

Серия  
«Антология мысли»



В. И. Фармаковский

Русская  
история

с присовокуплением  
необходимых сведений  
из истории всеобщей  
(по методу Грубе)

Книга доступна в электронной библиотеке [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 93/94  
ББК 63.3(2)  
Ф24

**Автор:**

**Фармаковский Владимир Игнатьевич** (1842—1922) — педагог, организатор народных школ.

**Фармаковский, В. И.**

Ф24 Русская история с присовокуплением необходимых сведений из истории всеобщей (по методу Грубе) / В. И. Фармаковский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Антология мысли).

ISBN 978-5-534-07156-6

Учебник по истории В. И. Фармаковского вышел впервые полтора века назад и был написан для первого знакомства школьников с историей России. Книга была написана по уникальной методике — материал в ней изложен по способу Грубе. Согласно этому способу, факты истории изложены с применением биографического метода, неизменно увлекающего учащихся младшего возраста, которых проще увлечь личностями царей и полководцев, чем абстрактными выводами.

*Книга будет интересна будущим педагогам, практикующим школьным учителям, ученикам и их родителям, а также всем любителям отечественной истории.*

УДК 93/94  
ББК 63.3(2)

## Оглавление

Урок 1. Как произошло русское государство .....	8
Урок 2. Какая перемена произошла в жизни наших предков после призвания князей .....	12
Урок 3. Олег .....	14
Урок 4. Старый Рим .....	16
Урок 5. Новый Рим, или Византия .....	21
Урок 6. Святослав .....	24
Урок 7. Какой веры держались наши предки до принятия христианства .....	26
Урок 8. Ольга-христианка и Владимир-язычник.....	28
Урок 9. Владимир-христианин.....	32
Урок 10. Ярослав I.....	35
Урок 11. Владимир Мономах.....	38
Урок 12. Татарский погром .....	42
Урок 13. О римских папах .....	46
Урок 14. Св. Александр Невский .....	49
Урок 15. Иоанн Калита.....	53
Урок 16. Дмитрий Донской .....	57
Урок 17. Освобождение России от татарской неволи .....	61
Урок 18. Завоевания Иоанна III .....	63
Урок 19. Падение Византии .....	65
Урок 20. Великая княгиня Софья .....	70
Урок 21. Следы татарщины в русской жизни.....	73
Урок 22. Детство и юность Иоанна Грозного .....	75
Урок 23. Как Иоанн IV правил царством .....	79
Урок 24. Завоевание Казани .....	82
Урок 25. Болезнь Иоанна IV .....	86

Урок 26. События в последние годы правления Иоанна Грозного .....	90
Урок 27. Царь, Феодор и правитель Годунов.....	94
Урок 28. Царь Борис .....	97
Урок 29. Самозванец Отрепьев .....	100
Урок 30. Василий Шуйский .....	104
Урок 31. Троицкие монахи. Минин и Пожарский. Избрание царя Михаила Феодоровича Романова.....	107
Урок 32. Филарет и Никон.....	112
Урок 33. Никон-патриарх.....	115
Урок 34. История Малой и Белой России.....	119
Урок 35. Мартин Лютер и реформация.....	124
Урок 36. Игнатий Лойола и общество иезуитов .....	127
Урок 37. Богдан Хмельницкий и присоединение Малороссии к России .....	130
Урок 38. Как учился Петр Великий?.....	136
Урок 39. Как учился Петр Великий и путешествие его за границу .....	139
Урок 40. Карл XII, король шведский.....	142
Урок 41. Основание Петербурга.....	145
Урок 42. Полтавское сражение и Ништадский мир .....	148
Урок 43. Как Петр Великий учил свой народ.....	152
Урок 44. Царевич Алексей.....	156
Урок 45. О России, какую оставил ее Петр .....	159
Урок 46. Александр Данилович Меншиков .....	162
Урок 47. Фридрих Великий, король прусский.....	166
Урок 48. Ломоносов .....	170
Урок 49. Императрица Екатерина Великая .....	174
Урок 50. Падение Польши .....	178
Урок 51. Граф Румянцев-Задунайский.....	181
Урок 52. Вооруженный нейтралитет. Происхождение государства Североамериканских Штатов .....	185
Урок 53. Потемкин-Таврический .....	190
Урок 54. Александр Васильевич Суворов-Рымникский .....	194
Урок 55. Суворов в Италии и Швейцарии .....	197
Урок 56. Наполеон Бонапарт.....	201

Урок 57. Отечественная война .....	205
Урок 58. Освобождение Европы.....	210
Урок 59. Сперанский .....	214
Урок 60. Крымская война.....	218
Урок 61. Преобразования императора Александра II .....	222
Урок 62. Освобождение славянских народов Балканского полуострова .....	225
Примерные планы общего повторения.....	229
Новые издания по дисциплине «История России» и смежным дисциплинам .....	237

# Урок 1

## КАК ПРОИЗОШЛО РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО

Русская земля, в которой мы живем, занимает громадное пространство. От одного края русской земли до противоположного местами будет более десяти тысяч миль. Но на всем этом пространстве везде правят власти, назначенные русским государем, и правят по тем законам, которые он повелевает наблюдать. Власть, которая устанавливается сверху, называется верховной властью, а страна, которая подчинена верховной власти, называется государством. Таким образом, русская земля есть государство, потому что она имеет верховную власть, которая принадлежит государю-императору.

1015 лет тому назад не только не было русского государства, но и там, где оно раскинулось теперь, не было даже и населения, которое бы называлось «русским». Большая часть земель, из которых состоит теперь русское государство, либо была вовсе незаселенная, либо была заселена такими жителями, которым наша русская речь была совсем непонятна. Только на небольшой полосе земли, которая составляет менее одной двадцатой части нынешнего пространства русского государства, жило население, говорившее той же речью, которой говорим мы. Население это жило на землях, лежащих между рекой Днепром, рекой Припятью, озером Ильмень и верхними частями реки Волги. Жители этой полосы были наши предки. Иностранцы называли их общим именем славян, сами же они не употребляли никакого общего для всех названия, а в разных местах назывались различно.

Славяне говорили одним языком. Стало быть, они вышли из одной семьи, были не чужие друг другу. Жили они совсем не по-братски. Каждое родство жило особняком и считало чужеродцев не братьями, а врагами. Каждое родство имело свою особую власть.

Власть эта принадлежала старшему члену родства. Он судил и рядил младших родственников, когда они ссорились. А когда ссорилось одно родство с другим, то иногда старшие члены из каждого ссорившегося родства сходились и разбирали дело. Это у них называлось вечем. Но это вече не всегда помогало делу. Иногда старшины родства настаивали каждый на своем, не хотя дать друг другу никакой уступки, и оканчивали свой совет дракой. Значит, правда не всегда брала верх, а чаще был прав тот, кто был сильнее. При таких порядках недобрым людям было большое раздолье. Они могли делать всякое зло, потому что не было власти, которая могла бы их остепенить. Разбой и грабежи



случались постоянно. От этого у славян была бедная жизнь. Жили они в плохих избах. Что поценнее было — зарывали в землю, потому что каждую минуту можно было ожидать разбойников. Украшать свой дом, наживать богатство, промышленяты промыслом или торговлей большого расчёта не было, потому что это значило приманивать воров и работать для них.

Не потому славянам жилось дурно, что они были дурной народ. Напротив, это был народ приветливый, трудолюбивый и весьма добродушный. Несмотря на то, что работать в ту пору было не очень выгодно, они не отказывались от работы. Так, например, славяне, жившие по Днепру, обрабатывали поля, почему и назывались полянами. Жившие по реке Припяти усердно занимались охотой в своих дремучих лесах, почему и назывались древлянами от слова «древно», или «дерево». Те, которые жили по берегам больших рек, пользовались удобством сообщений для торговли и отправляли к соседям немалые запасы хлеба, шкур, воску и меду. Больше других занимались торговлей славяне, носившие название кривичей, потому что у них под руками были три большие реки: Западная Двина, Днепр и Ока. Смешленность славян видна из того, что на войне они не брали не силою, а ловкостью и хитростью. Они не любили драться в открытом поле, а избирали места тесные и узкие, чтобы одолевать неприятеля понемногу. Замечательна уловка, которую употребляли они, когда спасались от неприятеля вплавь. Они брали в рот выдолбленный тростник и могли погружаться в глубине воды в то время, как конец тростника выходил поверх воды и давал им возможность вдыхать воздух. Добродушием славян не могли нахвалиться все иностранцы, которые бывали у славян. Гостей, своих и чужих, они принимали с сердечным радушием и доставляли им всякое удовольствие. Обидеть гостя считалось очень дурным делом. Кто обидел странника, того звали к ответу самые близкие его друзья. Иностранцы особенно удивлялись хорошему обращению славян с людьми, которые попадались им в плен. У других народов в ту пору пленников держали в вечной каторге. У славян было иначе: у них пленник должен был отработать несколько лет, а потом отпускали его на все четыре стороны. Если он хотел возвратиться домой, его не задерживали; если он хотел оставаться у славян, то жил между ними как свой человек. Была у славян еще одна особенность, которой они могли похвалиться перед другими народами. Эта особенность заключалась в том, что мужчины не обращались так унижительно с женщинами, как это водилось и водится у других необразованных народов. Необразованные, дикие народы ценят только телесную силу. Поэтому женщина у них находится в полном унижении, так как она не обладает телесной силой. У славян не было этого презрения к женщине за то, что она слаба телом. Они понимали, что ум гораздо лучше, чем телесная сила. Поэтому умная женщина пользовалась у них почетом, и им не казалось унижительным воспользоваться добрым советом только потому, что совет этот подала женщина.

Предки наши славяне не могли, конечно, свыкнуться с теми порядками, какие у них были. Они немало думали, как бы им водворить в своей земле согласие, и пришли к такой мысли, что для прекращения неурядицы им нужны правители, которые бы наблюдали выгоду не отдельных родов, как родовые старшины, а выгоды всех родов вместе. Потому наши предки решились пригласить к себе государя из народа, порядки которого они знали и почитали хорошими. Этот народ были варяги. Жили они за Балтийским морем. Тысячу пятнадцать лет тому назад послы славянские пришли к варягам и сказали им: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет; приходите управлять нами». Этот призыв принял Рюрик. В 862 году он явился к славянам и стал править ими. Но надо прибавить, что не все славяне участвовали в призвании князей, а лишь небольшая часть их, жившая около озера Ильмень. Таким образом у наших предков явились государи. Государи эти назывались князьями. А так как князья происходили из варяжского племени русов, то и земля, которой они стали управлять, стала называться русским княжеством. Затем надо присовокупить, что русское княжество не было единственным государством, основанным славянами. Славяне жили не только в той местности, где возникло русское княжество, но и по другим землям. Так, на запад от наших предков, по реке Висле, жили ляхи, или поляки; еще западнее, по Мораве, жило древнее племя славян — моравы, и еще далее на запад, по реке Моле, жили чехи. Затем, к югу от наших предков по нижнему краю жили болгары, а на запад от болгар по реке Сербской жили сербы. Когда возникло русское государство, то все перечисленные выше западные и южные славянские племена уже имели каждое своих государей. Таким образом, была целая семья славянских государств. Но эти родственные между собой государства жили каждое по-своему и имели каждое свою судьбу. Одна только Польша, и то в самое недавнее время, уже в нынешнем столетии, слилась с русским государством.

## Вопросы для повторения

Ближайшая задача первого урока заключается в том, чтобы дать ученику понятие о характере славян, о быте их до призвания князей и выяснить необходимость этого призвания; но вместе с тем первый урок должен служить вступлением в науку истории, дать ученику некоторые подготовительные сведения, которые помогут более разумному усвоению всех последующих рассказов.

Прежде нежели учитель приступит к чтению урока, он должен начертить на классной доске карту Европы и Азии и обозначить на этом чертеже нынешние границы Российской империи. Затем учитель сообщает ученикам понятие о величине русской территории, сравнивая ее, например, с пространством Европы, с пространством Азии, с пространством всего материка земного шара. Наконец приблизительно очерчивает ту местность, где жили наши предки в описываемую эпоху. Этому сопоставлению пространства нынешних русских владений с пространством земель, которые занимали 1000 лет назад наши предки, нельзя не придавать значения уже потому, что оно служит средством,

наводящим учеников на представление о том, что такое история, которую они начинают слушать. Эта параллель заставит учеников понять, что им будут сообщать о том, как росла русская земля. Учителю остается прибавить со своей стороны, что росту материальному, пространственному всегда сопутствуют и известные изменения во внутреннем состоянии возрастающего. Но само собою разумеется, что указанным результатом параллели не исчерпывается все ее значение. Место и время суть две путеводные нити в лабиринте исторического материала. Для того чтобы ученик не терялся в этом лабиринте, надо поставить ученика возможно прочно относительно места и времени исторических событий. Прочные представления о месте могут быть получены не иначе, как при помощи историко-географических чертежей, исполняемых самим учителем и затем воспроизводимых учениками. Затем учителю предстоит ввести учеников в область хронологии. Учитель спрашивает учеников, какой ныне год, какое столетие, откуда мы считаем года и почему, все ли считают так, как мы, как считают евреи и почему, как считают татары (магометане), и выясняет, с какого времени начинается его исторический рассказ.

Первый урок так еще мало дает ученикам исторического материала, что повторение урока не может быть ведено путем параллелей и антитез. При рассказе о характере славян не мешает однако же наведаться у учеников, не известны ли им какие-нибудь народы кроме того, к которому они принадлежат, и если не народы, то, по крайней мере, племена (например, инородческие). Если у учеников есть такие сведения, то следует побеседовать о том, чем эти народы и племена отличаются от нашего русского народа. Беседа эта выяснит понятие о характере народа вообще. При рассказе о негосударственном состоянии славян можно ученикам напомнить безгосударное время у народа израильского, историю которого они, без сомнения, прошли, — напомнить причины, по которым израильтяне пожелали иметь царя, сравнить эти причины с теми обстоятельствами, которые вызвали у наших предков призвание князей.

## Урок 2

# КАКАЯ ПЕРЕМЕНА ПРОИЗОШЛА В ЖИЗНИ НАШИХ ПРЕДКОВ ПОСЛЕ ПРИЗВАНИЯ КНЯЗЕЙ

С тех пор как наши предки подчинились князьям, жить им стало лучше прежнего. Князья русские были люди пришлые и действовали без пристрастия к тому или иному родству. Кто был обижен, тот шел к князю; князь решал дело, а слуги его исполняли то, что он приказывал. В прежнее время дело решалось иной раз и справедливо, да никто не в силах был исполнить решение. А у князей были особые люди, которые помогали им во всем, были верными слугами и вместе друзьями князей. Эти люди составляли княжескую дружину. Первый князь привел дружину с собой, но потом в дружину принимался всякий, кто хотел служить князю и мог быть ему полезен. Так как дружинники много помогали князьям, то и князья их почитали, советовались с ними в делах, давали им разные поручения и щедро их награждали. Так, например, князья посылали своих дружинников в разные места творить суд и правду, потому что сами князья не могли всех дел порешить сами. Так как князь и его дружина, занимаясь делами, при этом не имели времени работать на себя, то с первых же времен их правления с народа стали производиться разные сборы на князя и дружину, народ стал платить князю дань. Денег у нас тогда не чеканили, поэтому они были очень редки, случайно разве попадали к славянам иностранные монеты, например греческие. Вследствие этого и дань собиралась не деньгами, а натурой, например мехами, полотном и т. д. Для сбора дани князья объезжали свои земли в зимнее время, а к лету возвращались в свое жительство.

Но наши предки не стали беднее от того, что им пришлось платить дань князю. Напротив, они стали жить богаче прежнего. В прежнее время они жили в дрянных избушках, а теперь у них появились местами высокие деревянные и даже каменные здания. В прежнее время городов почти совсем не было, а какие были, отличались от деревень только тем, что имели вокруг себя тын или земляной вал. Теперь городов стало больше, потому что дружинники везде устраивали города, где они по приказу князя селились, чтобы творить суд и правду и собирать дань. Да и города эти были не те, что прежде. В них стало безопаснее, а потому богатому человеку можно было построить дом поудобнее, чем прежде. Лучше также им стало жить оттого, что князь и его слуги обе-

регали славян от недобрых людей. Кто, например, совершил убийство, того самого убивали. Кто побил кого-нибудь, тот платил денежный штраф, кто украл, тот должен был вдвое заплатить хозяину. Кто ограбил, тот платил втрое.

В прежнее время, когда у наших предков постоянно происходили ссоры между собой, их сильно обижали соседи, потому что им нетрудно было справиться с врагом, у которого не было никакого согласия. Теперь стало не то. Князья со своей дружиной наводили страх не только на соседей, но и на такие народы, которые жили в отдалении. Князья любили войну, любили показать свою храбрость и поживиться неприятельской добычей. В первые времена княжеского правления война продолжалась без перерывов. Князья желали иметь в своих руках как можно больше земель. Славяне, которые не участвовали в призвании князей, не хотели им подчиниться и продолжали жить по себе. Первой заботой князей было то, чтобы подчинить себе этих славян. Много было пролито крови, но зато для наших предков была польза в том, что наконец все они соединились под одной властью, стали сильным народом. Особенно любили войну второй из русских князей Олег и четвертый — Святослав.

### Вопросы для повторения

1. Скажите, лучше ли стало житье наших предков после призвания князей?
2. Чем лучше?
3. Почему стало больше правды?
4. Как производился суд?
5. Чем княжеский суд был лучше, чем прежний?
6. Отчего прежде не было правды?
7. Какая была польза от того, что суд стал сильнее?
8. Одни ли князья правили или делили свои труды с кем-нибудь?
9. Что такое дружина?
10. Что делали дружинники?
11. Зачем стали собирать дань?
12. Нужна ли была дань, или можно было обойтись без нее?
13. Почему наши предки стали справляться с соседями, а прежде не могли?
14. Почему князья любили войну?
15. С кем князья воевали?
16. Какая была польза от этих войн?
17. Укажите на карте, где жили славяне?
18. Где жили те славяне, которые призвали князей?
19. Повторите же, какие перемены произошли в житье наших предков после призвания князей?
20. Припомните, лучше ли стали жить израильтяне после того, как у них явился царь?
21. Объяснение слов: князь, царь, император.
22. В каком столетии происходило то, что рассказывали?
23. Раньше или после избрания царя у израильтян, и на сколько?

## Урок 3

### ОЛЕГ

Олег жил сначала в Новгороде, где жил и первый князь Рюрик. Это была первая столица русского государства. Здесь происходили еще при Рюрике разные беспорядки, которые пришлось улаживать Олегу. А когда Олег покончил это дело, то, оставив в Новгороде часть дружины для присмотра за новгородцами, сам с остальной частью дружины отправился в дальний поход. Поход этот был так счастлив, что славяне подумали, что Олегу помогает какая-то тайная сила, и прозвали его вещим, то есть чародеем. Между тем сила Олега заключалась в том, что он был хитер, да умел жить в полном ладу со своей дружиной. Благодаря своей хитрости и преданности своей дружины Олег завоевал много земель. Олегу подчинялись уже, кроме ильменских славян, славяне, жившие по Днепру и Припяти. По Днепру жили поляне. У полян был город Киев еще до призвания князей. При Рюрике сюда явились два человека из дружины его, Аскольд и Дир, будучи недовольны тем, что Рюрик не дал им городов в управление. И явились, конечно, не одни, а с дружиной. Поляне платили в это время дань хазарам, народу татарского происхождения, жившему на юго-востоке от полян. Аскольд и Дир победили хазаров и основали у полян свое особое княжество, столицей которого сделался Киев. Храбрость Аскольда и Диры и сила их дружины были известны далеко. Знал это и Олег и потому не решился идти против них открыто, а употребил хитрость. Он оставил большую часть своей дружины в некотором расстоянии от Киева, а сам с немногими людьми подъехал в лодках к самому Киеву, да и те люди, которые были с ним, припрятались на дне лодок: Олег велел сказать Аскольду и Диру, что проезжие земляки хотят повидаться с ними. Аскольд и Дир явились к Олегу без предосторожностей и были убиты. Тогда дружина Олегова вышла из засады и вступила в Киев в 882 году. Олег назвал Киев матерью русских городов, то есть назначил этот город столицей русского государства. Таким образом без потерь Олег завоевал большую область. Недалеко от полян жили радимичи, которые платили дань хазарам. Олег сказал радимичам: «Не все ли вам равно — платить дань что мне, что хазарам; дайте мне то, что даете им, а с хазарами я справлюсь». Радимичи согласились с ним, и Олег опять приобрел область. Во всех землях, которые подчинял себе Олег, он оставлял часть дружины для управления и сбора дани, а сам отправлялся снова в поход. Наконец наскучили ему легкие победы, и он задумал большое дело. Он собрал

большую дружину из всех подвластных ему племен и решился сделать нападение на столицу греческой империи, Царьград.

### Вопросы для повторения

1. Кто был Олег?
2. Когда он жил?
3. Чем он известен?
4. С кем он вел войны?
5. Покажите на карте, где жили поляне, родимичи, греки?
6. Где живут поляки, чехи, болгары, сербы?
7. Чем Олег брал на войне?
8. Откуда видно, что он был хитрый?
9. Чем ему полезна была дружина на войне и дома?
10. Кто жил раньше, Олег или Рюрик?
11. У кого больше было земель во владении, у Олега или у Рюрика?
12. Что значит столица?
13. Какой город был столицей русского княжества при Рюрике и какой при Олеге?
14. А теперь эти города — столицы ли?

## Урок 4

# СТАРЫЙ РИМ

За 753 года до рождения Христа Спасителя в средней Италии основано было государство, которое сначала состояло из одного лишь города — Рима. Основателем римского государства был Ромул. Первыми подданными его были беглецы и изгнанники из разных соседних государств, которые не могли ужиться дома. У них не было сначала жен, и они достали их себе насильем. Но когда эти буйные люди бросили праздную жизнь, обзавелись семьями и занялись делом, то стали честными гражданами. Они горячо любили свое отечество и с радостью жертвовали для него жизнью. Раз в Риме была чума. Это — страшная заразная болезнь, которая тысячами поражает людей и всегда заканчивается смертью. Страшно было в Риме: был всеобщий плач, которому конца не виделось. Жрецы (римляне поклонялись идолам) сказали народу, что боги разгневались на римлян и что гнев их минует, если принести им в жертву самого знаменитого гражданина. Тогда в Риме на первом счету был молодой храбрец Курций. Узнавши о предсказании жрецов, он оделся по-праздничному и принес себя в жертву богам, кинувшись в бездонную пропасть. В другой раз, когда римляне вели войну с одним соседним народом, жрецы перед битвой сказали, что победит то войско, начальник которого будет убит. Римским войском начальствовали консулы Манлий и Деций. Консулами назывались высшие сановники, управлявшие государством по двое зараз, в ту пору, когда у римлян не было царей. Оба консула порешили меж собой, что тот из них, которого полк первый будет ослабевать, должен пожертвовать своей жизнью, чтобы добиться победы. Деций начальствовал левым крылом. Оно дрогнуло при первой схватке с неприятелем. Деций помолился богам и как стрела ринулся в середину неприятеля. Через несколько минут он лежал мертвый, но римляне жестоко отомстили врагам за его смерть и остались победителями. Другой римский полководец, Регул, попал в плен к смертельным врагам Рима, карфагенянам. Карфагеняне вели войну довольно удачно, но желали скорейшего заключения мира, потому что война им тяжело доставалась. Они отправили Регула в Рим, чтобы уговорить римлян заключить мир, и взяли с него честное слово возвратиться в Карфаген, если примирение не состоится. Регул знал, что его ожидает страшная смерть, если он возвратится к неприятелю; но при всем том употребил все усилия, чтобы помешать заключению мира и растолковать соотечественникам,



что чем дальше будет продолжаться война, тем хуже будет для карфагенян. Верный данному слову, Регул, несмотря на все мольбы родных и знакомых, возвратился в Карфаген и там предан был мучительной смерти. Другая замечательная черта римлян заключалась в том, что они строго исполняли свои законы. Тот же Манлий, про которого речь была выше, известен еще по следующему случаю. Во время одной войны он отдал приказ, чтобы никто не смел схватываться с неприятелем без его позволения. Раз сын его поехал с несколькими всадниками для разведок о неприятеле и повстречался с предводителем неприятельской конницы. Предводитель вызвал сына Манлия на единоборство. Молодому Манлию стыдно было отказаться, он согласился на поединок, убил неприятеля и с торжеством возвратился в свой лагерь; но тотчас же, по распоряжению отца, был предан смертной казни, чтобы римляне знали, как надо уважать закон. При консуле Бруте случилось возмущение против консула, в котором приняли участие два сына Брута. Брут назначил строгий суд. В назначенный день Брут с другим консулом явился на одну из римских площадей, куда собрался и народ. Началась расправа над изменниками.

Первыми были выведены сыновья Брута. Сам Брут подал знак палачам, чтобы приступили к казни. На глазах отца были казнены два его сына, и отец не сделал никакой попытки, чтобы отклонить от детей их тяжелую участь, потому что они заслуживали ее по закону.

Покуда римляне оставались честными гражданами, строго соблюдавшими законы отечества, готовыми для общей пользы на любые жертвы, они жили счастливо. Все, что они ни задумывали, им удавалось, и сила римского государства с годами росла больше и больше. Особенного могущества римское государство достигло при Октавии, прозванном Августом, что значит «почтенный», «священный». Римское государство имело тогда сто миллионов подданных. Владения его обнимали всю южную часть средней Европы и все побережье Средиземноморья в Африке и Азии. А так как вне этих пределов в ту пору жили только грубые дикари, то римское государство вмещало в себе весь тогдашний образованный свет, было всемирным государством. Для поддержания порядка в столь обширном государстве прежнее консульское правление оказалось слабым. Консулы, правившие по двое зараз, не всегда действовали между собой согласно и, кроме того, весьма были стеснены действиями других властей. Вот почему когда Октавий, победивши разных бунтовщиков, не хотевших признать власти Рима, взял в свои руки единодержавную власть, то все с охотой подчинились ему. Чтобы никого не раздражать переменами, Октавий не уничтожил никаких властей и назвался не царем, а императором. Тогда это слово означало только главнокомандующего войсками. Но Октавий пользовался на самом деле такой властью, какую никто не пользовался до сих пор в мире, и потому титулы, принадлежавшие ему лично, впоследствии стали означать полноту единодержавной власти. Так, слово «император» стало означать высший царский титул. Государей стали

также называть впоследствии Августейшими от слова «Август». Так как Октавий происходил из рода Цезаря, то впоследствии цезарями стали также называть единодержавных государей. Отсюда происходит и титул нашего наследника престола — цесаревич. Самым важным событием правления Августа было рождение Господа нашего Иисуса Христа, случившееся в 30-й год царствования Августа. Но проповедь Иисуса Христа началась уже в правление приемника Августа — Тиверия. Со смертью Августа началось тяжкое время для Римской империи. В течение сорока с лишним лет императорская власть была в недостойных руках. Особенно страшную память оставили о себе Тиверий и Нерон. Тиверий был крайне подозрительным. Ему все казалось, что ему подчиняются поневоле, что его не любят и желают сгубить. И он с беспощадной яростью занимался истреблением своих воображаемых врагов. Чтобы никто из многих его недоброжелателей не мог остаться неизвестным, Тиверий завел множество доносчиков. А чтобы они не ленились делать доносы, то за каждый донос давал особые деньги. Много беспутных людей кинулось на этот легкий способ обогащения. Доносчик у Тиверия всегда был прав. Нередко по совершенно ложному доносу казнили людей, ни в чем не повинных, без всякого разбора дела. Не помогал и разбор дел, так как обидчивость Тиверия не знала предела. Одна мать была казнена за то, что осмелилась плакать над телом сына, казненного тоже по приказанию Тиверия; Тиверий считал это оскорблением для себя. Когда нельзя было придаться к словам и действиям известного человека, то придирались к выражению его лица, его произвольным телодвижениям: одного, например, казнили за то, что он был недостаточно весел, когда смотрел на статую императора, другого за то, что дрогнул, увидав нечаянно эту статую. Дня не проходило, чтобы Тиверий не подписал несколько смертных приговоров. Последние годы правления он приобрел страсть к крови: приговоренных к казни приводили к нему, и он наслаждался видом их предсмертных страданий. Император Нерон превзошел в жестокости и Тиверия. Тиверий, когда совершал казни, думал, что преследует своих врагов. Он понимал, что в своей ярости заходит очень далеко, совесть мучила его за совершаемые им неистовства, он открыто признавался в этом. Совсем другой человек был Нерон. Он тешил себя преступлениями. Ему весело было, что ему все нипочем, он, видимо, старался показать, что не стесняется никакими внушениями совести, нарочно поступал как можно бесчестнее и преступнее.

Он убил свою жену, мать, своего воспитателя. Все страшное, кровавое, отвратительное было для него заманчиво и приятно. Раз ему захотелось видеть пожар большого города. Будучи не в силах отказать себе в этом желании, он тайно отдает приказ поджечь свою столицу сразу в нескольких местах. Шесть дней продолжался пожар, и когда он становился особенно ужасным, Нерон с кровли своего дворца любовался видом пожара, весело напевая песни под звуки музыкального инструмента. Народ догадывался, кто виновник пожара. Опасаясь воз-

мущения, Нерон думал поправить дело новым злодеянием. Он объявил жителям Рима, что поджог произвели последователи Иисуса Христа. Народ поверил этому потому, что христиане, жившие в Риме, казались действительно подозрительными, потому что не соблюдали общих обычаев, ни с кем не знакомились, кроме своих, и имели тайные собрания, — римляне не догадывались, что христиане не могли жить иначе среди язычников. Тогда началось жестокое гонение на христиан. Их подвергали пыткам посредством раскаленного железа, предавали на растерзание диким животным и т. п., но никто так не радовался мучениям христиан, как Нерон. Изобретательность его в истязаниях людей не знала пределов. Так, например, в садах Нерона устроена была следующая страшная потеха. Живых людей жгли вместо факелов. А Нерон в великолепной колеснице совершал катания по освещенным таким образом аллеям. Во время этого гонения на христиан претерпели в Риме мученическую смерть св. апостолы Петр и Павел. Первый был распят на кресте, второй обезглавлен.

Через два года по смерти Нерона началось для римлян более счастливое время: в течение целого столетия, почти без перерыва, государством управляли мудрые и добрые императоры. Первым из них был Веспасиан. Со вступлением его на престол прекратилось господство доносчиков. Восстановлен был прежний порядок, и законы получили свою силу. Население спокойно принялось за свои обычные труды, и в государственной казне явился избыток. Веспасиан украсил Рим новыми постройками. Из них особенно замечателен Колизей, развалины которого сохраняются в Риме до сих пор. Это круглое здание из нескольких возвышающихся одна над другой галерей. Середина его представляет ровную открытую площадь. На этой площади происходили конные ристалища, а галереи предназначались для зрителей. О громадности этой постройки можно судить по тому, что здесь могло разместиться до 80 тысяч человек. Еще больше Веспасиана был любим сын его и преемник Тит. Его прозвали «утехою рода человеческого». Тит считал потерянным тот день, когда он не сделал какого-нибудь доброго дела. Правило его было таково: никого из просителей не отпускать от себя огорченным. В течение всего царствования он не казнил ни одного человека. Своих недоброжелателей он исправлял не казнью, а благодеяниями и кротостью. Раз сенат приговорил к смертной казни двух человек, которые замыслили убить Тита и овладеть престолом. Тит не утвердил решение суда, но пригласил к себе заговорщиков, милостиво объяснил им, что дурными делами нельзя достигнуть ничего хорошего, кто думает устроить свое счастье на убийстве, тот сам готовит себе погибель; затем попросил их к своему столу, обедал с ними и беседовал, как с добрыми знакомыми. Преступники были побеждены добротой императора и вышли от него его друзьями.

При императоре Тите случилось небывалое бедствие. Рядом с Неаполем есть огнедышащая гора Везувий. При подошве ее раскинулись три города: Геркуланум, Стабия и Помпея. Случилось сильное землетрясе-

ние, и все три города были поглощены землей. Сильные потоки лавы устремились на место, которое занимали погибшие города. Когда лава застыла, то над погибшими городами образовался столь толстый слой камня, что только через тысячу семьсот лет можно было докопаться до его основания. Сорок лет тому назад среди раскопок наткнулись на стены какого-то здания. Стали продолжать раскопки и мало-помалу раскопали целые улицы. Благодаря беспримерному несчастью, постигшему Геркуланум, Помпею и Стабию, мы можем изучить жизнь древних римлян так обстоятельно, как если бы она происходила на наших глазах. Судя по остаткам, находимым на месте раскопок, мы можем представить себе, как строились римские города, какими удобствами они пользовались, как устраивались дома, какая употреблялась домашняя утварь, посуда и т. д.

### Вопросы для повторения

1. Укажите на карте Рим и римские владения во времена империи.
2. Кто был основателем римского государства?
3. А русского?
4. За сколько лет ранее русского основано было римское государство?
5. Чем было крепко римское государство?
6. Назовите известных вам римских героев.
7. Сколько раз менялся у римлян образ правления?
8. Сравните правление царское, консульское и императорское.
9. Что было ранее — основание русского государства или учреждение в Риме империи?
10. Отчего в римском государстве были смуты?
11. Назовите известных вам римских императоров.
12. Сравните Нерона с Тиверием и Тиверия с Титом.
13. Что узнали вы из истории христианства?

## Урок 5

# НОВЫЙ РИМ, ИЛИ ВИЗАНТИЯ

Иисус Христос родился, жил, учил и пострадал в Палестине, которая была одной из областей Римской империи. Но проповеданная им вера скоро распространилась и по другим областям старого Рима, а через триста лет по Р. Х., при равноапостольском императоре Константине Великом, вся Римская империя стала государством христианским.

В 311 году по Р. Х. Константин Великий вел войну с одним из бунтовщиков, искавших царского венца. Война представляла большие опасности для Константина, и он долго думал, кого бы ему призвать на помощь. Константин был тогда язычником, но уже слышал многое о Христе. В эту тяжкую минуту своей жизни он вспомнил о Христе и в сердечной молитве просил помощи у него. В ответ на эту молитву последовало чудо. Константин увидал на небе составленный из золотистых лучей крест, а кругом креста надпись «Сим победиши». Константин не знал, как понять ему видение. Он раздумывал о нем целый день и с этими думами заснул. Тогда представилось ему уже во сне другое видение — явился сам Господь Иисус Христос и повелел устроить военное знамя наподобие того, какое он видел на небе. На другой день знамя было устроено. Оно имело такой вид. Древко знамени было обложено листовым железом и имело вверху перекладину наподобие креста. На конце древка прикреплена была золотая, украшенная драгоценными камнями корона, составленная из сплетенных вместе двух греческих букв имени Христова. С верхней перекладины спускалось красное, затканное золотом и тоже обложенное драгоценными камнями шелковое полотно. Под самым знаменем Христа находились изображения императора и его сыновей. Когда начались военные действия, то всюду, где показывалось это знамя, неприятель обращался в бегство. 50 человек, поставленных для его охранения, были невредимы. Константин одержал над противником решительную победу. Тогда он призвал к себе христианских священников, принял от них наставление в вере, стал христианином и объявил по всей Римской империи, что христианская вера есть единая и истинная вера.

Но далеко не все подданные последовали примеру императора. В самой столице старое язычество было в полной силе. Строгость христианской жизни приходилась не по нраву большей части римлян, пристрастившихся к праздной и разгульной жизни. В таком городе благочестивому государю жить было неприятно, и он перенес свою столицу

в другое место. Для этого он выбрал город Византию, лежавший на границе Европы и Азии, на мысу, где Черное море вливается в Мраморное. Византия была обнесена стеной, среди города устроен был громадный дворец для императора, языческие храмы были обращены в христианские, сверх того воздвигнуто было много великолепных церквей. Константин хотел назвать город Новым Римом, но его назвали по имени царя — Константинополем. Наши же предки называли этот город Царьградом.

Лет через 70 после Константина Римская империя распалась на две части. Западная часть ее сохранила прежнее название Римской империи и имела столицей Рим. Восточная часть, соответствующая нынешним владениям Турции, стала называться Византийской империей. Ее называли также Греческой империей, потому что она была населена главным образом греками. Столицей этой империи оставалась Византия, или по-нашему Царьград. Западную Римскую империю скоро покорили немцы, а восточная существовала еще тысячу лет.

В ту пору, когда Олег предпринял свой поход на Византию, Царьград был самым лучшим городом в мире. Византийская империя была тогда единственным государством, в котором существовала образованность, то есть были училища, библиотеки, были художники и мастера на всякое дело. Отсюда уже пошло то, что никакой город не мог спорить с Византией насчет красоты, великолепия и удобств жизни. Улицы и площади ее были застроены громадными зданиями. Из них особенно замечателен был соборный храм св. Софии. Здание это существует до наших времен. Внутри оно имеет вид креста. Снаружи оно украшено многими колоннами (столбами), поддерживающими высокие своды и образующими красивые галереи (светлые коридоры). Все здание венчается громадным шарообразным куполом. Для разных зрелищ, например для конских ристаний, устроены были здания, помещавшие по несколько десятков тысяч зрителей. По площадям стояло много памятников в честь разных событий. Особенное богатство города составляли мраморные и бронзовые статуи, украшавшие улицы и площади. Некоторые из этих статуй отличались необычайными размерами. Одна статуя, изображавшая женщину, была так велика, что голова ее могла быть вывезена на четырех быках. Другая статуя, изображавшая сказочного бога-богатыря, представляла его таким рослым, что шнурок, обведенный около пальца руки его, мог опоясать человека. На одном из театров красовался медный орел с распушенными крыльями, на которых линиями обозначены были двенадцать часов дня, так что изображение это составляло солнечные часы. В домах Царьграда можно было также найти много дорогих и красивых вещей. Византийцы любили щегольнуть посудой, коврами, колесницами и другими предметами.

Задумав поход на Византию, Олег собрал всю свою дружину, на легких лодках спустился по Днепру в Черное море и подступил к самому Царьграду. Византийцы заперлись в городе. Олегова дружина окружила город и стала страшно разорять окрестности. Наконец визан-

тийцы запросили мира. Олег взял по 12 пунктов серебра на каждую лодку да выпросил еще большую сумму для тех своих людей, которые у него оставлены были дома по разным городам. Русским купцам, которые будут приезжать в Царьград, Олег выговорил право производить торговлю без платежа пошлин и сверх того содержаться за счет греков в течение 6 месяцев. С тех пор пошло сказание о том, что Олег повесил щит свой на вратах Царьграда в знак торжества над греками.

### **Вопросы для повторения**

1. Укажите на карте границы римского государства перед рождением Иисуса Христа.
2. Укажите местность западной римской империи и империи Византийской и столицы обеих империй.
3. Когда последовало разделение римской империи?
4. Почему Константин перенес столицу из Рима в Византию?
5. Когда и при каких обстоятельствах Константин принял христианскую веру?
6. Задолго ли до Олега жил император Константин?
7. Что Олега манило в Царьграде?
8. Что было замечательно в Царьграде?
9. Припомните постройки Веспасиана.
10. Укажите на карте, каким путем Олег шел на Царьград?
11. Из каких обстоятельств похода Олега на Царьград можно заключить, что Олег был человек отважный, что он любил свою дружину, что он был заботливый правитель государства?

## Урок 6

# СВЯТОСЛАВ

Святослав — четвертый русский князь, правивший Русью во второй половине X столетия, — брал не хитростью, а силой и богатством. Он не нападал на неприятеля врасплох, а всегда предупреждал своих врагов, что будет сражаться. Сами труды и опасности походной жизни были ему великой утехой. В походах он забывал, что он князь, и жил так, как всякий из его воинов. Когда нужно было спать, он ложился на землю, а в изголовьях клал седло. Когда нужно было поесть, он резал мясо и жарил его на углях. Он не брал с собой ни ковров, ни шатров, ни посуды — ничего, что обыкновенно бывает в княжеском лагере. Зато походы свои он совершал с изумительной быстротой. Раз, когда Святослав по приглашению греческого императора воевал с дунайскими болгарами, на Киев напали печенегы, бродячий дикий народ, пришедший из-за Волги. Святослав был за сотни верст, но при первом известии об опасном положении Киева он кинулся спасать свою столицу, успел прибыть сюда вовремя и принудил печенегов бежать. Но недолго пробыл в Киеве Святослав. Его привлекала Болгария, куда привозили много добра из разных земель. Он отправился опять в Болгарию и подошел к Переяславцу, где жил прежде. Но переяславцы не пустили его и стали драться. Драка была упорная с обеих сторон. Наконец болгары стали одолевать. Святослав сказал своей дружине: «Видно, нам придется здесь погибнуть, соберемте последние силы». Дружина сделала новый напор на неприятеля, и Переяславец был взят. Тогда Святослав послал сказать грекам: «Иду на вас, хочу взять и ваш город, как взял этот». Греки стали хитрить, желая разузнать, сколько у Святослава войска. «Скажи нам, много ли у тебя дружины, — говорили они Святославу. — Мы дадим откуп на каждого». Святослав сказал: «Нас двадцать тысяч», — прибавив вдвое, чтобы застрашать неприятеля. Греки собрали 100 тысяч войска, а дани не дали. Дрогнула русская дружина при виде несметной силы неприятеля. Но Святослав сказал: «Не посрамям земли русской, умрем все единого, мертвым не будет стыдно поражения; я первый сложу свою голову». Дружина отвечала: «Где твоя голова ляжет, там и мы сложим свои головы». Началась жестокая битва. Греки не выдержали и отступили. Святослав пошел на Царьград. Греки стали задабривать его дарами. Принесли ему сначала золото и ткани; Святослав и не посмотрел. Тогда принесли оружие, и Святослав остался очень доволен. Когда узнали об этом греки, то сказали: «Лют этот чело-