

А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц

ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

**Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 39:2(075.8)
ББК 63.5+86я73
Л68

Авторы:

Лобжанидзе Александр Александрович — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В. П. Максаковского географического факультета Московского педагогического государственного университета;

Горохов Станислав Анатольевич — доктор географических наук, профессор кафедры экономической и социальной географии имени академика РАО В. П. Максаковского Московского педагогического государственного университета, старший научный сотрудник лаборатории географии мирового развития Института географии РАН (г. Москва);

Заяц Дмитрий Викторович — кандидат географических наук, научный сотрудник кафедры географии мирового хозяйства географического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова имени М. В. Ломоносова, доцент кафедры экономической и социальной географии имени академика РАО В. П. Максаковского Московского педагогического государственного университета.

Лобжанидзе, А. А.

Л68 Этногеография и география религий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. : [8] с. цв. вкл. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-08273-9

Изучение географического пространства невозможно без создания «образа территории», где ключевое место занимают люди, условия их жизнедеятельности, особенности материальной и духовной культуры, их социальное самосознание. Они и формируют «ощущение страны».

Предлагаемый учебник освещает такие вопросы, как этнология и этногеография, их место в системе наук, концепция этноса, религии современного мира и многие другие.

Пособие снабжено заданиями, лабораторными практикумами и контрольными вопросами. Вместе с картами, схемами, таблицами они позволяют студентам глубже освоить теоретический материал.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Предлагаемый учебник предназначен не только для студентов педагогических вузов, обучающихся по географическим специальностям, но для подготовки будущих специалистов в области туризма и гостиничного бизнеса, а также для тех, кого интересует данная тематика.

УДК 39:2(075.8)
ББК 63.5+86я73



Delphi Law Company

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В., 2005
© Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В., 2018,
с изменениями

ISBN 978-5-534-08273-9

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Этнология и этногеография.....	7
1.1. Становление этнологии и рождение этногеографии.....	7
1.2. Предмет этнологии и этногеографии	12
1.3. Этногеография в системе наук.....	16
1.4. Методы этногеографических исследований	21
<i>Контрольные вопросы</i>	24
<i>Лабораторный практикум</i>	25
Глава 2. Концепции этноса	26
2.1. Этнические общности. Понятие об этносе	26
2.2. Современные концепции этноса	35
2.3. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Современные теории этноса в России	41
2.4. Этнические процессы.....	52
<i>Контрольные вопросы</i>	62
<i>Лабораторный практикум</i>	62
Глава 3. Расовый, национально-языковой состав населения мира	65
3.1. Расы человечества.....	65
3.2. Языковая классификация народов мира	82
<i>Контрольные вопросы</i>	89
<i>Лабораторный практикум</i>	89
Глава 4. Конфессиональный состав населения мира	95
4.1. Религии современного мира.....	95
4.2. Конфессиональный состав регионов мира	132
<i>Контрольные вопросы</i>	141
<i>Лабораторный практикум</i>	141
Глава 5. Этнические конфликты в современном мире	143
5.1. Этнические конфликты — одна из глобальных проблем современности. Факторы развития этнических конфликтов.....	143

5.2. География очагов современного сепаратизма	157
5.3. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики	164
<i>Контрольные вопросы</i>	176
<i>Лабораторный практикум</i>	176
Заключение	178
Приложение 1. Крупнейшие народы мира (численностью свыше 25 млн человек)	180
Приложение 2. Конфессиональный состав населения стран мира	182
Приложение 3. Ватикан	195
Литература	201
Новые издания по дисциплине «Этногеография» и смежным дисциплинам	203
Цветная вклейка	204

Предисловие

Развитие гуманитарного образования в нашей стране потребовало повышенного внимания к человеку во всех науках, вследствие чего возросла и социальная функция географии. Постепенно приходит осознание того факта, что многообразие народов и культур представляет собой такое же богатство, как природные ресурсы страны.

В силу своего положения география всегда находилась на стыке естественных и общественных наук и в своей основе опиралась на синтез знаний о природе и человеке. Не случайно в недрах географической науки, на стыке с историей и социальной антропологией, относящихся соответственно к общественным и естественным наукам, и зародилась наука о народах — этнология.

Прежде всего учебник адресован студентам-географам. Изучение географического пространства невозможно без создания «образа территории», где ключевое место занимают люди, условия их жизнедеятельности, особенности материальной и духовной культуры, их социальное самосознание. Они и формируют «ощущение страны». Как писал известный демограф В. В. Покшишевский, изучающих ту или иную страну не может не интересовать, в каких домах живет население данной страны, чем люди питаются и во что одеваются, во что верят и как проводят свободное время. Поэтому трудно представить себе географ-страноведа, не ориентирующегося в современной этнической картине мира.

Многонациональность, поликультурность и поликонфессиональность Российской Федерации ставят перед будущими педагогами еще и важнейшую воспитательную задачу — формирование у учащихся этнической и конфессиональной толерантности. Эту задачу с успехом решает этнология. Она исходит из равноценности всех этнических групп, культур, языков, не отдавая предпочтение какому-либо одному народу или населению какой-либо одной страны.

Предлагаемый учебник предназначен не только для студентов педагогических вузов, обучающихся по географическим специальностям (отдельные части этого курса читается на географическом факультете МПГУ). Знание проблем этноса необходимо и для подготовки будущих специалистов в области туризма и гостиничного бизнеса.

Кроме того, данный учебник можно использовать в профильных классах старшей школы, при изучении наук как гуманитарного, так и естественнонаучного цикла.

Особое внимание при проработке материала данного учебника необходимо уделить заданиям лабораторных практикумов и контрольным вопросам. Вместе с картами, схемами, таблицами они позволят студентам глубже освоить теоретический материал.

Глава 1

ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГЕОГРАФИЯ

1.1. Становление этнологии и рождение этногеографии

Рождение этногеографии как науки во многом обязано появлению и развитию двух областей человеческого знания — этнологии и географии. Обе эти науки зародились в Древней Греции, и их становление было обусловлено практическими потребностями людей.

Название науки «этнология», происходит от греческих слов — *этнос* (племя, народ) и *логос* (слово, наука). В античные времена древние греки, владевшие множеством колоний по всему Средиземноморью, применяли понятие «этнос» к другим народам (не-грекам), которые отличались от них языком, обычаями, верованиями, образом жизни, в то время как свой народ они называли «демос». Отцом науки о народах можно считать древнегреческого историка *Геродота*.

По мере развития человеческой цивилизации у людей существовала (и сейчас существует) потребность в знаниях не только о своей культуре, но и о культуре окружающих народов. Уже античные авторы пытались привести в систему разрозненные, эмпирические сведения такого рода, классифицировать их на основе хозяйственных и культурных признаков.

В Средние века этнология была наукой о племенах и народах, ставших известными европейцам в эпоху Великих географических открытий. В ходе экспедиций в Азию, Африку и Южную Америку ученые собрали огромный этнографический материал, оставили бесценные дневниковые записи и зарисовки о материальной и духовной жизни различных народов. Но и тогда все их попытки систематизации этих материалов носили в основном умозрительный характер.

В XVIII в. благодаря колонизации обширных территорий происходило бурное развитие *антропологии*, уделившей большое внимание демографическим и расовым процессам. Спустя

век в развитых европейских странах возникли антропологические общества, имевшие целью изучение найденных останков первобытных людей. Уже в середине XIX в. исследования останков древнего человека поставили задачу реконструкции истории человечества и культуры. Так в составе антропологии появилось новое научное направление — *социальная антропология*.

Вплоть до XIX в. слово «этнология» употреблялось при описании различных этнографических процессов, но не обозначало самостоятельную науку о народах. Возникновение ее относится к середине XIX в. Использовать это понятие в качестве наименования новой науки о народах и культурах предложил французский ученый *Жан Жак Ампер*, в 1830 г. он разработал общую классификацию антропологических наук, среди которых выделил и этнологию. Это название вскоре широко распространилось в ведущих европейских странах, а с середины XIX в. стало употребляться в русском языке.

Этнология была призвана объяснить особенности культурного развития народов, выяснить их расовые различия, установить взаимосвязь этнических особенностей и общественного устройства, определить причины расцвета и упадка культуры и исторической роли того или иного народа.

Середина XIX в. оказалась весьма благоприятным временем для быстрого развития этнологии, что было связано с колониальной экспансией европейских стран по отношению к народам Азии и Африки. Первоначально этнология развивалась как наука об отсталых народах. Такой она существовала вплоть до первых десятилетий XX в., когда возникли представления об этносах как о своеобразных общностях людей, не зависящих от уровня их социально-экономического развития. Колониальная политика метрополий потребовала самых разнообразных знаний о колонизируемых ими народах и культурах. Основную массу необходимых сведений могла дать только этнология, поэтому молодая наука пользовалась государственной поддержкой. В зависимости от политических и экономических интересов правительств развитие этнологии во Франции, в Германии, Англии, США и России получило свои особенности.

В Европе наиболее глубокие научные традиции этнология имела в *Германии*, где еще в 1789 г. это научное направление ставило своей целью изучение неевропейских народов и культуры. В 1830-х гг. для общего названия описаний всех других

народов, сделанных немецкими путешественниками и учеными, наряду с термином «народоведение» стал использоваться термин «этнология». В основе этого научного направления лежало философское учение Ф. Гегеля об «абсолютной идее» («абсолютном духе») в развитии народов.

Во Франции в связи с активной политикой колонизации правительство страны постоянно испытывало потребность в подробной информации об особенностях образа жизни, культуры и традиций зависимых народов. Там эту науку первоначально называли *этнографией*, и она именовалась так вплоть до конца XIX в., когда была осознана научная неполноценность этнографических материалов из-за отсутствия в них исторических данных и теоретических обобщений. Официальным утверждением этнологии как самостоятельной науки стало основание в 1839 г. Парижского общества этнологии. Благодаря тому, что этнографические описания были дополнены историческими и теоретическими материалами, этнография в начале XX в. трансформировалась в этнологию.

Наука о народах в Англии развивалась как составная часть антропологии — биологической науки о природе человека. Взлет ее в XVIII в. тоже связан с возросшим вниманием к демографическим и расовым процессам в британских колониях. В ходе реконструкции биологической истории человечества и его культуры в составе антропологии выделяется такое научное направление, как *социальная антропология*. Понятие «социальная антропология» довольно быстро получило распространение и стало английским аналогом слова «этнология». В настоящее время представители английской школы социальной антропологии ориентируются на изучение различных этнических групп — носителей разнообразных этнокультурных традиций.

Этнология в США возникла как наука, занимавшаяся исследованиями в области физической антропологии, расовых и культурных различий. По причине этнического своеобразия США и острой проблемы расовых отношений американская антропология сформировалась позднее, чем в других развитых странах. В середине 1950-х гг. американские этнологи начали изучать только проблемы культурных особенностей народов, что получило название *культурной антропологии*.

В России интерес к этническим проблемам появился во второй половине XVIII в., когда, по образному выражению рус-

ского историка *В. О. Ключевского*, область колонизации России расширялась вместе с ее государственной территорией. Государственные интересы требовали сведений о колонизируемых народах Сибири, Средней Азии, Кавказа. Тогда впервые в среде славянофилов был поставлен вопрос о месте и роли России среди других народов. Исходя из идеи мессианской роли русского народа, они считали своей задачей развитие его национального самосознания, сохранение национальной культуры и т. д.

Показательно, что развитие этнологии в России связано с деятельностью *Русского географического общества* (РГО), созданного для выполнения не только научных, но и практических задач. В рамках РГО действовало этнографическое отделение, имевшее целью исследование способов жизни, нравов, религии и языка русской народности.

В 1840—50-х гг. русские ученые *К. М. Бэр*, *Н. И. Надеждин*, *К. Д. Кавелин* сформировали основные принципы этнографической науки, которые и стали проводиться в жизнь РГО. На одном из заседаний общества была поставлена задача описывать: 1) быт вещественный; 2) быт житейский; 3) быт нравственный; 4) язык русского народа. Нравственный быт включал в себя все явления духовной культуры, и среди них — «народную характеристику».

Особое место в истории русской этнологии занимает имя *Н. Н. Миклухо-Маклая*, который обоснованно отрицал теорию неравенства народов. Исследование особенностей материальной и духовной культуры, антропометрические измерения папуасов Новой Гвинеи и народов Океании позволили ученому выдвинуть идею о том, что все различия между народами вызваны природными и социальными условиями их жизни. Работы ученого на долгое время связали в России этнологию с географией.

В программу исследований в рамках РГО входило всестороннее изучение и географического пространства России, ее природных богатств и народов. Следствием развития естественнонаучного направления этих исследований явились попытки объяснения психологии и культуры различных народов влиянием природных условий, что привело к формированию в русской научной школе такого направления, как *природный детерминизм*. В этой связи показательно высказывание русского философа *Н. А. Бердяева*: «Необъятность русской земли,

отсутствие границ и пределов выразилось в строении русской души».

В советский период отечественная этнография была исключительно идеологической наукой, занимавшейся исследованием межнациональных отношений. Изучение этнических проблем в советский период носило политизированный, заказной характер и обосновывало то «мудрую» сталинскую национальную политику по принудительному перемещению народов (депортации), то брежневскую идею формирования особой этнической общности — «советский народ». Выполняющая определенный социальный заказ этнология, естественно, была отнесена к разряду общественных наук. Особую сферу в ней занимали межнациональные отношения в союзных республиках СССР.

Однако необходимо отметить и другое: именно в недрах советской научной школы начался процесс восстановления связей между этнологией и географией. Развитие в первой половине 1960-х гг. методологической базы *географии населения*, основанной на трудах *Н. Н. Баранского*, *В. В. Покшишевского*, *О. А. Константинова*, *Р. М. Кабо* и других видных ученых, способствовало развитию и отечественной школы этнографии. Среди фундаментальных работ по этногеографии того периода выделяются работы *Ю. В. Бромляя*, *С. И. Брука*, *Н. Н. Чебоксарова*. По мнению Ю. В. Бромляя, география населения рассматривает человека как носителя, производителя и потребителя материальных благ, в то время как этногеография — как носителя этноса, члена определенной этнической общности, определенного этнического пространства.

На рубеже 1970—1980-х гг. заметным явлением в развитии отечественной этнологии стала *теория этногенеза Л. Н. Гумилева*, в которой автор объясняет механизм появления и развития этносов. Во многом благодаря этой теории этнология вошла в число географических наук. По определению Гумилева, «этнология — это естественная наука из разряда географических, построенная как попытка обобщить богатейший исторический материал, накопленный за предыдущие тысячелетия».

Сегодня в нашей стране наблюдается новая волна интереса к вопросам этногеографии, что во многом связано с новыми политическими реалиями на постсоветском пространстве. Продолжает свою исследовательскую этнологическую работу,

начатую еще в середине XIX в., Русское географическое общество, этнологические отделения которого находятся в ряде городов России. В системе Российской академии наук имеется Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая в Москве, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого в С.-Петербурге. В составе Академии наук, в ее региональных отделениях и филиалах созданы местные этнологические комиссии и исследовательские центры.

В университетах страны на исторических, географических и других факультетах студентов знакомят с началами этнологических знаний в курсах «Этнология» и «Этногеография и география религий». В ряде университетов России имеются кафедры этнологии (МГУ), этнографии и физической антропологии (С.-Петербург), археологии и этнографии, созданы научные школы. В учебные заведения страны стал поступать журнал «Этносфера», направленный на решение вопросов этнонационального воспитания.

1.2. Предмет этнологии и этногеографии

Общественное сознание издавна пыталось объяснить многообразие этнического состава населения Земли. Одно из таких свидетельств — библейский рассказ о возведении Вавилонской башни высотой до небес. Бог Яхве предотвратил дерзкую попытку, разделив строителей по языковому (соответственно и этническому) признаку, рассеяв их по всей земле, в результате чего и возникли различные языки и народы.

В разное время появлялись разные философские построения, отвечавшие на этот вопрос. В их числе была концепция «народного духа», имевшая широкое хождение в социальной науке XIX в. и восходящая к философской системе *Гегеля*. В ней «абсолютная идея» или «абсолютный дух» имеют свое «инобытие», являющееся руководящим элементом в системе развития так называемых «исторических народов».

В начале XX в. стали широко бытовать различные представления о нациях (народностях, национальностях, то есть этносах) как о таких общностях, в основе которых лежит «этническое самосознание», происхождение которого оставалось невыясненным. В 1980—1990-х гг. предпринимались попытки трактовать этносы в субъективном духе: этнос не имеет ничего

общего с реальностью и представляет собой лишь особый мыслительный продукт. Сама этническая реальность (в условиях интенсивного развития средств массовой информации и иных средств управления общественным сознанием) мыслилась столь податливой и эластичной, что допускалось представление о конструировании этнических общностей по произволу государства. В данных условиях трудно было выявить объект и предмет изучения такой науки, как этнология.

Так что же это такое?

Этнология — научная дисциплина, изучающая сходство и различие народов мира, а также этнические процессы, разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, происходящие с ними изменения на протяжении всей истории человечества с древних времен и до наших дней.

В период становления отечественная этнология рассматривалась, с одной стороны, как наука об архаичных, отживающих свой век народах, которые трансформируются в новые этнические общности, с другой — как сверхдисциплина, способная разрешить все социальные проблемы общества. Однако при этом отсутствовало четкое понимание *объекта* исследования этнологии. В одном случае под ним понимался народ, в другом — все общество, в третьем — только культура, в четвертом — сам человек как биосоциальный вид.

Объектами изучения этнологии в современном понимании являются этносы или этнические общности. Таким образом, этнология как научная дисциплина изучает сходство и различие всех народов мира, а также происходящие с ними изменения на протяжении всей истории человечества. Содержание этнологии совсем не совпадает с теми обыденными представлениями, которые безосновательно приписывались этой науке, то есть не ограничивается интересом лишь к экзотическим странам и народам, к малозначительным элементам народной культуры. В действительности *этнология изучает*: возникновение этносов (этногенез); историческую эволюцию этносов (этническую историю); современную жизнь этносов и возможные пути их развития в обозримом будущем — этническое прогнозирование.

Если обратиться к опыту современной науки о народах, то *перечень проблем и научных направлений* можно существенно расширить:

во-первых, это проблемы формирования этнического сознания и самосознания отдельных социальных групп (слои, касты,

сословия и т. п., в том числе современные и исторические) в составе этносов, а также этнические группы в составе социальных групп, что составляет предмет исследований *этнической социологии*;

во-вторых, языковое поведение и его влияние на этносы, процессы образования языков, их классификация, исследуемые *этнолингвистикой*;

в-третьих, это различные аспекты традиционной и современной народной культуры народов: их поселения, жилища, орудия труда и хозяйственная утварь, одежда и украшения, предметы художественных промыслов, обряды, обычаи, нравы и верования народов, лежащие в поле исследования *этнической культуры*.

Предметом изучения этнологии, таким образом, являются этносы и этнические группы, разнообразные аспекты их жизнедеятельности — этнические процессы, формы их самоорганизации и взаимодействия друг с другом. В целом этнология как наука изучает этнические процессы, то есть разнообразные аспекты жизнедеятельности этносов, включая изменение людьми своего этнического самосознания и своей этнической принадлежности.

Однако важно иметь в виду, что для характеристики этнических общностей, протекания этнических процессов особое значение имеют их *пространственные параметры и взаимосвязи с природной средой*. Вероятнее всего, именно этот аспект и выделяет *этногеографию* из числа этнических дисциплин.

Внутри географической науки место этногеографии можно определить как область пересечения географии населения, этнографии, демографии в поле экономической, социальной и политической географии (рис. 1.1).

В число *проблем*, решаемых этногеографией, входят:

— расселение народов и другие аспекты динамики размещения этносов, связанные с изучением этнических территорий и этнических границ, что во многом сближает ее с *географией населения*;

— демографические процессы, происходящие в этносах, или динамика численности народов, что составляет предмет исследований *этнодемографии*;

— происхождение названий различных народов — *этнонимия* (самоназвания — это эндоэтнонимы; названия, данные другими народами, — экзоэтнонимы), обусловленное ими происхождение географических названий — *этнотопонимика*;

— влияние природных условий на особенности уклада жизни, способов адаптации (питание, одежда, жилище) и видов природопользования (охота, земледелие, промыслы) различных этнических коллективов, исследование которых формирует особое научное направление — *этноэкологию*;

— воздействие хозяйственных занятий и экономической деятельности на этносы, а также традиционных типов и видов деятельности на особенности современной специализации стран и регионов мира, что связывает этногеографию с *экономической и социальной географией*;

— политологические вопросы, связанные с этническими интересами, межэтническими и межконфессиональными (в том числе конфликтными) отношениями, устанавливая связи этногеографии с *политической географией*.

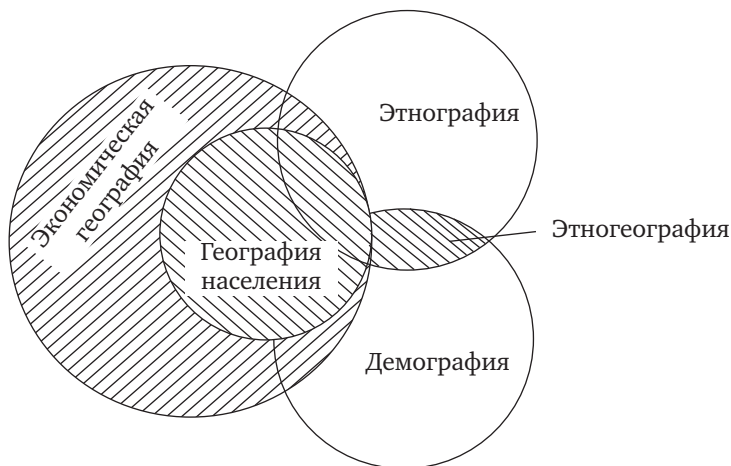


Рис. 1.1. Место этногеографии в системе географических наук

Таким образом, имея общий объект исследования, этнология и этногеография рассматривают его с несколько различных позиций — каждая из наук имеет свою предметную область. Предметная область этногеографии лежит в основном в исследовании пространственных аспектов развития этноса.

Поскольку особенности жизнедеятельности этносов реализуются в экономическом, социальном и культурном пространстве, то и смежные области этой науки охватывают различные сферы знания. В современной этногеографии все явственнее обозначаются черты новой науки, синтезирующей разные

знания о влиянии природной и социальной среды на пространственные аспекты размещения народов, формирование их культуры и этнического самосознания.

1.3. Этногеография в системе наук

В различное время этнологию (этнографию, народоведение) рассматривали то как географическую, то как культуроведческую, то как социологическую, то как историческую дисциплину. Все эти варианты исходили из определенных исторических реалий, что привело к существенному разрыву между этнологией и географией. Многообразие человеческой деятельности изучается как общественными, так и естественными науками, и этногеография непосредственно взаимодействует с ними.

Обладая культурной компонентой и социальной структурой, этносы занимают определенное место в географическом пространстве. Этот факт является решающим для причисления этногеографии к комплексу географических наук. В ее рамках гуманитарный материал зачастую обрабатывается методами естественных наук. Практическое значение этногеографии сродни геологии и метеорологии, которые изучают неуправляемые природные процессы, давая возможный прогноз их развития. Так и этногеография не может изменить процессы этногенеза, но знание их основных механизмов позволяет подойти к решению социэтнических проблем.

На пересечении наук возникло множество смежных дисциплин, изучающих человека. Степень взаимосвязи этногеографии с этими науками различна, с каждой она определяется количеством проблем и вопросов, представляющих взаимный интерес для обеих наук (рис. 1.2).

Вплоть до середины XIX в. этнология и этнография в России были тесно связаны с географией. Традиционное для нашей страны в тот период преимущественное развитие естественных дисциплин привело к тому, что многие этнические процессы объяснялись особенностями природной среды. Другой крайностью стало отнесение этнологии к историческим наукам. Доминирование принципа историзма привело к ослаблению взаимосвязи процесса этногенеза с природной средой. Появление книги Л. Н. Гумилева «Этногенез и биосфера Земли»

вновь вернуло этнологию в сферу естественных наук. Автор ее считал, что отнесение этнологии исключительно к сфере исторической науки беспочвенно и деструктивно. Снова повторим его определение. «Этнология, — считал Гумилев, — это естественная наука из разряда *географических*, построенная как попытка обобщить богатейший исторический материал, накопленный тысячелетиями».



Рис. 1.2. **Взаимосвязь этногеографии с другими науками**

Вместе с тем этнология не только не отгораживается от исторических наук (сотрудничая, например, с археологией), но и имеет связи со многими науками и дисциплинами. В их числе *этническая антропология* — она исследует вопросы этногенеза и антропофизического развития народов. *Этническая социология* изучает социальные вопросы развития и функционирования этнических групп, их идентичность, формы самоорганизации, типы взаимодействия этнических групп. Задача *этнической психологии* — формирование этнического самосознания, стереотипов, идентификации. В сфере

этнодемографии лежат исследования демографических процессов, динамика численности этносов. *Этнопедагогика* включает в себя изучение традиционной культуры воспитания народов. *Этнопсихология* изучает психологические и психические особенности этносов. Здесь же задействована и *этнология* как наука о процессах формирования и развития этнических групп, их идентичности и культуры. *Этногеография* занимается своим делом — изучает географию расселения народов, особенности мест их проживания. Вот как выглядят современные науки об этносе (рис. 1.3).

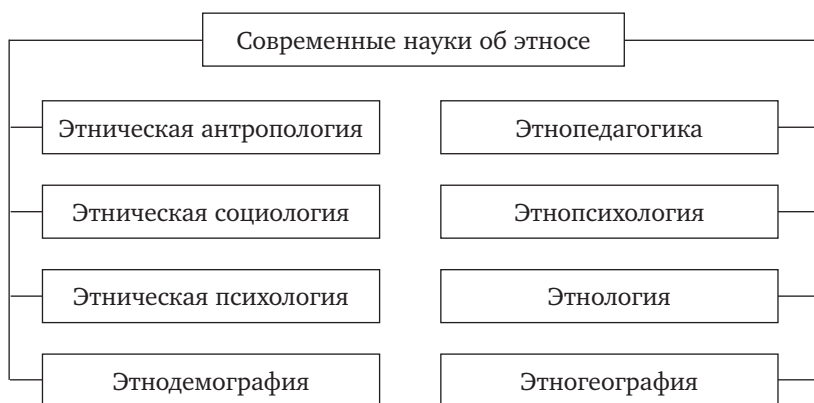


Рис. 1.3. Науки об этносе

Что касается географии, в недрах которой рождалась этногеография, в частности русская, и все ее подразделения, изучающие население, его размещение по земной поверхности, влияние на окружающую природу, то она сохраняет самые тесные связи с этнологией. К таким подразделениям относятся демография, статистика и специальные дисциплины — этнотатистика и этническая картография, этногеография.

Этногеография — научная дисциплина, изучающая влияние природной среды на этнос и его компоненты, процессы формирования этнических границ, пространственное взаимодействие этносов в результате этнических процессов.

В этом отношении этногеография ближе всего к *этнологии* и *этнографии*, в недрах которых она и зародилась. У этнографии как самостоятельной области знаний, возникшей полтора века назад, изначальной целью были сбор и систематизация материалов о разных народах. Зачастую предметная область

этнографии трактуется расширительно и совпадает с таковой у этнологии. В узком смысле она используется для обозначения описательного уровня исследований, в отличие от этнологии, рассматриваемой как теоретическая наука об этносах. Что касается этногеографии, то она исследует прежде всего *пространственные* аспекты развития этносов, их взаимодействия с природной средой.

Этногеографии довольно близка и *антропология*. Для той и другой науки общим предметом исследований являются вопросы происхождения рас, их распределения по нашей планете, изменения физического облика людей в результате воздействия различных природных условий. В настоящее время внутри самой антропологии развиваются два самостоятельных научных направления: социальная антропология и культурная антропология, хотя во многом она была и остается естественной наукой о биологической и физической природе человека.

Культурная антропология выступает как дисциплина, изучающая процессы формирования человеческой культуры, в отличие от естественной антропологии как науки об изменчивости физического типа человека. Этнология использует данные культурной антропологии для своих теоретических обобщений.

Социальная антропология направлена на изучение особенностей социальной организации народов мира. Она скорее ближе к социологии, а не к этнологии, так как не включает в предмет своих исследований этнические общности.

В современной научной литературе существует широко распространенная точка зрения, что этнология, культурная антропология и социальная антропология — это разные названия одной и той же науки. При внимательном анализе каждого из этих трех научных направлений обнаруживается, что такого рода отождествление весьма условно и не всегда правомерно. Необходимо помнить, что предметом антропологии никогда не было исследование проблем этногенеза и демографических процессов.

Этносы как объект изучения формируются в результате развития не только природных, но и социокультурных процессов. Поэтому этнология имеет социологический и культурологический аспекты исследования этнических процессов, следовательно, пересекается с *социологией* и *культурологией*.

Социология — наука о формах совместной жизни и деятельности людей, предметом изучения которой являются социаль-

ные группы и слои, социальная структура общества, сложившиеся на определенной территории. Эти элементы социальных отношений представляют научный интерес и для этнологии, но их изучение этнологией происходит под другим углом зрения. В области социальных отношений для нее наибольший интерес представляют проблемы социальной структуры этнических общностей, социальной динамики этнических культур, этнического самосознания. Иными словами, этнология изучает социальные процессы и явления в разных этнических средах и этнические процессы в социальных группах. Научные интересы к одним и тем же общественным явлениям у социологии и этнологии оказались настолько близки, что на стыке этих двух наук сформировалась *этносоциология* — прикладная наука, которая исследует взаимосвязь этнических и социальных процессов в современной жизни развитых стран.

Психология изучает психические состояния личности, стереотипы поведения и восприятия. Внутри психологии проблемой взаимосвязи индивида с окружающей средой занимается социальная психология, сведения которой используются в этнологии, особенно в области этнического поведения, механизмов формирования этнических стереотипов и этнического самосознания. На стыке этих научных дисциплин развивается *этнопсихология*, исследующая влияние этнических процессов на психическую деятельность человека и этносов в целом. Яркий пример здесь — этнические стереотипы поведения тех или иных народов: замкнутость и радушие, темп речи и характерная жестикуляция и т. д.

Взаимодействие наук об этносах с другими науками стало основой для формирования целого ряда прикладных наук: *палеоэтнографии*, изучающей культурно-бытовые особенности народов по археологическим материалам; *этнолингвистики*, рассматривающей проблемы происхождения языков во взаимосвязи с этническими процессами; *этноэкологии*, раскрывающей механизмы взаимодействия этнических коллективов с природной средой.

Этногеография, занимающая особое место в системе географических наук, находится на стыке нескольких географических дисциплин. Поскольку главный объект ее изучения — этнические общности — лежит в области социальных наук, этногеографию целесообразно рассматривать как раздел *общественной географии*. Однако при этом нельзя отрицать и влияние