,2	10668,1	1
12		Рыболовство, рыболовство	5031,3	5444,5	7084,9	10233,5	12310,8	14797	19498,9	22913,5	23781,9	25
13		Добыча полезных ископаемых	11080,9	13912,4	16841,7	19726,9	23145,2	28107,5	33206,1	35363,4	39895	4
14		Обрабатывающие производства	4439,1	5603,4	6848,9	8420,9	10198,5	12878,7	16049,9	16583,1	19078	21
15		Пр-во и распределение электроэнергии, газа и тепла	5869,4	7235,3	8641,8	10637,3	12827,5	15587,3	19057,4	21554,2	24156,4	26
16		Строительство	4806,9	6176,7	7304,7	9042,8	10869,2	14333,4	18574	18122,2	21171,7	2
17		Оптовая и розничная торговля; ремонт	3068,9	3974,2	4906,2	6552,1	8234,9	11476,3	14927,4	15958,6	18405,9	19
18		Гостиницы и рестораны	3039,3	3966,7	4737,3	6033,4	7521,7	9339	11536,2	12469,6	13465,8	14
19		Транспорт и связь	5851,5	7471,3	9319,9	11351,1	13389,9	16452,3	20760,8	22400,5	25589,9	28
20		Финансовая деятельность	13245,9	15561,2	17383,8	22463,5	27885,5	34879,8	41871,8	42372,9	50120	55
21		Операции с недвижимым имуществом, а	4677,1	6196,3	7795,4	10236,8	12763,2	16641,6	21275	22609,7	25623,4	28
22		Государственное управление, соц.страх	5200,4	6913,8	7898,6	10958,5	13477,3	16896,3	21344,1	23960	25120,8	27
23		Образование	2927,3	3386,6	4203,4	5429,7	6983,3	8778,3	11316,8	13293,6	14075,2	15
24		Здравоохранение и предоставление соци	3141,3	3662,6	4612	5905,6	8059,9	10036,6	13048,6	14819,5	15723,8	17

А это – онлайн курс



 Самост.работа

Виды самостоятельных заданий для слушателей онлайн-курсов

- Материалы для самоподготовки (доп. литература, видео, ссылки)
- Тесты
- Задания на взаимную оценку
- Задания по программированию

Материалы для самоподготовки

Назад к неделе 6

Уроки

этот курс: Экономика для неэкономистов (Economics for non-economists)

Пред.

Дальше

Модель кругооборота

ВВП и способы его расчета

Ненаблюдаемая экономика

Альтернативные показатели
развития страны

Дополнительные
материалы и проверка
знаний

Дополнительные материалы
10 min

Тест: Тест 6
10 questions

Материалы для чтения:

Г.Мэнкью, М. Тейлор. Экономикс. 2-е изд. Спб.: Питер, 2013 - 656 с. Глава 2 со стр. 47: "Наша первая модель: схема кругооборота потоков". Глава 18. Как измеряется национальный доход. Глава 21. Сбережения, инвестиции и финансовая система (хотя бы со стр.502 про дефицит и профицит государственного бюджета).

Дополнительные материалы для любознательных:

Ч. Уилан Голая экономика. Разоблачение унылой науки. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. Глава 9. Ведем счет: чья экономика больше, ваша или моя?

Коллекция интернет-ссылок (на момент подготовки материалов все ссылки были рабочими):

То, что вы видели на видеолекции:

Какой бы была карта мира, если бы размер стран соответствовал их ВВП (населению, выбросам CO2 и т.д.)?
<http://www.worldmapper.org/>

[Цветные карты мира](#) на сайте МВФ (международного валютного фонда).

[Дефицит бюджета](#) и [государственный долг](#) некоторых стран мира (увы, с сайта исчезли анимированные картинки, которые вы видели в видеолекции)

["Индекс лучшей жизни"](#) на сайте ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития)

Тесты на coursera.org

✗ Повторите попытку, когда будете готовы.

Проходной балл: 80 % или выше

You can retake this quiz up to 3 times every 1 День.

[Назад к неделе 6](#)

[Пересдать](#)



1. Выберите в предлагаемом списке все инъекции.

0 / 1
points



Потребительские расходы.

правильно, этот вариант не должен быть выбран



Инвестиционные расходы.

Правильно

Объяснение:

См. лекцию 6.2. с момента 13:03. Обратите внимание, что ВВП, располагаемый доход, потребительские расходы не относятся ни к утечкам, ни к инъекциям - это составные части самого кругооборота расходов и доходов.



Располагаемый доход.

Этот вариант не должен быть выбран



Пособия по безработице.

Правильно

Объяснение:

Тесты на openedu.ru

☐ изменение объема денежной массы ✓

☐ Изменение нормы обязательных резервов ✓

Если домашние хозяйства из каждого рубля дополнительно получаемого дохода потребляют на 50 копеек, то мультипликатор автономных расходов равен:

2

Ответ: 2

2

Explanation

Используя данные из условия задачи, находим $MPC = 0,5$, а так как $MPC + MPS = 1$, то $MPS = 0,5$. Формула мультипликатора автономных расходов $multE = 1 / MPS = 2$.

Какое утверждение относительно фискальной политики НЕВЕРНО?

☐ Увеличение на одну и ту же величину государственных закупок товаров и услуг или инвестиционных расходов будет иметь (согласно модели мультипликатора) одинаковый мультипликативный эффект.

☒ Мультипликатор автономных расходов тем выше, чем ниже предельная склонность к сбережению (MPS)

☐ Эффект вытеснения - это снижение государственных закупок из-за роста инвестиционных расходов ✓

☐ Результатом стимулирующей фискальной политики обычно является дефицит государственного бюджета

7. Основные макроэкономические показатели.

8. Экономический рост и бизнес-цикл.

9. Государственные макроэкономические политики.

Видеолекции

Дополнительные материалы и слайды

Вопросы для самопроверки

Контрольный тест

Экзамен

10. Государственные макроэкономические политики (2).

Итоговый тест

- Сейчас мы готовим адаптивную версию курса «Экономика для неэкономистов»
- В минимальном варианте «адаптироваться» будут вопросы теста
- В продвинутом варианте адаптивным будет также содержание

Задание на взаимную оценку

оценки

★ Задание, оцениваемое
сокурсниками: Задание для
взаимной оценки 1
2h

👤 Проверьте задания сокурсников:
Задание для взаимной оценки 1

Просмотр критериев оценивания

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

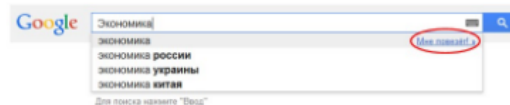
В поисковой системе Google на странице поиска традиционно присутствуют две кнопки, "Поиск в Google" и "Мне повезет!"



Поиск в Google

Мне повезет!

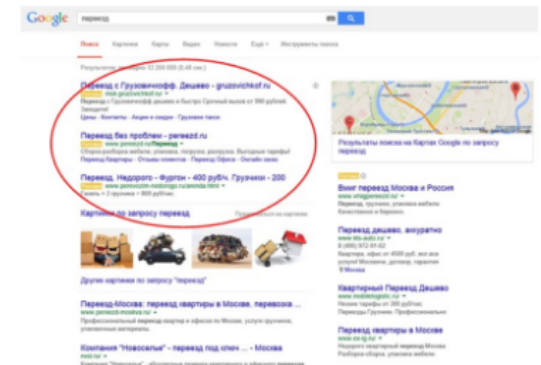
"Поиск в Google" - это обычный поиск. Кнопка "Мне повезет!" переносит пользователя непосредственно на одну из страниц, которые находятся в числе первых в результатах поиска. Вы можете сами сравнить результаты работы двух кнопок здесь: www.google.com. Правда, нажать на кнопку "Мне повезет!" не так просто. Как только вы начинаете набирать поисковый запрос, вид страницы меняется:



Синяя кнопка справа с увеличительным стеклом - это "Поиск в Google", а кнопка "Мне повезет!" замаскирована и появляется только когда, в выпадающем списке вы наводите указатель мыши на один из предлагаемых вариантов. В чем может быть причина такого странного поведения? Возможно, дело в том, что кнопка "Мне повезет!" приносит корпорации ежегодные потери. Еще в 2007 г. Сергей Брин, один из сооснователей Google, оценивал их в \$110 млн. (уже

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Значительную долю доходов Google получает от рекламодателей. Их платные объявления видны перед результатами поиска:



При нажатии кнопки "Мне повезет!" пользователь переходит непосредственно на одну из страниц, которые находятся в числе первых в результатах поиска, минуя эти объявления. В результате, Google недополучает часть доходов от рекламы и несет альтернативные издержки. Подробнее можете почитать об этом [здесь](#) (на английском языке).

- 8 pts
В проверяемом ответе фигурируют и "альтернативные издержки", и реклама.
- 4 pts
В проверяемом ответе фигурируют **ЛИБО** альтернативные издержки (без дальнейшей детализации) **ЛИБО** упоминается доход от рекламы (ключевое слово - "**реклама**").

Задание на взаимную оценку (2)

coursera

Изучить ▾

🔍 Чем бы вы хотели научиться?

 Igor ▾

◀ Назад к неделе 2

✕ Уроки

этот курс: Jazz Improvisation

Пред.

Дальше

The Improviser's Vocabulary

Expanding Your Vocabulary

💬 **Вопрос для обсуждения:**
Understanding Others' Vocabulary
5 min

📅 **How to Record Yourself for**
Assignments
10 min

📅 **Тренировочное задание,**
оцениваемое сокурсниками:
Expanding Your Vocabulary
2h

★ **Тест: SELF ASSESSMENT:**
Understanding Others' Vocabulary
2 questions

Проверяют достаточно добросовестно!

Тренировочное задание, оцениваемое сокурсниками: Expanding Your Vocabulary

Инструкции

Моя работа

Оценить сокурсников

Обсуждения

Scale Modes Owen Fader



автор: Owen Fader

June 14, 2018

♥ "Нравится" 📧 Пожаловаться на работу

ВОПРОС ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Record examples, about 30 to 60 seconds each, playing on each of the chord scales below, demonstrating that you are comfortable with each scale:

- A Lydian flat7
- C Locrian
- F7 altered
- D Dorian
- B Lydian
- Eb Aeolian

КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ

Please assess this student's work on the following criteria:

	Beginner (1)	Developing (2)	Proficient (3)	Exceptional (4)
Comprehension: The student demonstrated they understood the assignment	The recording submitted was incorrect or did not reflect what was being asked for in the assignment.	The recording submitted did not reflect what was asked for in the assignment but DID demonstrate a related musical concept.	The student demonstrated scale-related material and shows a strong effort in playing the 6 scales.	The material presented demonstrates a clear understanding of the 6 scales. The scales were played correctly and fluidly.

А что насчет жульничества
при выполнении
самостоятельных заданий?

Макроэкономика на программе «Политология»

Деятельность под
контролем преподавателя



Семинарские
занятия

Письменный
экзамен

Самостоятельная работа онлайн



Оценка за тесты на
платформе Курсера

Корреляция оценок с кумулятивным
рейтингом студентов:

0,55	0,33	0,25
------	------	------

Что такое «Кумулятивный рейтинг»?

- Это взвешенная сумма оценок за курсы, ранее пройденные студентом (6-10 шт. для первокурсников).
- Чем больше образовательных кредитов начисляется за курс, тем выше вес его оценки в рейтинге.
- Во внимание принимаются все пройденные курсы (в т.ч. иностранный язык, безопасность жизнедеятельности и т.д.).

Макроэкономика на программе «Политология» (2)

Деятельность под контролем преподавателя



Семинарские занятия

Письменный экзамен

Самостоятельная работа онлайн



Оценка за тесты на платформе Курсера

Корреляция оценок по **макроэкономике** с оценкой по **микроэкономике**:

0,59 (0,55)

0,65 (0,33)

0,42 (0,25)

Макроэкономика на программе «Менеджмент»

Деятельность под
контролем преподавателя



Семинарские
занятия

Контрольные
1ая 2ая

Письменный
экзамен

Эссе

Тесты на
платформе LMS

Корреляция оценок с кумулятивным
рейтингом студентов:

0,72

0,59

0,60

0,70

0,28

0,48

Самостоятельная работа,
в том числе онлайн



Макроэкономика на программе «Менеджмент» (2)

Деятельность под контролем преподавателя



Самостоятельная работа, в том числе онлайн



Семинарские занятия

Контрольные
1ая 2ая

Письменный экзамен

Эссе

Тесты на платформе LMS

Корреляция оценок по макроэкономике с оценкой по микроэкономике:

0,70 (0,72)	0,47 (0,59)	0,52 (0,60)	0,69 (0,70)	0,31 (0,28)	0,46 (0,48)
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Результаты использования курса «Экономика для неэкономистов» для ряда других программ

Образовательная программа	Кампус НИУ ВШЭ	Корреляция оценки за курс с рейтингом
Реклама и связи с общественностью	Москва	0,17
Юриспруденция	Нижний Новгород	0,35
Востоковедение	Санкт- Петербург	0,23

Люди реагируют на стимулы...

- Выгоды
некорректного
поведения
- Издержки
некорректного
поведения

