

Мотивация самостоятельной работы



Мы будем исходить из того, что...

- Студенты обладают базовыми навыками (язык, профессиональные знания)

Мы будем исходить из того, что...

- Студенты обладают базовыми навыками (язык, профессиональные знания)
- Студенты обладают разными интересами и мотивацией

Мы будем исходить из того, что...

- Студенты обладают базовыми навыками (язык, профессиональные знания)
- Студенты обладают разными интересами и мотивацией
- Не существует абсолютно эффективных приемов обучения

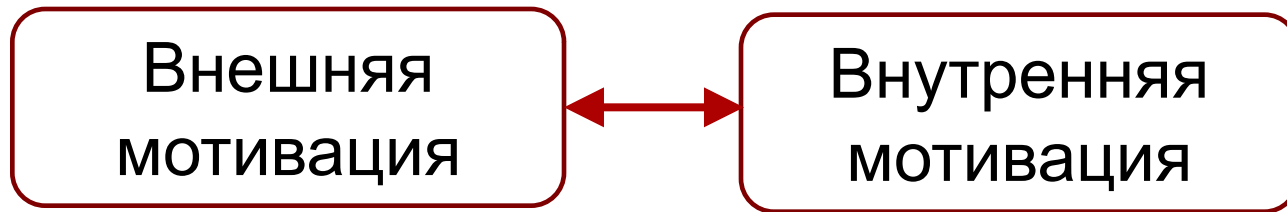
Мы будем исходить из того, что...

- Студенты обладают базовыми навыками (язык, профессиональные знания)
- Студенты обладают разными интересами и мотивацией
- Не существует абсолютно эффективных приемов обучения
- Не существует завершеного перечня приемов обучения

Мы будем исходить из того, что...

- Студенты обладают базовыми навыками (язык, профессиональные знания)
- Студенты обладают разными интересами и мотивацией
- Не существует абсолютно эффективных приемов обучения
- Не существует завершеного перечня приемов обучения
- Обучение – результат совместных усилий преподавателя и студента

Виды мотивации



Вознаграждение и наказание

- оценки за работу
- социальные нормы

Удовольствие от деятельности

Важные потребности

- потребность в автономии
- потребность в
компетентности
- потребность в уважении

Учебные курсы: общие принципы

1. *Разнообразные задания:*

- индивидуальные и групповые
- с выбором и без него (тематика, уровень сложности)
- теоретические и практические задания
- с вариантами ответа и без них

Учебные курсы: общие принципы

1. Разнообразные задания:

- индивидуальные и групповые
- с выбором и без него (тематика, уровень сложности)
- теоретические и практические задания
- с вариантами ответа и без них

2. Четко определенные задания

Учебные курсы: общие принципы

1. Разнообразные задания:

- индивидуальные и групповые
- с выбором и без него (тематика, уровень сложности)
- теоретические и практические задания
- с вариантами ответа и без них

2. Четко определенные задания

3. Умеренно сложные задания

Учебные курсы: общие принципы

1. Разнообразные задания:

- индивидуальные и групповые
- с выбором и без него (тематика, уровень сложности)
- теоретические и практические задания
- с вариантами ответа и без них

2. Четко определенные задания

3. Умеренно сложные задания

4. Четкие критерии оценки

Учебные курсы: общие принципы

1. *Разнообразные задания:*

- индивидуальные и групповые
- с выбором и без него (тематика, уровень сложности)
- теоретические и практические задания
- с вариантами ответа и без них

2. *Четко определенные задания*

3. *Умеренно сложные задания*

4. *Четкие критерии оценки*

5. *Обратная связь от преподавателя*

Учебные курсы: общие принципы

1. Разнообразные задания:

- индивидуальные и групповые
- с выбором и без него (тематика, уровень сложности)
- теоретические и практические задания
- с вариантами ответа и без них

2. Четко определенные задания

3. Умеренно сложные задания

4. Четкие критерии оценки

5. Обратная связь от преподавателя

6. Обратная связь от студентов

Учебные курсы: примеры заданий

- Доклады по научной литературе

Учебные курсы: примеры заданий

- Доклады по научной литературе
- Анализ кейсов (результаты исследований, описание реальных ситуаций, сцены из фильмов)

Учебные курсы: примеры заданий

- Доклады по научной литературе
- Анализ кейсов (результаты исследований, описание реальных ситуаций, сцены из фильмов)
- Творческие задания с применением теоретических знаний

Учебные курсы: примеры заданий

- Доклады по научной литературе
- Анализ кейсов (результаты исследований, описание реальных ситуаций, сцены из фильмов)
- Творческие задания с применением теоретических знаний
- Соревнование между рабочими группами

Учебные курсы: примеры заданий

- Доклады по научной литературе
- Анализ кейсов (результаты исследований, описание реальных ситуаций, сцены из фильмов)
- Творческие задания с применением теоретических знаний
- Соревнование между рабочими группами
- Организация дебатов

Учебные курсы: примеры заданий

- Доклады по научной литературе
- Анализ кейсов (результаты исследований, описание реальных ситуаций, сцены из фильмов)
- Творческие задания с применением теоретических знаний
- Соревнование между рабочими группами
- Организация дебатов
- Использование фрагментов онлайн-лекций

Мы можем придумывать задания!

Курсовые и дипломные проекты



исследования, статьи, конференции

1. Совместный выбор темы
2. Описание важности работы
3. Включение в общий проект
4. Разделение общего задания на подзадачи, помощь в поиске средств решения
5. Регулярные встречи